

SEPRADO IV-2024B (Seguimiento a la Práctica Docente)

Deben ingresar al centro de cómputo (“**15 PRIMEROS ESTUDIANTES**” de las listas, por cada grupo del plantel y/o emsad, con sus respectivas claves de usuario y contraseña, al igual que Docentes y/o Maestros, Presidentes de Academia y Director de plantel con la finalidad de evaluar el: Seguimiento a la Práctica Docente, vía internet.

“Aplicación del 4 AL 15 de noviembre de 2024”

**LINK PARA ACCESO A ENCUESTA:
sesweb.cobaq.edu.mx/encuestas**

“INSTRUCCIONES PARA EL ESTUDIANTE Y/O ALUMNO”

1. Introducir clave de usuario y contraseña en la parte correspondiente, hacer clic en autenticar.

ESTUDIANTES:

Usuario = **01a** (Matricula)

Clave o contraseña = hasta 7 dígitos pueden ser Números y letras

Las letras en usuario y clave; pueden ser mayúsculas o minúsculas, tanto estudiante, docente y director

DOCENTE Y/O MAESTRO, PRESIDENTE DE ACADEMIA Y DIRECTOR:

Usuario = **01m** +(número de empleado a 5 dígitos)

Clave o contraseña= hasta 6 dígitos Aleatorios pueden ser
Números y letras

Pantalla de ingreso a la encuesta:

ENCUESTAS SEPRADO

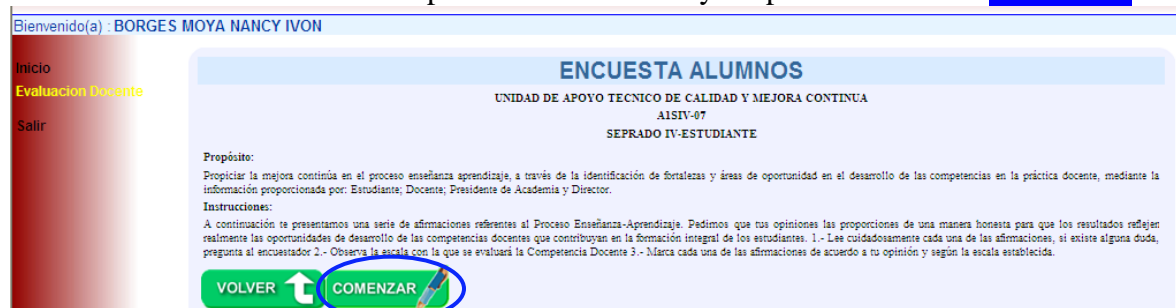
Usuario

Contraseña

2. a) Hacer clic en evaluación docente b) hacer clic en “Contestar”



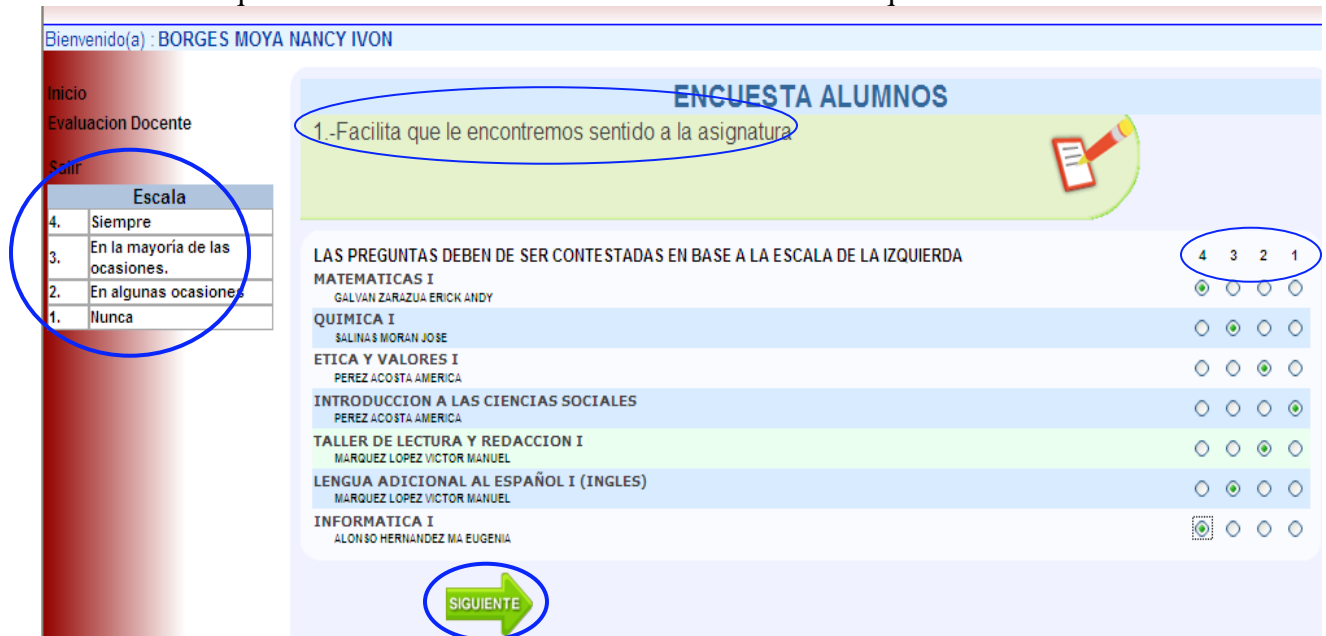
3. El estudiante deberá leer Propósito de la encuesta y después hará clic en **COMENZAR**




4. Pantalla de evaluación: Estudiante.

5. En la parte superior de esta pantalla se muestra la pregunta Núm. (1) Con la que el estudiante iniciará a evaluar a los diferentes docentes de las diferentes asignaturas

6. Del lado izquierdo se muestra en un recuadro la escala con la que el estudiante evaluará



7. El estudiante deberá hacer clic en la opción que mejor describa su opinión hacia el docente, llenando el círculo 1 2 3 4 del lado derecho.
8. En la parte inferior se encuentra el botón  para avanzar a la siguiente pregunta.
9. Nota1: Todos los profesores con su respectiva asignatura deberán ser evaluados de lo contrario aparecerá el siguiente mensaje: (Debe de completar todos los reactivos).

Bienvenido(a) - BORGES MOYA NANCY IVON

Inicio
Evaluacion Docente
Salir

Escala	
4.	Siempre
3.	En la mayoría de las ocasiones.
2.	En algunas ocasiones
1.	Nunca


ENCUESTA ALUMNOS

2.-Expresa comentarios que nos hacen sentir bien.

Debe completar todos los reactivos

LAS PREGUNTAS DEBEN DE SER CONTESTADAS EN BASE A LA ESCALA DE LA IZQUIERDA

	4	3	2	1
MATEMATICAS I GALVAN ZARAZUA ERICK ANDY	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
QUIMICA I SALINAS MORAN JOSE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ETICA Y VALORES I PEREZ ACOSTA AMERICA	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
INTRODUCCION A LAS CIENCIAS SOCIALES PEREZ ACOSTA AMERICA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TALLER DE LECTURA Y REDACCION I MARQUEZ LOPEZ VICTOR MANUEL	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL I (INGLES) MARQUEZ LOPEZ VICTOR MANUEL	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
INFORMATICA I ALONSO HERNANDEZ MA EUGENIA	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Nota 2: Esta operación se debe de realizar hasta haber concluido con las 47 preguntas, haciendo clic en el disco de guardado, de lo contrario no guardará dato alguno.

Bienvenido(a) - BORGES MOYA NANCY IVON

Inicio
Evaluacion Docente
Salir


Escala	
4.	Siempre
3.	En la mayoría de las ocasiones.
2.	En algunas ocasiones
1.	Nunca

ENCUESTA ALUMNOS

47.-Fomenta la autoevaluación como apoyo al aprendizaje.

LAS PREGUNTAS DEBEN DE SER CONTESTADAS EN BASE A LA ESCALA DE LA IZQUIERDA

	4	3	2	1
MATEMATICAS I GALVAN ZARAZUA ERICK ANDY	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
QUIMICA I SALINAS MORAN JOSE	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ETICA Y VALORES I PEREZ ACOSTA AMERICA	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
INTRODUCCION A LAS CIENCIAS SOCIALES PEREZ ACOSTA AMERICA	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TALLER DE LECTURA Y REDACCION I MARQUEZ LOPEZ VICTOR MANUEL	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL I (INGLES) MARQUEZ LOPEZ VICTOR MANUEL	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
INFORMATICA I ALONSO HERNANDEZ MA EUGENIA	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

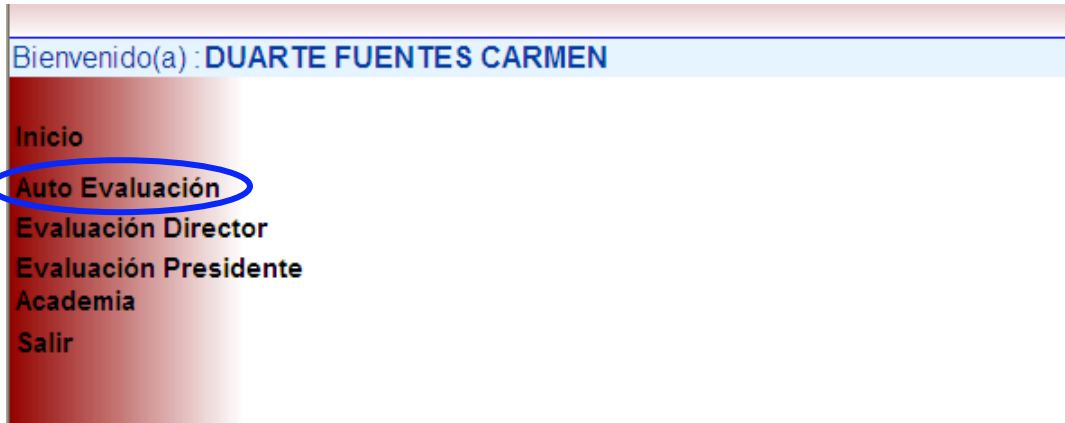


10 El estudiante deberá concluir haciendo clic en **Aceptar**, para volver a la pantalla donde otro estudiante ingresará a evaluar a sus docentes, realizar esta acción hasta terminar con los grupos del plantel.

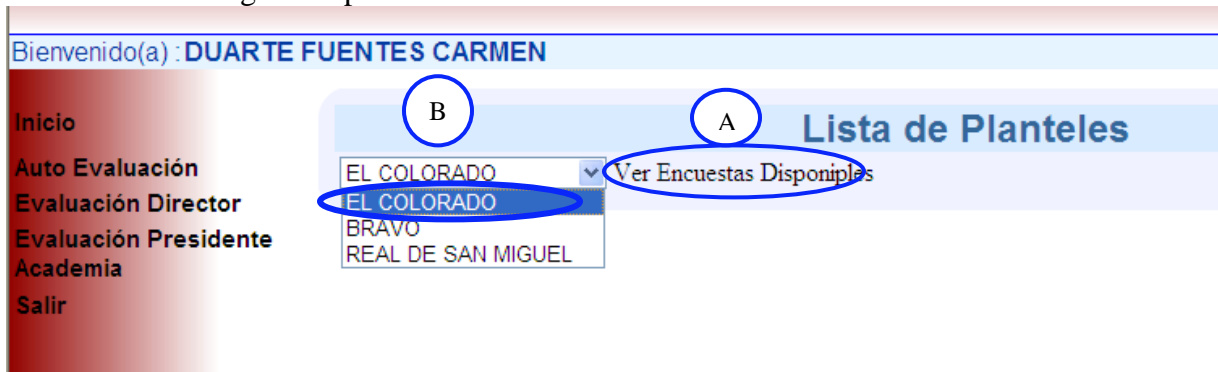
The screenshot shows a web application interface. At the top, a light blue header bar contains the text "Bienvenido(a) : BORGES MOYA NANCY IVON". Below this, a dark red sidebar on the left contains the menu items "Inicio", "Evaluacion Docente", and "Salir". The main content area has a white background with the text "Click para Volver a la Lista de Encuestas" and "Gracias por haber evaluado" below it. A blue oval highlights the "Gracias por haber evaluado" text. In the center, a "Mensaje de página web" dialog box is open, asking "¿ Desea salir del Sistema ?" with "Aceptar" and "Cancelar" buttons. The "Aceptar" button is highlighted with a blue oval.

“INSTRUCCIONES PARA EL DOCENTE Y/O MAESTRA (O)”

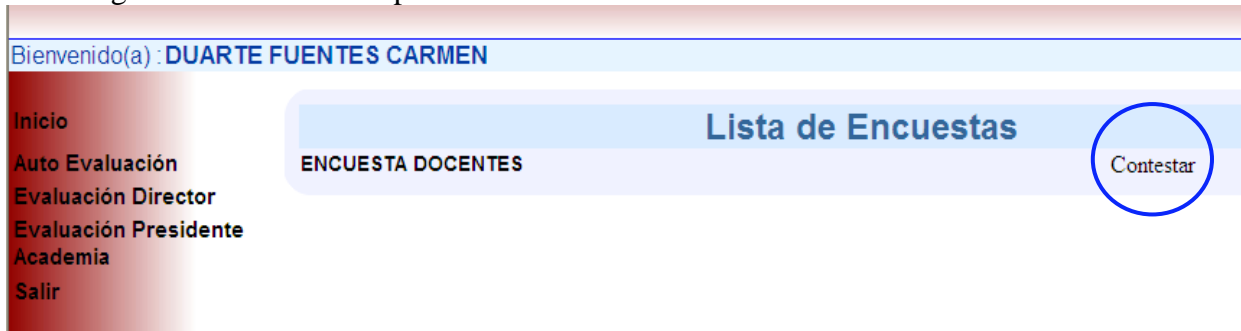
1.- Después que el docente haya ingresado, usuario y contraseña aparece la siguiente pantalla: y hará clic en círculo azul “Auto evaluación”



2.- Despliega la siguiente pantalla, (A) El docente hará clic en el campo “ver encuestas disponibles”, si el docente imparte clases en más de un plantel, aparecerán los diferentes planteles (B). Seleccionará el plantel donde desee autoevaluarse primero y al terminar hará lo mismo con el siguiente para autoevaluarse en ambos.



3.- Enseguida nos mostrará la pantalla en la cual el docente hará clic en “Contestar”



4. Después de haber leído el propósito e instrucciones, el docente hará clic en comenzar.



DUARTE FUENTES CARMEN

ENCUESTA DOCENTES

UNIDAD DE APOYO TECNICO DE CALIDAD Y MEJORA CONTINUA
A2SIV-07
SEPRADO IV-DOCENTE

Propósito:
Propiciar la mejora continúa en el proceso enseñanza aprendizaje, a través de la identificación de fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de las competencias en la práctica docente, mediante la información proporcionada por: Estudiante; Docente; Presidente de Academia y Director.

Instrucciones:
A continuación te presentamos una serie de afirmaciones referentes al Proceso Enseñanza-Aprendizaje. Pedimos que tus opiniones las proporciones de una manera honesta para que los resultados reflejen realmente las oportunidades de desarrollo de las competencias docentes que contribuyan en la formación integral de los estudiantes. 1.- Lee cuidadosamente cada una de las afirmaciones, si existe alguna duda, pregunta al encuestador 2.- Observa la escala con la que se evaluará la Competencia Docente 3.- Marca las afirmaciones de acuerdo a tu opinión, según indica la escala establecida.

VOLVER  **COMENZAR** 

5. El docente: deberá autoevaluarse con los 47 reactivos de acuerdo a la escala de la izquierda y que hace referencia a los círculos del lado derecho, en el caso que deje de evaluar algún reactivo le aparecerá la alarma **“Debe completar todos los reactivos”**

Bienvenido(a) **DUARTE FUENTES CARMEN**

ENCUESTA DOCENTES

Debe completar todos los reactivos

LAS PREGUNTAS DEBEN DE SER CONTESTADAS EN BASE A LA ESCALA DE LA IZQUIERDA

	4	3	2	1
1.-Facilito que los estudiantes le encuentren sentido a la asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.-Expreso comentarios que hacen sentir bien a los estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.-Hago saber a los estudiantes que son buenos para aprender.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.-Muestro disposición para ayudar y orientar a los estudiantes cuando ellos me lo piden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.-Ayudo a los estudiantes cuando identifico que no entendieron lo que se vió en clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.-Genero un ambiente adecuado para el aprendizaje en el aula.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.-Motivo a mejorar el desempeño de los estudiantes en la asignatura , por mi forma de enseñar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.-Promuevo actividades que ayudan a los estudiantes a descubrir y fortalecer habilidades como personas y estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.-Comunico de manera clara y comprensible las ideas y los conceptos expresados durante la clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.-Mantengo la atención y el interés de los estudiantes durante la clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.-Atiendo y comprendo a los estudiantes cuando se dirigen a mi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.-Mantengo el control de mi mismo, cuando se presenta indisciplina en el grupo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.-Manejo positivamente los problemas de conducta que surgen en el grupo durante la clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

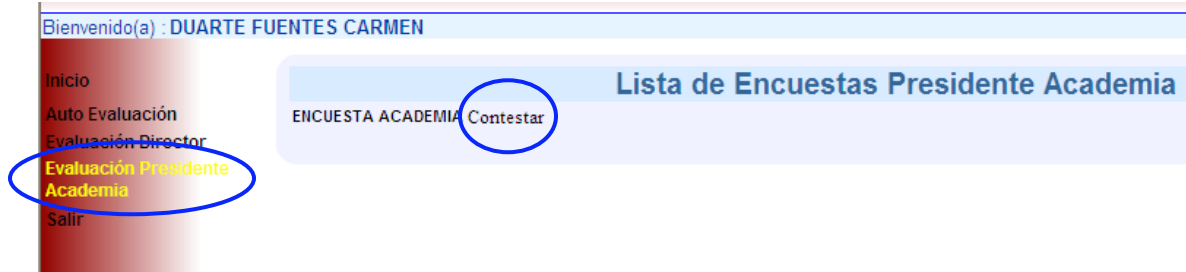
GUARDAR

Nota: El docente, al terminar con el ultimo reactivo, deberá hacer clic en disco **“GUARDAR”**, de lo contrario no guardará ningún dato.

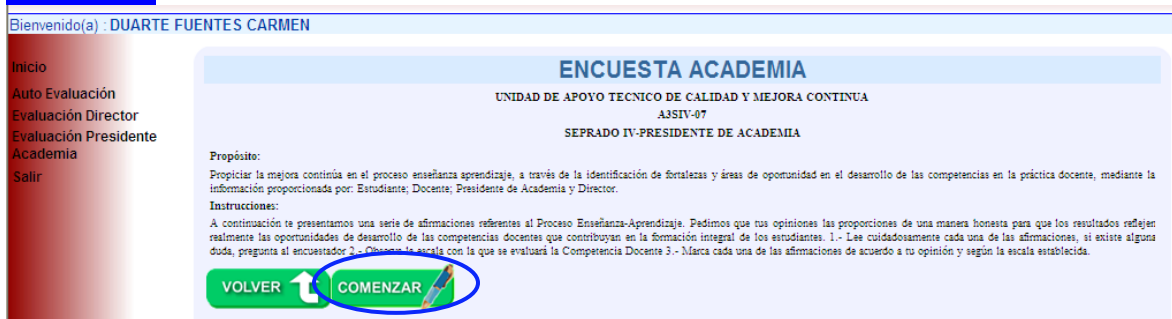
-Aparecerá la leyenda **“Gracias por haber evaluado”** es aquí que, el docente cumplió con autoevaluarse. Deberá repetir la misma acción en el caso de que imparta clases en más de un plantel, ingresará nuevamente con clave y contraseña seleccionando el plantel en el cual falta por autoevaluarse.

“INSTRUCCIONES PARA PRESIDENTE DE ACADEMIA”

1.- a) Ingrese clave de usuario y contraseña; b) Hacer clic en Contestar.



2.- Leer el propósito del programa e instrucciones de la encuesta. Hacer clic en el icono **COMENZAR**.



3.- Aparece lista de maestros que pertenecen a “X” academia, los cuales serán evaluados por su respectivo presidente de academia. Hacer clic en evaluar para iniciar con cada uno de los docentes de la academia.

Inicio
Auto Evaluación
Evaluación Director
Evaluación Presidente Academia
Salir

LISTA DE MAESTROS

CALZADA BADILLO ENRIQUE	Evaluar
CARDENAS OROZCO ARMANDO	Evaluar
GODINEZ SANTIAGUILLO CECILIA	Evaluar
MENDEZ GARCIA MANUEL	Evaluar
PATIÑO VIRRUETA MARIO	Evaluar
ROMERO SILIS CLEMENTINA JUANA	Evaluar
SANCHEZ PEREZ KARLA IRMA	Evaluar
UGALDE GARCIA OCTAVIO	Evaluar
VAZQUEZ RODRIGUEZ MARIO	Evaluar

4. Después de haber evaluado al primer docente, hacer clic en guardar.

ENCUESTA ACADEMIA

CALZADA BADILLO ENRIQUE

4 1

LAS PREGUNTAS DEBEN DE SER CONTESTADAS EN BASE A LA ESCALA DE LA IZQUIERDA

1.-Participa activamente en las reuniones de su academia, existiendo constancia de la misma.

2.-Cumple con las tareas y/o trabajos encomendados por la academia, existiendo evidencia de su participación.

3.-Muestra disponibilidad y empatía con los demas miembros de la academia, fomentando un buen ambiente de trabajo al interior de la misma.

4.-Elabora y presenta a la academia materiales didácticos (ej. documentales, películas, acetatos, fotocopias, libros, apuntes personales, antologías) para el mejor aprendizaje de la materia y/o presenta estrategias para su validación.

5.-Propicia la superación de los miembros que integran la academia mediante el intercambio de experiencias y opiniones relacionadas con su especialidad.

Ingrese sus Comentarios y/o Sugerencias.

GUARDAR

Inicio
Auto Evaluación
Evaluación Director
Evaluación Presidente
Academia
Salir

	Escala
4.	Si
1.	No

5.- Lista de maestros evaluados aplicar la misma acción con los docentes por evaluar y terminar con evaluación presidente de academia, clic en **salir** al haber concluido.

LISTA DE MAESTROS

CALZADA BADILLO ENRIQUE	Evaluado
CARDENAS OROZCO ARMANDO	Evaluado
GODINEZ SANTIAGUILLO CECILIA	Evaluado
MENDEZ GARCIA MANUEL	Evaluado
PATIÑO VIRRUETA MARIO	Evaluado
ROMERO SILIS CLEMENTINA JUANA	Evaluado
SANCHEZ PEREZ KARLA IRMA	Evaluado
UGAI DE GARCIA OCTAVIO	Evaluado

Inicio
Auto Evaluación
Evaluación Director
Evaluación Presidente
Academia
Salir

“INSTRUCCIONES PARA LA DIRECTORA Y/O DIRECTOR”

1.- a) Ingresar clave de usuario y contraseña; b) hacer clic en evaluación Director; c) hacer clic en “Contestar”; d) Lee el propósito; e) Hacer clic en **COMENZAR** f) aparece lista de maestros del plantel por evaluar; g) Hacer clic en evaluar.

The image shows three sequential screenshots of a web application interface for director evaluations. The user is identified as RIOS PEREZ GUILLERMO.

Screenshot 1: The main menu is visible on the left with options: Inicio, Auto Evaluación, Evaluación Director (circled in blue), Evaluación Presidente Academia, and Salir. The main content area shows a button for 'ENCUESTA DIRECTORES' with a 'Contestar' link circled in blue.

Screenshot 2: The 'ENCUESTA DIRECTORES' page is displayed. It includes the title 'ENCUESTA DIRECTORES' and the unit 'UNIDAD DE APOYO TECNICO DE CALIDAD Y MEJORA CONTINUA'. Below this, there is a 'Propósito' section, an 'Instrucciones' section, and two buttons: 'VOLVER' and 'COMENZAR' (circled in blue).

Screenshot 3: The 'LISTA DE MAESTROS' page is shown, listing 20 teachers with an 'Evaluar' button circled in blue next to each name.

Nombre del Maestro	Acción
ACEVEDO MORA RIGOBERTO	Evaluar
AMADOR PERRUSQUIA MAYRA	Evaluar
ANGELES GARCIA HECTOR FROYLAN	Evaluar
CALDERON MOYA ESTEBAN	Evaluar
CALLEJAS TREJO RICARDO	Evaluar
CARBAJAL CABRERA RAFAEL	Evaluar
CARMONA VANOYE JAVIER	Evaluar
CORONADO BRAVO LUZ TERESA	Evaluar
CRUZ ESTRELLA ELEUTERIA	Evaluar
CRUZ ESTRELLA JULIO	Evaluar
DIAZ GONZALEZ CLAUDIA	Evaluar
ESQUIVEL GARCIA ERICK ALBERTO	Evaluar
GARCIA GUERRERO JAVIER HUMBERTO	Evaluar
GASPAR TELLEZ HUGO CESAR	Evaluar
GONZALEZ GARCIA JUAN CARLOS	Evaluar
GONZALEZ SANTOYO MARIO	Evaluar
HERRERA PEREZ LUIS	Evaluar
LUGO LEDEZMA ANA JUDITH	Evaluar
LUNA RUBIO YOLANDA	Evaluar
MORALES ARIAS MARIANA	Evaluar
MORALES CABELLO MARIA DEL MAR	Evaluar
OLGUIN GARCIA JORGE	Evaluar

El director de plantel evalúa a cada uno de los maestros con el apoyo de sus subdirectores en su caso, sin dejar algún reactivo por evaluar de lo contrario aparecerá alarma de: “Debe completar todos los reactivos” como se muestra en la siguiente pantalla.

2. el director iniciará evaluando al primer docente, al terminar hará clic en “GUARDAR” (guardar datos capturados) enviará al director a la lista de docentes por evaluar, al terminar de evaluar a los docentes del plantel, el director hará clic en salir para finalizar.

ENCUESTA DIRECTORES

ACEVEDO MORA RIGOBERTO

Debe completar todos los reactivos

LAS PREGUNTAS DEBEN DE SER CONTESTADAS EN BASE A LA ESCALA DE LA IZQUIERDA 4 1

4.	Si		
1.	No		

- 1.-Registra o entrega oportunamente la documentación académica que se le requiere.
- 2.-Realiza el seguimiento a la planeación académica en tiempo y forma.
- 3.-Entrega y existen registros de sus propuestas implementadas en el plantel y/o la institución.
- 4.-Entrega y/o existen registros de su acreditación en los programas de formación y actualización docente.
- 5.-Participa activamente en las reuniones académicas del plantel existiendo constancia de la misma.
- 6.-Sometió a consideración alguna de sus estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación, existiendo evidencia de su validación por el comité evaluador de Dirección Académica
- 7.-Fomenta un ambiente cordial y de respeto entre los miembros de la institución.
- 8.-Promueve con el ejemplo los valores de la institución.
- 9.-Obtiene resultados favorables en eventos convocados por el sistema COBAQ u otras instituciones (ej. Itzamná, olimpiadas, concursos o muestras).
- 10.-Logra mejorar los resultados académicos de los estudiantes asesorados.
- 11.-Identifica, implementa y documenta acciones para la mejora de los resultados académicos del grupo.
- 12.-Supera las limitaciones de tiempo, materiales y conducta para cumplir con los objetivos.

Ingrese sus Comentarios y/o Sugerencias.

GUARDAR

Bienvenido(a) : RIOS PEREZ GUILLERMO

LISTA DE MAESTROS

ACEVEDO MORA RIGOBERTO	Evaluado
AMADOR PERRUSQUIA MAYRA	Evaluado
ANGELES GARCIA HECTOR FROYLAN	Evaluado
CALDERON MOYA ESTEBAN	Evaluado
CALLEJAS TREJO RICARDO	Evaluado
CARBAJAL CABRERA RAFAEL	Evaluar
CARMONA VANOYE JAVIER	Evaluar
CORONADO BRAVO LUZ TERESA	Evaluar

Después de haber finalizado con la evaluación **SEPRADO**, todos los actores (estudiantes, docentes, presidentes de academia y director) es hasta ahí donde llega la responsabilidad brindada por los planteles.

“GRACIAS POR EL APOYO”