

Querétaro; Qro. febrero de 2024

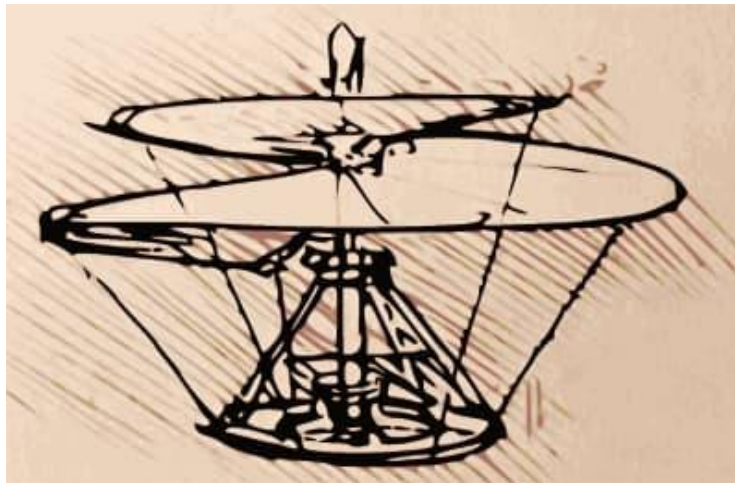
## EN EL MARCO DEL 40 ANIVERSARIO DEL COBAQ

**EL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUERÉTARO, A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA, CON FUNDAMENTO EN LO DISPUESTO EN EL CAPÍTULO SEGUNDO, ARTÍCULO 35, FRACCIÓN I. DE LA LEY ORGÁNICA DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUERÉTARO,**

### CONVOCA

**A TODOS LOS PLANTELES EN LAS MODALIDADES: ESCOLARIZADA, EMSaD, BACHILLERATO MIXTO Y PREPARATORIA ABIERTA, A PARTICIPAR EN EL CONCURSO:**

## PROTOTIPOS MATEMÁTICOS



### Propósito

Este concurso que tiene como propósito el desarrollo de habilidades matemáticas a través de la construcción de un prototipo didáctico acorde al nivel académico de cada semestre.

### Justificación

La matemática dentro de nuestra institución se desarrolla entre la intuición y la formalidad. Todo descubrimiento parte de la intuición hasta que se vuelve necesario, para poder continuar, formalizar los resultados obtenidos. Con la consideración de estos procesos intuitivos, clásicamente descuidados en la educación matemática, se busca favorecer el pensamiento creativo de las y los estudiantes. También se pone el acento en que el estudiantado desarrolle la habilidad de determinar y delimitar qué variables debe considerar para describir un fenómeno y que no simplemente se limite a la utilización de modelos prefabricados, además de que se busca en el

estudiantado el desarrollo de habilidades comunicativas relacionadas con el Pensamiento Matemático, que no es más que generar en el estudiantado el desarrollo del pensamiento crítico, racional y creativo que se requiere para lograr una educación integral en cada ser humano.

## B A S E S

### I. De la participación

- Pueden participar jóvenes inscritos en algún plantel del subsistema COBAQ para el 2024-A.
- Se participará por equipos, los cuales deberán estar integrados por:
  - 4 estudiantes del mismo grupo.
  - Nombrar a un representante por cada equipo.
- No hay límite de equipos participantes por plantel para la primera etapa.
- Las inscripciones se abrirán a partir de la publicación de la presente convocatoria, como fecha límite el día **lunes 15 de abril de 2024**.
- Las inscripciones se realizarán únicamente con los maestros de enlace que se tenga en cada plantel, se anexa la lista correspondiente, por parte de la Jefatura de Materia se realiza el listado de docentes enlace de cada plantel, con el registro oficial.
- No hay costo de inscripción.

### II. De los productos participantes

Se realizarán 3 etapas eliminatorias descritas a continuación:

- **Plantales (presencial): En cada plantel se hará una exposición de todos los equipos registrados a participar el día jueves 25 de abril del 2024, en un horario de las 9:00 a las 14:00 horas.**
- **Regional (presencial): Se llevará a cabo en un plantel de cada región,**
  - **Querétaro - Plantel 3 "Corregidora" el 26 de agosto del 2024 de 9:00 a 14:00 horas.**
  - **San Juan del Río - Plantel 10 "San Juan del Río" el 27 de agosto del 2024 de 9:00 a 14:00 horas.**
  - **Cadereyta - Plantel 35 "Vizarrón" el 28 de agosto del 2024 de 9:00 a 14:00 horas.**
  - **Jalpan - Plantel 4 "Jalpan" el 29 de agosto del 2024 de 9:00 a 14:00 horas.**
- **Estatad (presencial): Se llevará a cabo en el CECEQ "Centro Cultural Manuel Gómez Morín" el 15 de octubre del 2024, en un horario de 9:00 a 14:00 horas.**
- **Resultados:**

Los resultados de los prototipos didácticos se darán a conocer de manera grupal en las etapas antes mencionadas.

### III. De la evaluación

Niveles		Excelente (3)	Satisfactorio (2)	Necesita mejora (1)	Total puntos
<b>Procedimental</b>					
Prototipo didáctico	Exposición	Expone claramente las ideas acordes al prototipo, muestra coherencia de manera organizada.	Expone las ideas con coherencia y organización.	Expone pero no de manera clara ni organizada.	
	Material	Material accesible, costo razonable y pertinente al prototipo mostrado.	Material pertinente al prototipo.	Material no es accesible, es costoso y no es pertinente al prototipo.	
	Innovación	El Prototipo presentado es totalmente nuevo.	El Prototipo con adaptaciones a lo que ya se conoce.	El Prototipo como reproducción idéntica de algo ya existente.	
<b>Conocimientos</b>					
Uso correcto del lenguaje		En la exposición, el uso de su lenguaje matemático se aplica de manera correcta. En caso de tener apoyo visual se muestra ortografía y/o expresiones matemáticas escritas sin errores.	En la exposición, el uso de su lenguaje matemático se aplica con algunos errores, así como en la escritura y en las expresiones matemáticas empleadas.	En la exposición, no usa un lenguaje matemático adecuado, no usa una escritura y expresiones matemáticas adecuadas.	
Dominio del Tema		Muestra un dominio completo y solido del tema que se aborda, resaltando los aspectos relevantes.	Muestra un dominio completo del tema que aborda.	No Muestra un dominio completo del tema que aborda.	
Uso adecuado de la aplicación con matemáticas		Muestra claramente la relación del prototipo y el tema matemático abordado.	Falta claridad en la relación del prototipo y el tema matemático abordado.	No Muestra la relación del prototipo y el tema matemático abordado.	
<b>Actitud</b>					
Respeto		Se dirigen de manera respetuosa con sus compañeros y el público en general en todo momento.	Se dirigen de manera respetuosa con sus compañeros y el público en general al momento de la exposición.	No muestra respeto con sus compañeros y el público en general.	
Trabajo en equipo		Todos los integrantes del equipo muestran un conocimiento del tema y una organización en momento de la exposición.	La mayoría de los integrantes muestran un conocimiento del tema y una organización en momento de la exposición.	La mayoría de los integrantes muestran un escaso conocimiento del tema y organización en momento de la exposición.	
Vestimenta adecuada y posturas del cuerpo		Los integrantes del equipo presentan una vestimenta adecuada para la ocasión así como un control en la postura de su cuerpo a la hora de la exposición.	La mayoría de los integrantes del equipo presentan una vestimenta adecuada para la ocasión así como un control en la postura de su cuerpo a la hora de la exposición.	La mayoría de los integrantes del equipo no presentan una vestimenta adecuada y requieren mejorar su postura.	

#### IV. De la premiación

Se premiará con primero, segundo y tercer lugar a los equipos participantes con mejor puntuación en cada una de las etapas. La ceremonia de premiación se realizará de manera presencial. La fecha exacta y la hora se anunciarán en el momento de los resultados por etapas.

- **Planteles.** (Cada plantel propondrá su premiación interna).
- **Regionales.** (primero, segundo y tercer lugar; reconocimiento por parte de la Dirección Académica y sólo se lleva a la etapa estatal al primer lugar).
- **Estatal.** Sólo se otorgará reconocimiento a los participantes de los tres primeros lugares y habrá premiación en especie de acuerdo a lo establecido por el comité organizador.

#### V. Otros

- Cada director de plantel asegurará firma y resguardo de carta responsiva de participación, por parte de madres, padres de familia o tutor(es), de acuerdo con el formato oficial.
- Traslados, alimentos y, en su caso, hospedajes, de estudiantes y docentes asesores, se gestionarán conforme a las indicaciones que emita el Comité Organizador del 40 Aniversario del COBAQ.
- Cualquier punto no previsto en la presente convocatoria, se resolverá de manera colegiada entre: Comité Organizador del 40 Aniversario del COBAQ y la Dirección Académica.
- La presente convocatoria puede estar sujeta a cambios.
- **Informes:** Cualquier duda y/o comentario, contactar a Jefatura de Materia de Matemáticas, Esmeralda Morales Maciel a través del correo electrónico: [esmeraldamm@e.cabq.edu.mx](mailto:esmeraldamm@e.cabq.edu.mx)

**Atentamente**



**Dirección Académica del COBAQ**