

REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES  
 CUARTO TRIMESTRE

DEPENDENCIA / ENTE PÚBLICO	CLAVE DE LA NUE	6.CBQ	DESCRIPCIÓN DE LA NUE	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUERÉTARO	SECTOR	Educativo
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	CLAVE	E067		NOMBRE	Educación media superior de bachillerato general	
PLAN ESTATAL DE DESARROLLO	EJE DEL PED	2. Educación, Cultura y Deporte.		OBJETIVO DEL EJE	2. Impulsar y ampliar el acceso, así como elevar el nivel de la educación, la cultura y el deporte para todos y cada uno de los grupos sociales que componen la población del estado.	
DESARROLLO SOSTENIBLE - AGENDA 2030	OBJETIVO	4. Educación de calidad.				
FECHA DE ELABORACIÓN	13 de enero del 2025.					

ELEMENTOS							AVANCE TRIMESTRAL								TOTAL (ACUMULADO)	JUSTIFICACIÓN TÉCNICA DEL COMPORTAMIENTO ATÍPICO DEL INDICADOR	UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE	
CLAVE	NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA	META	CRITERIO DE AGRUPACIÓN	VARIABLES DEL INDICADOR	DATOS DE LA VARIABLE 1ER TRIM	DATOS DE LA VARIABLE 2DO TRIM	DATOS DE LA VARIABLE 3ER TRIM	DATOS DE LA VARIABLE 4TO TRIM	1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM				4TO TRIM
6.CBQ.1	F	Contribuir a impulsar y ampliar el acceso, así como a elevar el nivel de la educación, la cultura y el deporte para todos y cada uno de los grupos sociales que componen la población del estado	Grado Promedio de Escolaridad de la población de 15 años o más en el Estado	Anual	11 .20	Último reportado	Sumatoria de años o grados escolares máximos aprobados por la población de 15 años o más en el estado	No aplica	No aplica	No aplica	22282602.00	PROGRAMADO				11 .20	Debido a que el resultado real del indicador sólo se obtiene cada 10 años en los Censos de Población y Vivienda del INEGI, el resultado obtenido para este periodo corresponde a la estimación de la SEP para el ciclo escolar 2024-2025, para lo cual se utilizaron las proyecciones de población 2023 del CONAPO y una interpolación con esa información para obtener el dato de la variable del numerador.	Dirección de Planeación, Programación y Evaluación Educativa de la SEDEQ
							Total de población de 15 años o más en el Estado	No aplica	No aplica	No aplica	1989518.00	No aplica	No aplica	No aplica	11.20			
6.CBQ.1.1	P	El estudiantado del Colegio de Bachilleres concluye su bachillerato con los conocimientos y habilidades relativas al nivel cursado	Porcentaje de eficiencia Terminal de egresadas y egresados que concluyen su bachillerato general con respecto al total de las y los estudiantes que ingresaron tres años antes al 1er semestre	Anual	60.00%	Último reportado	Número de egresadas y egresados que concluyen su bachillerato general	No aplica	No aplica	No aplica	8059.00	PROGRAMADO				60.00%	La actividad de fortalecimiento para mejorar nuestra eficiencia terminal, va encaminada a la detección, implementación de estrategias y regularización de los estudiantes de los planteles emergentes. Se hizo un esfuerzo con el programa Regularízate y se incrementaron los periodos de pago de evaluación extraordinaria, con el apoyo de Dirección General, Dirección Administrativa y la estrategia de la Dirección Académica.	Dirección Académica
							Total de las y los estudiantes que ingresaron tres años antes a 1er semestre	No aplica	No aplica	No aplica	11610.00	No aplica	No aplica	No aplica	69.414%			
6.CBQ.1.1.1	C1	Servicio de bachillerato general proporcionado	Tasa de variación de alumnas y alumnos atendidos en la modalidad escolarizada y EMSAD mismo semestre año actual respecto mismo semestre año anterior	Semestral	0.50%	Ultimo reportado	Número de alumnos y alumnas atendidos en la modalidad escolarizada y EMSAD mismo semestre año actual	No aplica	31,186.00	No aplica	34555.00	PROGRAMADO				0.50%	La Matricula del COBAQ de inicio de ciclo escolar 2024-2025 (semestre 2024B) fue de 34,555 estudiantes de los cuales: Modalidad Escolarizada: 31,545. Modalidad EMSad: 3,010	Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto
							Número de alumnos y alumnas atendidos en la modalidad escolarizada y EMSAD mismo semestre año anterior	No aplica	28,653.00	No aplica	33002.00	No aplica	0.50%	No aplica	0.50%			
												REAL						
												No aplica	8.84%	No aplica	4.71%	4.71%		

REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES  
CUARTO TRIMESTRE

DEPENDENCIA / ENTE PÚBLICO	CLAVE DE LA NUE	6.CBQ	DESCRIPCIÓN DE LA NUE	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUERÉTARO	SECTOR	Educativo
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	CLAVE	E067		NOMBRE	Educación media superior de bachillerato general	
PLAN ESTATAL DE DESARROLLO	EJE DEL PED	2. Educación, Cultura y Deporte.		OBJETIVO DEL EJE	2. Impulsar y ampliar el acceso, así como elevar el nivel de la educación, la cultura y el deporte para todos y cada uno de los grupos sociales que componen la población del estado.	
DESARROLLO SOSTENIBLE - AGENDA 2030	OBJETIVO	4. Educación de calidad.				
FECHA DE ELABORACIÓN	13 de enero del 2025.					

ELEMENTOS							AVANCE TRIMESTRAL								TOTAL (ACUMULADO)	JUSTIFICACIÓN TÉCNICA DEL COMPORTAMIENTO ATÍPICO DEL INDICADOR	UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE	
CLAVE	NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA	META	CRITERIO DE ADECUACIÓN	VARIABLES DEL INDICADOR	DATOS DE LA VARIABLE 1ER TRIM	DATOS DE LA VARIABLE 2DO TRIM	DATOS DE LA VARIABLE 3ER TRIM	DATOS DE LA VARIABLE 4TO TRIM	1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM				4TO TRIM
6.CBQ.1.1.1	C1	Servicio de bachillerato general proporcionado	Porcentaje de abandono escolar de las y los estudiantes de la modalidad escolarizada y EMSAD con respecto al total de las y los estudiantes inscritos en la modalidad escolarizada y EMSAD al inicio del mismo semestre	Semestral	13.00%	Último reportado	Número de las y los estudiantes de la modalidad escolarizada y EMSAD que abandonan sus estudios, tanto por baja temporal como definitiva durante el semestre correspondiente	No aplica	1,816.00	No aplica	3078.00	PROGRAMADO				13.00%	Parte del trabajo que se realiza tiene que ver con los esfuerzos realizados en las actividades construye-T y la nueva migración de Unidades de Aprendizaje Curricular que marca el MCC de la Nueva Escuela Mexicana, destacando el desarrollo de las actividades socioemocionales que acompañan los procesos de aprendizaje y por ende que reflejen la permanencia escolar y fortalecimiento académico.	Dirección Académica
							Total de las y los estudiantes inscritos en la modalidad escolarizada y EMSAD al inicio del mismo semestre	No aplica	33,002.00	No aplica	34555.00	No aplica	13.00%	No aplica	13.00%			
6.CBQ.1.1.1.1	C1 A1	Captación e inscripción del estudiantado al primer semestre del bachillerato general	Porcentaje de aspirantes inscritos al primer semestre en la modalidad Escolarizada y EMSAD con respecto al total de aspirantes registrados	Anual	95.00%	Último reportado	Numero de aspirantes inscritos al primer semestre en la modalidad escolarizada y EMSAD	No aplica	No aplica	12675.00	No aplica	PROGRAMADO				No aplica	Dirección Académica	
							Total de aspirantes registrados	No aplica	No aplica	13650.00	No aplica	No aplica	No aplica	95.00%	No aplica			No aplica
6.CBQ.1.1.1.2	C1 A2	Administración de los espacios educativos para la atención de alumnas y alumnos en el COBAQ	Porcentaje de capacidad instalada utilizada en la atención de las y los estudiantes inscritos en la modalidad escolarizada y EMSAD con respecto al total de capacidad instalada de la institución para atender a las y los estudiantes por semestre	Semestral	84.00%	Último reportado	Número de las y los estudiantes inscritos en la modalidad escolarizada y EMSAD	No aplica	31,186.00	No aplica	34555.00	PROGRAMADO				84.00%	Dadas las estrategias implementadas para evitar el abandono y reprobación, hubo una mayor retención, lo que se reflejó en el incremento de la matrícula atendida en este semestre.	Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto
							Total de Capacidad instalada de la institución para atender a las y los estudiantes por semestre	No aplica	39,664.00	No aplica	39948.00	No aplica	84.00%	No aplica	84.00%			
												REAL						
												No aplica	78.63%	No aplica	86.72%	86.72%		



REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES  
CUARTO TRIMESTRE

DEPENDENCIA / ENTE PÚBLICO	CLAVE DE LA NUE	6.CBQ	DESCRIPCIÓN DE LA NUE	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUERÉTARO	SECTOR	Educativo
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	CLAVE	E067		NOMBRE	Educación media superior de bachillerato general	
PLAN ESTATAL DE DESARROLLO	EJE DEL PED	2. Educación, Cultura y Deporte.		OBJETIVO DEL EJE	2. Impulsar y ampliar el acceso, así como elevar el nivel de la educación, la cultura y el deporte para todos y cada uno de los grupos sociales que componen la población del estado.	
DESARROLLO SOSTENIBLE - AGENDA 2030	OBJETIVO			4. Educación de calidad.		
FECHA DE ELABORACIÓN	13 de enero del 2025.					

CLAVE	NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA	META	CRITERIO DE AGRUPACIÓN	VARIABLES DEL INDICADOR	AVANCE TRIMESTRAL								TOTAL (ACUMULADO)	JUSTIFICACIÓN TÉCNICA DEL COMPORTAMIENTO TIPO DEL INDICADOR	UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE
								DATOS DE LA VARIABLE 1ER TRIM	DATOS DE LA VARIABLE 2DO TRIM	DATOS DE LA VARIABLE 3ER TRIM	DATOS DE LA VARIABLE 4TO TRIM	1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM			
6.CBQ.1.1.1.3	C1 A3	Formación y capacitación al personal docente de base	Porcentaje de personal docente de base capacitado con respecto al total de docentes de base en el semestre.	Semestral	67.00%	Ultimo reportado	Número de personal docente de base capacitado	No aplica	645.00	No aplica	695.00	PROGRAMADO				67.00%	Hubo una respuesta favorable por parte del personal docente ante los cursos ofrecidos durante el semestre, lo que se reflejó en una importante participación de éstos en el programa de capacitación docente.	Dirección Académica
							Total de docentes de base programados al semestre	No aplica	857.00	No aplica	857.00	REAL						
											No aplica	75.26%	No aplica	81.10%	81.10%			
											PROGRAMADO							
6.CBQ.1.1.1.4	C1 A4	Brindar servicios de apoyo al estudiantado para evitar el abandono escolar y la reprobación	Porcentaje de reprobación de las y los estudiantes al finalizar el semestre o periodo académico en curso de la modalidad escolarizada y EMSAD con respecto al total de las y los estudiantes inscritos.	Semestral	15.00%	Último reportado	Número de las y los estudiantes de la modalidad escolarizada y EMSAD que tienen una o varias asignaturas reprobadas al finalizar el semestre	No aplica	4,568.00	No aplica	3196.00	PROGRAMADO				15.00%	El logro es considerado asertivo después de las estrategias que se han implementado en relación a la necesidad de evitar la reprobación y el abandono. Se implementó un programa de regularización para planteles emergentes en el semestre B, esto con la intención de mejorar sus indicadores y mejorar la calidad de la educación.	Dirección Académica
							Total de las y los estudiantes inscritos	No aplica	31,186.00	No aplica	34555.00	REAL						
											No aplica	14.65%	No aplica	9.25%	9.25%			
											PROGRAMADO							
6.CBQ.1.1.1.4	C1 A4	Brindar servicios de apoyo al estudiantado para evitar el abandono escolar y la reprobación	Porcentaje de las y los estudiantes de la modalidad escolarizada y EMSAD que reciben una beca institucional por periodo académico con respecto al total de las y los estudiantes inscritos	Semestral	14.50%	Último reportado	Número de las y los estudiantes de la modalidad escolarizada y EMSAD que reciben una beca institucional por periodo académico	No aplica	7,119.00	No aplica	5423.00	PROGRAMADO				14.50%	Durante este semestre más estudiantes fueron beneficiados con alguna beca institucional, por lo que se superó casi por un punto la meta estimada.	Dirección de Vinculación
							Total de las y los estudiantes inscritos	No aplica	31,186.00	No aplica	34555.00	REAL						
											No aplica	14.50%	No aplica	14.50%	14.50%			
											PROGRAMADO							
											No aplica	22.83%	No aplica	15.69%	15.69%			

M. en A.P. León Enrique Bolaño Mendoza  
Director General

M. en A. Oscar Arturo Arredondo Velázquez  
Enlace Institucional de GpR

Lic. Luz del Carmen Ortega Mondragón  
Enlace Operativo GpR