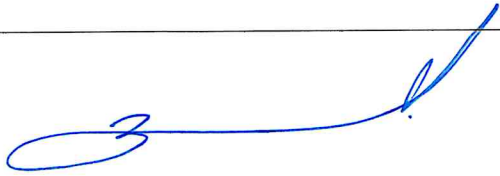
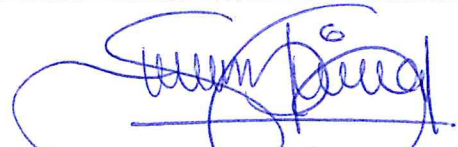


**Reporte de Avance POA(PEA) 2026
SEGUNDO TRIMESTRE**

Organismo			Colegio de Bachilleres del Estado de Querétaro								
Plan Estatal de Desarrollo					POA (PEA)	Indicador					
Eje	Objetivo	Reto	Estrategia	Acción	Descripción	Indicador	Avance	Meta	Tipo	Frecuencia	Beneficiarios
Educación, Cultura y Deporte	Aumento en el nivel educativo promedio de la población del estado	12. Posicionarse en los primeros 15 lugares a nivel nacional en tasas de cobertura de educación media superior	Fortalecer la cobertura educativa.	Ampliar la cobertura de los distintos niveles educativos en todas las regiones del estado.	Incrementar el número de de estudiantes activos en Preparatoria Abierta en un 2%.	Tasa de variación de estudiantes activos en Preparatoria Abierta	0	2%	Puntual	Anual	0
		12. Posicionarse en los primeros 15 lugares a nivel nacional en tasas de cobertura de educación media superior	Fortalecer la cobertura educativa.	Ampliar la cobertura de los distintos niveles educativos en todas las regiones del estado.	Incrementar en un 5% la matrícula del Bachillerato Mixto.	Tasa de variación de matrícula del Bachillerato Mixto.	0	5%	Puntual	Anual	0
		12. Posicionarse en los primeros 15 lugares a nivel nacional en tasas de cobertura de educación media superior	Fortalecer la cobertura educativa.	Ampliar la cobertura de los distintos niveles educativos en todas las regiones del estado.	Incrementar la matrícula del bachillerato general en el COBAQ en 0.5%.	Tasa de variación del total de estudiantes atendidos en la modalidad escolarizada y EMSAD por semestre.	0.08%	1%	Puntual	Semestral	3263 estudiantes Dato final al cierre del Semestre A .
		12. Posicionarse en los primeros 15 lugares a nivel nacional en tasas de cobertura de educación media superior	Fortalecer la cobertura educativa.	Ampliar la cobertura de los distintos niveles educativos en todas las regiones del estado.	Lograr atender cerca del 20% de estudiantes con discapacidad en la modalidad de Bachillerato Incluyente.	Porcentaje de atención de estudiantes con discapacidad en Bachillerato Incluyente (BI).	0	20%	Puntual	Anual	0
		12. Posicionarse en los primeros 15 lugares a nivel nacional en tasas de cobertura de educación media superior	Fortalecer la cobertura educativa.	Ampliar la cobertura de los distintos niveles educativos en todas las regiones del estado.	Lograr que un 95% de aspirantes a Educación Media Superior estén inscritos en el COBAQ al primer semestre.	Porcentaje de aspirantes inscritos al primer semestre en la modalidad escolarizada y EMSAD.	0	95%	Puntual	Anual	0
		12. Posicionarse en los primeros 15 lugares a nivel nacional en tasas de cobertura de educación media superior	Fortalecer la cobertura educativa.	Ampliar la cobertura de los distintos niveles educativos en todas las regiones del estado.	Lograr un incremento en la capacidad instalada utilizada por arriba del 87% por semestre.	Porcentaje de capacidad instalada utilizada en la atención de los estudiantes de la modalidad escolarizada y EMSAD.	0	81.53%	Puntual	Semestral	32623 estudiantes al cierre del Semestre A.
		8. Incrementar el grado de escolaridad promedio de 10.5 a 11.5, hasta el 5.º semestre de preparatoria concluido.	Nivelar los conocimientos del alumnado en educación básica y media superior.	Ampliar la cobertura de los distintos niveles educativos en todas las regiones del estado.	Mantener el Índice de Eficiencia Terminal en por lo menos en el mismo porcentaje logrado en el 2025 del 69% .	Eficiencia Terminal	0	69%	Puntual	Anual	0
		15. Pasar a los primeros 20 lugares entre las entidades con menor tasa de abandono en educación media superior.	Nivelar los conocimientos del alumnado en educación básica y media superior.	Apoyar a estudiantes para que concluyan los distintos niveles educativos.	Reducir a un 12% el abandono escolar impactando en el apego escolar.	Porcentaje de abandono escolar de los estudiantes de la modalidad escolarizada y EMSAD	6.18%	12%	Promedio	Semestral	2007 estudiantes abandonaron sus estudios sobre un total de 32,476 para fin del Semestre A. El porcentaje de abandono fue menor al estimado.
		15. Pasar a los primeros 20 lugares entre las entidades con menor tasa de abandono en educación media superior.	Nivelar los conocimientos del alumnado en educación básica y media superior.	Apoyar a estudiantes para que concluyan los distintos niveles educativos.	Reducir el porcentaje de reprobación de los estudiantes logrando un 16%	Porcentaje de reprobación de los estudiantes al finalizar el semestre o periodo académico en curso de la modalidad escolarizada y EMSAD.	12.3%	16%	Promedio	Semestral	4039 estudiantes contaron con una una o varias materias reprobadas sobre la matrícula total 32,623. Los programas de Escuela de Regularización tuvieron un impacto positivo en este fin de semestre logrando disminuir el porcentaje de reprobación.
Elaborado : 9 de julio del 2026 Depto. Planeación, D.P.P.P COBAQ											
 M.en A.P. León Enrique Bolaño Mendoza Director General					 Dra. Bianca Paola Suárez Luna Directora de Planeación, Programación y Presupuesto						

Elaborado : 9 de julio del 2026
Depto. Planeación, D.P.P.P
COBAQ