



Trabajo Colaborativo para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje: Jefatura de Materia-Docente

JEFATURA DE MATERIA _____

Actividades POA

“ Implementación del Modelo Educativo”

“Seguimiento de Indicadores”

Agosto 2017.

1. Justificación.

La reprobación es un factor que incide en abandono escolar de los estudiantes que cursan la educación media superior en el colegio de bachilleres del estado de Querétaro, los aspectos que se observan influyen en este problema son, entre otros: que los estudiantes se sienten desmotivados, han perdido el interés por la escuela, tienen una situación económica desfavorable, problemas socioemocionales, por consecuencia en muchas ocasiones esto los lleva a reprobado y abandonar la escuela, afectando su vida personal y social, de ahí la importancia de implementar estrategias para disminuir los índices de reprobación en la institución.

En la Jefatura de Materias de _____ la media de reprobación en la materia _____ de _____ semestre es del _____ %, sin embargo, tenemos planteles que sobrepasan con mucho este porcentaje, por lo que necesitamos implementar estrategias para abatir los indicadores de reprobación y de eficiencia terminal por lo que seguiremos la siguiente metodología:

Objetivo: Los docentes implementen estrategias para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante la implementación del Modelo Educativo y el apoyo académico de las Jefaturas de materia, para atender los índices de aprovechamiento, reprobación y eficiencia terminal.

- ✓ Los Jefes de Materia realizan análisis de indicadores de planteles, considerando la media, se seleccionan planteles que se encuentran por encima de ella.
- ✓ Se visita a docentes para entregar orientación sobre el Modelo Educativo y estrategias didáctico-pedagógicas
- ✓ Se solicita al docente proponer estrategias, para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Los docentes deben implementarlas, el Jefe de Materia brinda apoyo, en caso de que el docente lo requiera.
- ✓ Se da seguimiento y apoyo al docente.

2. Metas:

1. Mejorar el aprendizaje de los estudiantes
2. Disminuir el índice reprobación.

3. Aumentar el promedio de aprovechamiento.
4. Aumentar los índices de eficiencia terminal

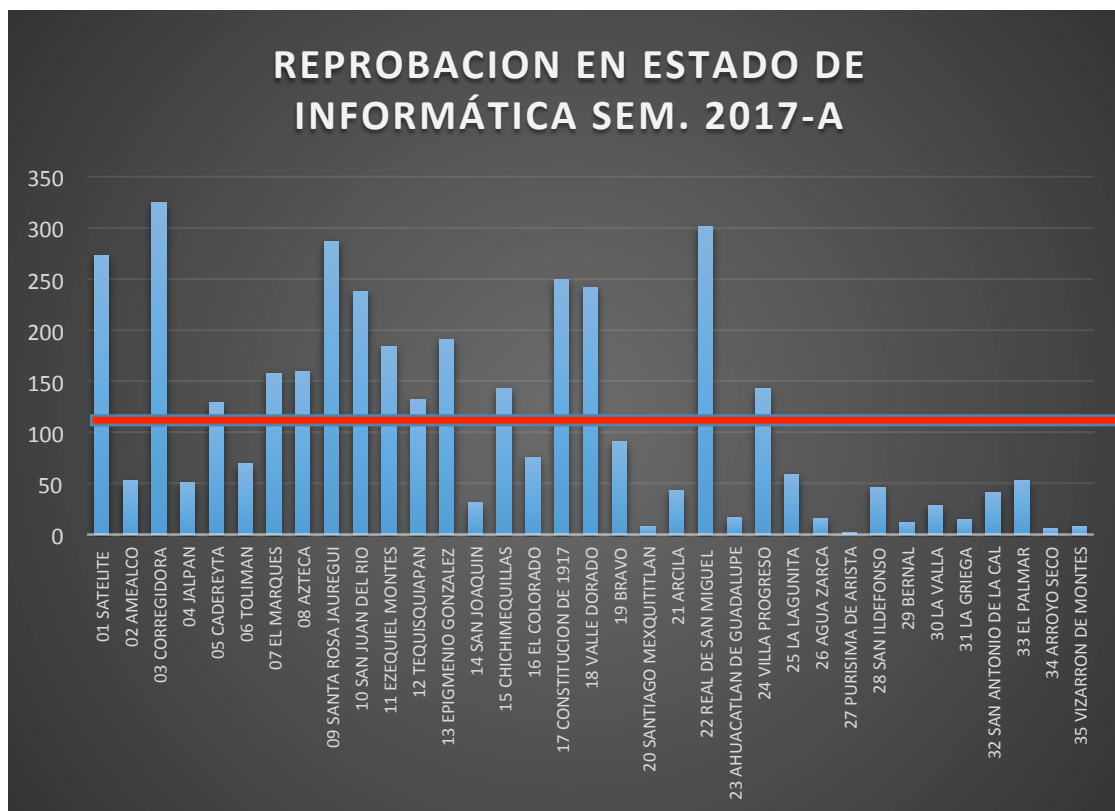
3. Análisis del problema por área de conocimiento

En la actualidad el área de _____ , atraviesa momentos difíciles, considerando los resultados de aprovechamiento y reprobación, lo que seguramente responde a diferentes factores que afectan el interés de los estudiantes por esta importante área de conocimiento, a tal grado que en algunos planteles, los estudiantes _____

Es real que en algunos planteles, los índices de reprobación son alarmantes, por ello se tienen que diseñar estrategias en conjunto, con los Jefes de Materia, Directivos, Docentes y estudiantes, entre otros agentes educativos, para atender este problema. Como mencionamos se conoce que son varios factores los que contribuyen en estos resultados desfavorables, uno de ellos se centra en los problemas socioemocionales, como la violencia en el hogar, rasgo que resalta en los resultados del examen integral de ingreso que hicieron los estudiantes en este semestre 2017, por lo que muchas veces sus intereses y necesidades personales los alejan del gusto por aprender, si la escuela no favorece los ambientes armónicos para ello.

Si bien esta problemática se agudiza en algunas áreas de conocimiento, también es cierto que los agentes educativos podemos contribuir a superar o mejorar los obstáculos que se nos presentan, en algunos casos será poco lo que logremos, pero tenemos un deber, y tenemos que hacer lo que está en nuestras manos y con nuestros conocimientos y experiencia, podremos mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y por lo tanto la vida de los estudiantes, sus familias y la sociedad.

Para comprender mejor los problemas que se viven en un área de conocimiento, analicemos la siguiente grafica que muestra la situación final de la materia de informática en segundo semestre (2017A):



Con esta grafica se observan los planteles que requiere apoyo para realizar una estrategia en conjunto con los docentes, con la finalidad de mejorar en el índice de reprobación.

3. Sugerencia de estrategias:

Las acciones que la jefatura propone son las siguientes:

- Diseño de estrategia en conjunto con los docentes, para implementar durante el ciclo escolar 2017-B.
 1. Utilizar diversos instrumentos de evaluación, no solo utilizar el examen como el único instrumento para evaluar el área de conocimientos sino otros como los propone el nuevo Modelo Educativo: ensayos, diagramas, etc.
 2. Un aporte del resultado de investigaciones educativas recientes, es que los estudiantes no trabajen en casa tareas, por lo cual se sugiere trabajo en aula y centro de cómputo, dejando algunas de estas tareas para que conformen la evaluación Sumativa. Debemos recordar que el modelo educativo se enfoca al desarrollo de competencias y al aprender a aprender, por lo que se

sugiere en el caso de informática, la evaluación sea más factual y procedimental.

3. Solicitar al docente que proponga estrategias con base a su contexto e intereses de los estudiantes para aplicar en el semestre en curso.
4. Realizar otras visitas para seguimiento y apoyo.

A continuación se facilitan las siguientes fichas sobre aspectos del Modelo Educativo que tenemos que considerar en el aula:

Favorecer el logro de aprendizajes

Una tarea prioritaria es generar congruencia entre el aprendizaje y su evaluación.

Deberá diseñarse e implementarse con el propósito de alcanzar la mayor utilidad, tanto al valorar los resultados de aprendizaje como el proceso mismo de aprender.

Debe abonar al proceso de aprendizaje y no sólo determinar el nivel de aprendizaje logrado.

Debe usarse para discutir, entender, informar y mejorar la práctica educativa.

¿Cuál es el principal cambio que incorpora el Nuevo Currículo de la EMS a los procesos de evaluación en el aula?

Un importante cambio de paradigma:

Abandonar la evaluación centrada en los conocimientos adquiridos.	Impulsar la evaluación de los aprendizajes logrados.
---	--

Ejemplos:

Antes	Ahora
Se aplicaban exámenes para evaluar la retención de información sobre un tema.	Se elaboran rúbricas para valorar el nivel de logro de habilidades, conocimientos y actitudes.

Se trata de evaluar cómo el estudiante va desarrollando competencias para enfrentar los retos que encontrará en la vida. (Frade, 2013)

Referencia:
Frade, L. (2008). Evaluación por competencias. México: Inteligencia Educativa.

Los beneficiarios de la Secretaría de Educación Pública pueden copiar, distribuir, exhibir y representar el presente material siempre y cuando reconozcan y citen la obra.

4. Recursos humanos, materiales y económicos

- Tiempo de clase
- Centro de cómputo.
- Internet.

5. Evaluación de la estrategia.

- Se realizara un seguimiento mediante el monitoreo de los indicadores de 1er parcial, 2do parcial, 3er y 4º. Parcial

Esperamos que el trabajo colaborativo ente Jefes de Materia, Directivos y Docentes, nos lleve a mejorar la implementación del Modelo Educativo y por ende los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Agosto 2017.