



## APERTURA DE NUEVOS CAMPUS

# Crece 10% cupo en la UAQ

por **Armando Ruiz Muñoz**

La Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) tendrá incremento del 10 por ciento en la admisión de nuevos estudiantes para el semestre de julio a diciembre, debido a la apertura de carreras en los nuevos campus de Arroyo Seco y Tequisquiapan, informó el rector de la casa de estudios, Gilberto Herrera Ruiz.

Alrededor de 16 mil estudiantes realizarán su examen de admisión para alguna de las 13 Facultades de la UAQ, siendo las de Medicina, Derecho y Contaduría y Administración en las que más se registran aspirantes.

“Esperemos tener incremento de un 10 por ciento, que es la capacidad que la Universidad tiene. Se abren nuevas carreras, nuevos campus, estamos abriendo en

Arroyo Seco y Tequisquiapan la admisión con nuevas carreras que se están dando”.

Sin embargo, dos terceras partes del total de aspirantes, cerca de 10 mil jóvenes, se quedarán fuera de la UAQ.

“Medicina son casi mil 158 estudiantes (aspirantes) y sólo hay 60 lugares, después sigue Derecho y posteriormente siguen todavía como de la Salud como Fisioterapia, Enfermería. Para todas las carreras que ofrece la Facultad de Ingeniería hay mil 800 solicitantes...son las que tienen alta demanda”.

El reto principal de la Universidad continúa siendo la cobertura educativa, por lo que el rector Herrera Ruiz pidió al gobierno federal que voltee a ver la educación pública como la alternativa de desarrollo progreso y aumente la capacidad de inversión.

# Explotan estudiantes las redes sociales para promover el bullying

**M**éxico, 16 abr (OEM-Infomex).- Desde 2012, la entonces Secretaría de Seguridad Pública Federal, hoy Comisión Nacional de Seguridad, advirtió que el acoso escolar (bullying) es un fenómeno violento que atañe a la sociedad (en específico a niñas, niños y jóvenes) y que en los últimos años ha incrementado su intensidad y constituye un grave problema en la convivencia escolar.

Además, destaca que la tecnología hoy en día abarca muchos aspectos de la vida como lo muestran las encuestas del programa CENETIC de Alianza por la Seguridad en Internet (ASI) en escuelas privadas del Distrito Federal, que revelan que 98 por ciento de los alumnos cuentan con computadora en casa, 99.8 por ciento en edad secundaria tienen teléfono celular y 42 por ciento celular con plan de acceso ilimitado a internet; con estos niveles de acceso entre las niñas, niños y los jóvenes a internet, es innegable que las agresiones entre pares se hayan trasladado al ambiente cibernético.

La CNS elaboró la "Guía del Taller Prevención del Acoso Escolar (Bullying)", para multiplicadores (personal académico, servidores públicos y/o comunidad), para replicar las acciones de prevención, detección, identificación, intervención, atención y/o protección de la población escolar de esta conducta antisocial que puede llegar a generar delitos.

Los objetivos específicos tienen que ver con sensibilizar a servidores públicos, maestros, organizaciones sociales y otros actores que se relacionen con la problemática del acoso escolar (bullying) sobre sus implicaciones en la comunidad escolar; detectar e identificar situaciones de riesgo en el que se pueden encontrar niños, niñas y adolescentes víctimas y victimarios de esta conducta violenta.

Canalizar para su atención a víctimas y victimarios del acoso escolar (bullying); e impulsar campañas de prevención del acoso escolar.

Define el acoso escolar como: "una conducta de persecución y agresión física, psicológica o moral que realiza un alumno o grupo de alumnos sobre otro, con desequilibrio de poder y de manera reiterada".

El documento enfatiza que es importante no confundir el acoso escolar (bullying) con conflictos que se producen comúnmente entre el alumnado, especialmente a lo largo de la etapa de la adolescencia y preadolescencia, dicho fenómeno tiene características propias que es necesario identificar para detectar si la situación de violencia en la escuela es sólo un hecho aislado o es acoso.

Los actos de violencia siempre van dirigidos a una misma persona; las agresiones son en un periodo de tiempo prolongado; el acoso se da entre compañeros(as) de escuela.

## VIOLENCIA ESCOLAR

Los actos de violencia se dirigen a diferentes personas; las agresiones duran poco tiempo; la violencia puede darse de alumno(as)- maestro(as) y viceversa o entre alumnos(as).

## TIPOS DE VIOLENCIA EN EL ACOSO ESCOLAR (BULLYING)

La física incluye patadas, empujones, golpes con las manos, escupir, mordiscos y cualquier agresión que atente contra la integridad corporal de la persona así como acciones humillantes como bajar los pantalones, jalar la ropa, tirarlos a los botes de basura, entre otros. Es el tipo de violencia más popular, ya que es fácil de detectar.

La verbal se refiere a amenazas, insultos, burlas sobre la indumentaria, el aspecto físico, la raza, el origen étnico, algún defecto o anomalía visible, una singularidad del habla o de la conducta.

La social es una forma de discriminación grupal fomentada por el agresor hacia la víctima. Se puede manifestar ignorando a la niña, niño o joven acosado, negándole el saludo, aislándolo o generando rumores que afecten su imagen.

Lo psicológico se refiere al acoso, a los gestos de desagrado, desprecios o agresividad dirigidos a la víctima.

De acuerdo al documento, todo acto positivo o negativo tiene consecuencias y el acoso escolar (bullying) no es la excepción, sus efectos repercuten obviamente en la víctima, pero también en el agresor y espectador de la siguiente forma:

Para el agresor(a), dificultad para establecer relaciones saludables; tendencia a desarrollar una personalidad con poco control sobre la agresión; proclividad a cometer conductas antisociales y/o delictivas.

Para el espectador(a), insensibilidad ante las agresiones cotidianas a sus compañeros; pasividad ante situaciones de injusticia; roles alternos: en ocasiones alientan al agresor(a), en otras pueden ser aliados de la víctima.

## LA DIFERENCIA ENTRE BULLYING Y CIBERBULLYING

En el bullying existe una víctima, uno o varios agresores y espectadores; se da en la vida real; puede existir violencia física; la víctima conoce la identidad de quien o quienes ejercen la violencia; las agresiones se dan en un momento específico (golpes a la salida, molestar en clase, insultar en el receso), y en algunos casos



El bullying ha incrementado en los últimos años y es un grave problema en la convivencia escolar.

pueden cesar al finalizar el día de clases.

Los medios que ocupan los jóvenes para realizar el ciberbullying pueden ser diversos, como lo cita la "Guía de la Alianza por la Seguridad en Internet" que dice:

"Se lleva a cabo utilizando medios socio-digitales, como computadoras, celulares, asistentes personales (PDA's), iPod's, iPad's, consolas de videojuegos, etcétera, a través de servicios como el correo electrónico, la mensajería instantánea, sitios de redes sociales, mensajes cortos (SMS) de celular, publicaciones digitales en internet (Blogs), imágenes comprometedoras o videos".

Cómo prevenir el acoso escolar (bullying), fortaleciendo una política escolar integral que involucre a la comunidad escolar (incluyendo el personal docente, directivos, administrativos, padres y madres de familia o en su caso tutores y estudiantes), asumiendo la naturaleza multidimensional del acoso.

Abordaje curricular: se propone impartir el tema en una clase, reflexionar, y sensibilizarse de las consecuencias que genera este problema: Detectar, identificar y prevenir.

Favorecer las habilidades sociales y psicológicas del alumnado: Comunicación, manejo de emociones, trabajo cooperativo para resolver los problemas al interior.

Estrategias reactivas: se dan después de que se manifiesta el acoso escolar (bullying) y consisten en escuchar el caso, atenderlo, denunciarlo, sancionarlo de acuerdo a los términos establecidos y darle seguimiento hasta sus últimas consecuencias.

Apoyo de pares: con acciones proactivas de los mismos estudiantes (denunciando), entre otras recomendaciones.



## Dos estudiantes de Oaxaca ganan oro en España en torneo de robótica

Oaxaca, Oax., 16 abr (OEM-Infomex).- El equipo de alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO) ganó medalla de oro con el prototipo "El Caminante", una motoneta autosustentable, en el Torneo Internacional de Robótica Exporrecerca llevada a cabo en Barcelona, España.

La participación de los jóvenes Víctor Ricardo Matías García y Raúl Grajales Guzmán, quienes cursan el sexto semestre demostró la forma de transportar a una persona de manera prácticamente permanente, mediante la R-Walter, una motocicleta autosustentable que transforma la energía mecánica en eléctrica y así, autoabastecerse.

En el rubro de proyecto innovador, estos jóvenes oaxaqueños obtuvieron la medalla de oro, así como un voto adicional realizada entre los asistentes a esta muestra de robótica.

Los estudiantes tienen el protocolo de investi-

gación; planos y fotografías del diseño y construcción, así como la evaluación completa del proyecto presentado en la Feria Magna de Ciencias.

De acuerdo con la página del estado, los jóvenes oaxaqueños representaron a México en Europa ante más de 200 estudiantes de 15 países como Turquía, Brasil, Italia, Argentina, Bélgica, China, entre otros y compitieron con 116 proyectos más, relacionados con la ciencia y tecnología.

La idea del diseño de este sistema de movilidad que no contamina, surgió principalmente por la falta de transporte y en torno a la necesidad que existe en las zonas rurales del Estado por lo que pensaron también en no consumir combustible.

La R-Walter resiste hasta 110 kilogramos de peso y costó alrededor de tres mil pesos, aunque aseguran que si se realiza en serie tendría un costo menor.



## Impartirán en la biblioteca cursos de inglés y computación

VIENE DE LA PÁGINA 1

Estamos en el siglo de la computación, aseveró, por eso esta Biblioteca Digital cuenta con aulas de cómputo, salón de tablets, internet para contribuir a reducir la brecha digital para los estudiantes de Jocotitlán, pues se ahorrarán el pago del café-internet, porque cuenta con muy buenos contenidos y será totalmente gratuita.

El mandatario mexiquense apuntó que en esta Biblioteca Digital se impartirán cursos de inglés y de computación para toda la po-

blación; además, quienes quieran completar sus estudios podrán estudiar la preparatoria o alguna carrera universitaria en línea, gracias a un convenio con la Universidad Digital, que a su vez tiene convenio con la UAEM, con la UNAM, con la Universidad de Guadalajara, por lo que se convierte en un nodo de la Universidad Digital.

Resaltó que en un ánimo de rendir cuentas a la sociedad, con el apoyo del gobierno federal, su administración ha entregado ya más de 450 mil computadoras de escritorio, tabletas, laptops y tiflotéc-

nicas, "difícilmente una entidad puede decir o citar una cantidad similar, faltan más, y vamos por más para apoyar a nuestros queridos estudiantes".

Ante la creciente demanda de los ciclistas por espacios adecuados e infraestructura urbana, en el Gobierno del Estado de México estamos creando cada vez más ciclovías, hemos construido más de 47 kilómetros de ciclovías, hemos invertido más de 176 millones de pesos en Ecatepec, Nezahualcóyotl, Texcoco, Toluca y Valle de Bravo.