



**Diario de Querétaro** **Parquímetros: Marcos.** Una alternativa para mejorar movilidad y evitar que funcionarios usen lugares por 8 horas.

**a.m.** **UAQ critica a IEEQ por negarle debate.** "Al final de cuentas, nunca vinieron aquí a revisar, nunca nos dieron la oportunidad de poder replicar", sostuvo el rector de la UAQ, Gilberto Herrera.

**EL CORREGIDOR**  
de Querétaro **Cumplen partidos con paridad de género; hubo 730 cambios.** Ello, para acatar la disposición legal en las candidaturas a las alcaldías, confirmó el titular del IEEQ.

**QUERÉTARO**  
EL UNIVERSAL **Domínguez promete desarrollo en Colón.** Proyecta atraer más empresas para generar mayores empleos; además de mejorar los sectores salud y educación.

**Plaza de Armas**  
EL PORTAL DE QUERÉTARO **Amasan Aguilera 70 mdp en bienes.** La familia Aguilera Ortiz-Rico posee 22 propiedades, entre casas, edificios y terrenos.

**noticias**  
de Querétaro **Balean a 2 polis.** Los agresores no han sido localizados.

**La Jornada** **Eliminaría la ley Ficrea sociedades crediticias sociales.** Unos 400 mil mexicanos de bajos recursos, entre afectados.

**REFORMA** **Queda en el aire futuro de AICM.** Los 2 mil 426 negocios de alrededores del AICM que dependen de su operación no saben si sobrevivirán cuando éste deje de funcionar en 2020.

**EL UNIVERSAL** **"HAY QUE CERRAR EL PASO A NARCOPOLÍTICA".** El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, advierte: "No hay opción A ni B, habrá elecciones" el 7 de junio próximo. "Vamos a darle un portazo a quienes quieren inestabilidad, a quienes quieren que no se desarrolle un proceso democrático" en el país, asienta.

**EXCELSIOR** **Videgaray: no hay contracción; la economía se acelera, afirma.** El secretario de Hacienda asegura que se seguirán tomando medidas para evitar que ocurra un problema de inestabilidad.

**MILENIO** **Más de mil menores de edad 'sicarios', en las cárceles del país.** De acuerdo con un informe de la Secretaría de Gobernación, 22% de los menores de edad que están presos mató a una o varias personas; 35% participó en robos con violencia y 17% usó armas prohibidas.



■ ORIZABA

**MAESTROS DE PREESCOLAR  
IMPULSAN MOCHILA VIAJERA**

**El Sol de Orizaba**

ORIZABA, Ver. (OEM-Informex).- Para fomentar el hábito de la lectura entre estudiantes y sus respectivas familias, se impulsa el programa "Mochila Viajera" en las escuelas de preescolar de esta región, informó María de los Ángeles Vera Beristaín, supervisora de la zona 56 del sector quinto de preescolar. En entrevista explicó que son muchos los esfuerzos que se hacen por lograr que la gente lea más pero además comprenda lo que lee "Mochila viajera es un proyecto especial en el que un promedio de cinco libros, en el caso de preescolar son cinco cuentos, que se proponen una mochila, una bolsa o una canasta y se mandan a casa de un niño para que en todos ahí lean, se ofrece un tiempo considerado dependiendo de la cantidad de libros y estos se devuelven a la biblioteca escolar y de ahí se mandan a otra casa y así sucesivamente".



Importancia de la  
Lectura

Por **GENARO MONTES**

*"De los diversos instrumentos inventados por el hombre, el más asombroso es el libro; todos los demás son extensiones de su cuerpo... Sólo el libro es una extensión de la imaginación y la memoria".  
Jorge Luis Borges.*

**T**ener un libro en la mano y decidir leerlo, es sinónimo de tener la posibilidad de entrar a explorar un nuevo mundo, es atrevernos a echar a volar nuestra imaginación, es abrir nuestra mente a nuevos conocimientos y representa un alimento que no tiene desperdicio para nuestro intelecto.

No obstante la importancia que reviste la lectura, las estadísticas señalan que nuestros hábitos de lectura como mexicanos, distan mucho de ser motivo para sentirnos orgullosos.

Según la Encuesta Latinoamericana de hábitos y prácticas culturales, publicada en agosto de 2014 por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación la Ciencia y la Cultura; en México, el 41% de la población nunca o casi nunca ha leído un libro por motivos profesionales y/o educativos. Asimismo, establece que el 35% de la población cae en el supuesto de que nunca o casi nunca lee por ocio o por interés personal. De igual manera, la media de libros leídos anualmente por persona es de 6.

Por otro lado, la Agencia NOP World en su investigación respecto a los índices de cultura, señala que en México le dedicamos 5.5 horas a la semana a la lectura; y un estudio realizado por Casa del Libro México, indica que en nuestro país el acceso a la lectura resulta complicado, tomando en cuenta que el 40% de la

población jamás ha entrado a una librería en su vida.

Cifras van y vienen, pero lo cierto es que mientras no generemos, promovamos y exaltemos el hábito de la lectura entre niños, jóvenes y adultos, difícilmente entenderemos la importancia de lo que representa para el sano desarrollo del ser humano y, con esto, de la comunidad en la que estamos inmersos.

Retomando la cita de Borges, sin duda los libros son un invento maravilloso pues a través de sus páginas nos llevan por diversos parajes, brindándonos diversión y esparcimiento.

Un libro puede ser una máquina del tiempo y del espacio que nos llevará a entender nuestros orígenes, comprender nuestro presente y delinear nuestro futuro. A través de los libros, podremos aprender de todo y cuanta materia nos rodea, lo que hay más allá de nuestras latitudes, lo que nos ofrece la naturaleza y lo que el hombre ha sido capaz de crear o descubrir.

Leer también es fantástico, pues nos lleva a vivir un sinfín de aventuras de la mano de cada personaje; que están esperándonos para que, en cuanto decidamos abrir la primera página, puedan involucrarnos a compartir sus anhelos, alegrías, tristezas, miedos y fantasías.

Leer nos permite conocernos mejor y adentrarnos en las diferentes disciplinas científicas, filosóficas, sociales o culturales, que han surgido durante la historia de la humanidad, que están ahí, abiertas a nosotros y esperando a que decidamos perfeccionarlas.

Los libros son nuestros grandes cómplices de vida, pues en el momento que los concebimos como tal, van a marcar nuestra existencia, motivándonos a soñar con ser, crear, transformar, descubrir y vivir a través de ellos, ayudándonos a definir lo que queremos ser.

Concluyo esta reflexión, resaltando que es tan increíble el poder de involucramiento de los libros, al grado que un lector a quien admiro, al descubrir la lectura, me la definió como la mejor experiencia que le había pasado a sus cinco años. ●

**Cifras van y vienen, pero mientras no generemos el hábito de la lectura difícilmente entenderemos la importancia de lo que representa para el sano desarrollo del ser humano**



## **Padres de los normalistas desaparecidos piden en Tixtla solidaridad con su dolor**

Tixtla, Gro.

Unas 600 personas, entre campesinos, colonos, estudiantes, maestros y padres de los 43 normalistas de Ayotzinapa desaparecidos desde el pasado 26 de septiembre, marcharon ayer en esta ciudad para exigir la presentación con vida de los alumnos y reiterar su rechazo a la realización de elecciones el próximo 7 de junio.

La movilización inició antes de las 11 horas y concluyó a las 13:30 con un mitin en el zócalo de Tixtla, municipio ubicado a unos 10 kilómetros de Chilpancingo, donde se localiza la Normal Rural de Ayotzinapa. Fue vigilada por elementos de la Policía Comunitaria de la Casa de Justicia La Patria es Primero.

Durante el trayecto, brigadas de estudiantes, padres de familia y miembros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg), retiraron propaganda de todos los partidos políticos.

En varios domicilios y negocios, las brigadas pidieron permiso para retirar la propaganda y en la mayoría de los casos se autorizó, lo que fue recibido entre aplausos de los manifestantes.

En el recorrido, las madres de tres jóvenes desaparecidos: Inés Abraján, Carmen Cruz y María Isabel Alcaraz, tomaron el micrófono para pedir el apoyo de los ciudadanos para que no participen en los comicios y no autoricen que sus familiares acudan como funcionarios de casilla.

Hoy por nosotros y mañana por ustedes. Queremos que entiendan nuestro dolor y nos acompañen, como puedan, dentro de sus posibilidades, y una de éstas es no enviando a sus hijos, o esposos a que participen como funcionarios de casilla, explicó Inés Abraján.

Cuando los contingentes pasaron por el mercado, antes de llegar a la explanada del zócalo, uno de los padres de familia, pidió el apoyo de los comerciantes y lugareños que realizaban compras: no podemos votar por quienes han desaparecido a nuestros hijos.

Por lo menos seis de las 16 comunidades que integran el municipio de Tixtla y ocho barrios populares ratificaron que el 7 de junio no permitirán la instalación de urnas y casillas. En una reunión realizada el sábado por la tarde acordaron seguir impulsando las asambleas, para constituir el concejo municipal popular.

En tanto, en la Unidad Académica de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Guerrero, con sede en Chilpancingo, personalidades de distintas tendencias políticas, algunas cercanas al gobernador Rogelio Ortega, se pronunciaron por postergar los comicios, con el argumento de que no existen las condiciones para realizarlos.

Se acordó la firma de un documento, cuya propuesta se entregará en la reunión de la Asamblea Nacional Popular que se efectuará el próximo martes en la Normal de Ayotzinapa.

En Acapulco, el director de la Fundación para la Reconciliación, Leonel Narváez Gómez, sacerdote originario de Colombia, subrayó que los padres de los 43 normalistas desaparecidos se sienten solos, abandonados, al igual que otras víctimas en México, cuyos derechos humanos han sido vulnerados.

El filósofo, teólogo y sociólogo, cuya fundación tiene presencia en 18 países, recalcó que en los procesos de reconciliación emprendidos por autoridades y sociedad en conjunto, se debe priorizar en todo momento a las víctimas. Luego de reunirse con el arzobispo de Acapulco, Carlos Garfías Merlos, expresó que se percibe que urgen procesos de paz.



## Decano del IPN lleva 51 años cultivando conocimientos

Cuando sus alumnos hablan de él, lo hacen con orgullo. A unos les ha enseñado a querer al Politécnico y hay quienes creen que su trayectoria es un ejemplo. Esos halagos no son lo que le impide retirarse a Manuel Rodríguez Alanís, decano del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt) 14 Luis Enrique Erro, pues piensa que moriría al día siguiente de que deje de trabajar. Así que no cree que la jubilación sea para él. Este 2015, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) cumple 79 años, pero el profesor llegará a 100.

En realidad no parece temer a la muerte. Si tiene oportunidad, hasta se burla un poco de su edad. "En el periódico leí que hace poco murió la persona más longeva del mundo –Gertrude Weaver, quien llegó a 116 años– y dije: 'ah, miren, todavía me quedan 17 por delante'".

Al menos 43 generaciones de estudiantes fueron formados gracias a sus clases de historia en este Cecyt. También ha enseñado literatura, aunque desde 2007 dejó la docencia y se concentra en sus labores de decano.

Desde luego, es el trabajador en activo más grande del instituto. Pero también es, según los registros, el más longevo en la historia politécnica. Eso sí, no usa bastón y tampoco computadoras.

Durante una entrevista realizada en una sala del Cecyt que lleva su nombre, Rodríguez Alanís narra que se convirtió en decano en 1992, cuando ya llevaba 28 años trabajando en el Politécnico, al que ingresó en 1964 como docente.

Nació en El Oro, estado de México, el 23 de septiembre de 1915. Pretendía ser sacerdote y en 1929 fue a España a estudiar con los maristas. Una enfermedad lo obligó a volver a México, donde se preparó para lo que comprendió que era su vocación: enseñar.

### Metódico y longevos

De niño jugaba a ser maestro y se le volvió profesión en 1942, cuando se graduó de la Escuela Normal de Querétaro de Arteaga. Luego obtuvo las especialidades de maestro de historia por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en 1953, y maestro en lengua y literatura por la Escuela Normal Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en 1962.

En 1939 se casó y de ese matrimonio nacieron siete hijos, uno de los cuales vive actualmente con él y lo lleva cada mañana al Cecyt. Tiene 11 nietos y ocho bisnietos.

Proviene de una familia longeva, pero él atribuye su buen estado de salud a que es un hombre metódico. Se levanta temprano, reza y a las nueve ya está en su oficina. Llega un poco más tarde que otros funcionarios de esta escuela, porque las autoridades le tienen esa consideración.

Su labor consiste en mantener al día el archivo histórico del Cecyt, además de que, como los otros 58 decanos del instituto, es responsable de dar a conocer el pensamiento y la filosofía que dieron origen al IPN.

También suele recorrer los salones para hablar con los alumnos, pues considera que éstos tienen mucha ignorancia acerca de la historia del instituto.

Si bien algunas fechas y números se enredan en su memoria, Rodríguez Alanís habla del pasado con soltura. Charla de los 12 directores que ha tenido el Cecyt, de las mudanzas que la escuela vivió hasta llegar a su actual sede, ubicada en el norte de la ciudad, y recuerda que las mesas de la sala de juntas son las mismas que se mandaron a hacer cuando nació la escuela, sólo que las recortaron para adaptarlas al nuevo espacio.

De hechos más recientes también conversa y se refiere al movimiento estudiantil del año pasado, cuyo origen, cree, estuvo en que quizá no se había escuchado a los alumnos como debe ser.

Otra de las responsabilidades del decano es organizar la ceremonia de entrega de diplomas a los jóvenes que terminan sus estudios. Entre ellos está Aura Itzel Trujillo, que próximamente egresará. Ella lleva cuatro meses tratando de cerca a Rodríguez Alanís, pues con él realiza su servicio social. Dice que ha aprendido a valorar a su escuela al conocer la historia que cuenta el decano.

En el patio están otros alumnos del Cecyt. Es raro el que no conoce al decano. Todos expresan respeto por él, aunque algunos rien al señalar que en las ceremonias a veces los agobia con tanta información histórica que les quiere dar. No obstante, eso no impide que sea visto como toda una celebridad, pues cuando presentan a los funcionarios de la vocacional él se lleva los aplausos y no son pocos los jóvenes que se le acercan para tomarse una selfie a su lado.

Manuel Rodríguez Alanís cree que lo que ha hecho en sus 51 años de servicio en el Poli es cultivar conocimiento, y sabe que eso es para bien.



## **Abre sede en Londres la Universidad Nacional**

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) cuenta con una nueva sede en el extranjero.

Se trata del Centro de Estudios Mexicanos-Reino Unido (CEM-RU), ubicado en el campus central del King's College de Londres, una de las universidades más prestigiosas del mundo.

El objetivo del nuevo espacio universitario en el exterior –el noveno– es colaborar en la difusión de la cultura mexicana, el fomento de la enseñanza del español y participar en la evaluación y certificación de este idioma.

También se pondrá especial énfasis en el apoyo a la vinculación científica entre la UNAM y las instituciones superiores y de investigación inglesas, con el objetivo de cimentar la internacionalización e incrementar la movilidad de profesores y estudiantes entre la institución mexicana y las universidades de ese país, se informó en la Gaceta UNAM.

El secretario de Desarrollo Institucional de la UNAM, citado por la Gaceta, Francisco José Trigo Tavera, señaló que las estrategias de movilidad y la relación con las instituciones británicas no serán exclusivas para la máxima casa de estudios del país.

Si otra universidad pública mexicana requiere hacer una gestión por medio de nosotros, debe tener la certeza de que la ayudaremos. El CEM-RU es una especie de embajada de las universidades mexicanas en Gran Bretaña, afirmó.

La casa de estudios tiene ocho sedes –entre CEM y centros de extensión– funcionando en otras naciones: en Chicago, San Antonio y Los Ángeles, Estados Unidos; Gatineau, Canadá; París, Francia; Madrid (en el Instituto Cervantes), España; en la Universidad de Costa Rica y en la Universidad de Estudios Extranjeros de Pekín.

Para el funcionario universitario, Inglaterra era un espacio donde faltaba una representación de la UNAM, pues a ese país va buena parte de los mexicanos que salen a realizar un posgrado o en intercambio académico.

El King's College es la institución que posee la biblioteca sobre temas latinoamericanos más completa de Reino Unido y cuenta con expertos en el estudio de América Latina.