



**Diario de Querétaro** **Que suba tu ingreso: FDS.** Presenta Pancho su plan para generar empleos y combatir la pobreza.

**a.m.** **Inician los debates entre candidatos.** Los asuntos centrales: movilidad y crecimiento urbano, además de otros relativos a la metrópoli.

**EL CORREGIDOR** **Abatir corrupción, una prioridad en toda la sociedad.** Es obligatorio que la autoridad castigue los actos de corrupción, sostuvo la ex candidata presidencial del PAN, Josefina Vázquez Mota, al impulsar la Ley Anticorrupción.

**QUERÉTARO** **Promete RLV impulsar campo en todo el estado.** Proyecta crear un consejo agropecuario para evitar intermediarios. Prevé tecnificación para obtener mejor y mayor producción.

**Plaza de Armas** **Investiga PAN a Zapata.** Gustavo Madero, dirigente del Partido Acción Nacional, dijo que la denuncia contra el candidato a diputado local Antonio Zapata será investigada, de acuerdo con información de El Financiero.

**noticias** **¡Ibamos a morir!** Dos incendios; brutal choque y 2 "levantones".

**La Jornada** **BM: México, con estancamiento de 20 años en pobreza.** Más de 23 millones de sus habitantes viven en la miseria.

**REFORMA** **Mandan a mexicanos a la horca en Malasia.** Sentencia de muerte a Luis Alfonso, Simón y José Regino González Villarreal por narcotráfico fue ratificada por la Corte federal de Malasia.

**EL UNIVERSAL** **JUSTIFICAN LOS PARTIDOS OPACIDAD DE CANDIDATOS.** No hacer públicas las declaraciones es por seguridad, mencionan. IEDF: es necesario conocer a los aspirantes para votar por ellos.

**EXCELSIOR** **Se aplicará ley anticorrupción a Grupo México; derrame tóxico en Sonora.** La reforma permitirá investigar a la minera aunque no existan leyes secundarias, dijo el titular de la ASF.

**MILENIO** **Corte de Malasia ratifica pena de muerte a mexicanos.** Luego de que todas sus apelaciones fueron rechazadas, es un escenario poco probable para los hermanos González Villarreal evitar la ejecución.



## El Valor de la Educación

# 'Leer al mundo'

**Amado López Guerra**

*"Leer es adentrarse en otros mundos posibles. Es indagar en la realidad para comprenderla mejor, es distanciarse del texto (y el contexto) para asumir una postura crítica frente a lo que se dice y lo que se quiere decir".*

*Delia Lerner, 'Leer y escribir en la escuela.'*

Cuando enseñamos a leer a los niños, lo que estamos haciendo es iniciar un proceso de formación ciudadana importantísimo. Entendemos por leer, la comprensión de lo que se lee. Leer no es solamente para la escuela o el trabajo, es crear las condiciones pedagógicas necesarias para que los alumnos adquieran un instrumento básico para la vida de hoy y para cuando sean adultos. Para que, como dice Delia Lerner, se adentren en otros mundos como son la política, la economía y la vida social. Aprender a leer al mundo permite a los individuos investigar cómo le afecta a su vida las fuerzas sociales mencionadas. Esta capacidad de leer permite a los individuos asumir una postura crítica y actuar en consecuencia. No debe entenderse la crítica como una posición contestataria, es la capacidad de juzgar y valorar, las cualidades y defectos de la realidad social en la que se vive.

La escuela debe enseñar a sus alumnos a realizar inferencias sobre los textos, para que mañana, cuando sean ciudadanos, puedan leer la realidad y encontrar una forma adecuada de guiar su conducta. Por eso, si la educación falla, se estará formando una ciudadanía sumisa, propensa a ser víctima de la economía, la política y el abuso en general. Asumir esta postura sumisa por mucho tiempo conduce a explosiones de violencia y revancha. El voto es útil cuando constituye una vía para

desfogar la presión del resentimiento. Por eso es importante no manipular o comprar el acto fundamental de la democracia.

¿Qué es la inferencia? La inferencia es ir más allá de lo que está escrito en un texto. Los textos proporcionan información explícita e implícita. La primera es la información directa que se obtiene al leerlos, pero todos los textos tienen información implícita, que no fue escrita por el autor, pero que los alumnos pueden descubrir del texto o información que pueden construir con los conocimientos previos que tienen. La inferencia es la principal estrategia de comprensión lectora que tenemos. Las inferencias han adquirido una gran importancia en los últimos años. Actualmente se les considera el núcleo de la comprensión e interpretación de la realidad y, por tanto, son uno de los pilares de la cognición humana, pues favorecen procesos como el razonamiento, la percepción, la memoria y el aprendizaje.



Periódico:

Capital

Página(s):

6

Fecha: 23/abril/2015

## Protección Civil de Chiapas une esfuerzos con Bachilleres

### REDACCIÓN

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.- La Secretaría de Protección Civil de Chiapas anunció que a partir de ahora los 331 planteles del Colegio de Bachilleres de Chiapas (Cobach) se suman a la estructura ciudadana de protección civil del estado, considerada entre las más sólidas del país.

Es así, que las acciones de Protección Civil se refuerzan en todos los planteles del Cobach, pues esta institución se suma a la Universidad Autónoma de Chiapas (Unach) y a la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (Unicach), que ya son parte de las acciones de salvaguarda.

Cabe destacar que para la dependencia estatal es de suma importancia la coordinación de esfuerzos y la prevención, pero sobre todo la participación ciudadana, a la que se suman estas

unidades de protección civil, las cuales funcionan como un órgano normativo y operativo que tiene la responsabilidad de desarrollar y dirigir las acciones preventivas, así como elaborar y coordinar el programa interno.



## **Este sábado el IPN recibirá residuos electrónicos y eléctricos**

Este sábado, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) abrirá sus puertas para recibir residuos electrónicos y eléctricos, durante el Recicladrón que tendrá lugar en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica unidad Culhuacán. El objetivo de la actividad, que es coordinada junto con la Secretaría de Medio Ambiente capitalina, es sensibilizar a la ciudadanía sobre los beneficios de reciclar, fomentar hábitos de separación y evitar que residuos que contienen materiales peligrosos sean mezclados con otros. Entre las acciones que se promueven en el IPN para la conservación del ambiente están el aprovechamiento y uso eficiente de agua y energía, adecuado manejo del arbolado y criterios para que las edificaciones sean sustentables.



## **Escalante Sobrino, nuevo director de Radio UNAM**

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) informó del relevo en la dirección de su radio universitaria. En un comunicado, la casa de estudios anunció que Fernando Escalante Sobrino fue designado director general de Radio UNAM, en sustitución de Fernando Chamizo Guerrero, en ceremonia en la que le dio posesión del cargo la coordinadora de Difusión Cultural, María Teresa Uriarte. Trabajadores de esa radio pública y funcionarios expresaron que la salida de Chamizo Guerrero se dio luego de varias quejas en su contra por conflictos con personal sindicalizado e incluso de confianza. Lo anterior, cuando faltan poco más de siete meses para que el rector José Narro Robles concluya su gestión al frente de la casa de estudios. Escalante Sobrino, quien ya había sido director de Radio UNAM, trabajará estos meses para presentar un proyecto a quien sea designado rector (en noviembre próximo).



## **Paro amenaza a 1.2 millones de alumnos de bachillerato**

Integrantes del Frente Nacional de Sindicatos de Organismos Públicos Descentralizados de la Educación Media Superior convocaron a un paro de labores este 28 de abril en todos los planteles de los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt) y del Colegio de Bachilleres (Colbach) en 22 estados, debido a que no hay ninguna voluntad de alcanzar acuerdos en los esquemas de asignación de plazas y horas/semana/mes.

Luego de una reunión con el coordinador nacional del Servicio Profesional Docente, Ramiro Álvarez Retana, el secretario de planeación del Frente, Rufino Olea González, informó que estamos decepcionados y preocupados. Todo indica que la calidad educativa no es más que un discurso, porque no se están garantizando las condiciones reales para alcanzarla.

En entrevista con La Jornada, informó que tras rechazar la iniciativa de las autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para destinar sólo 30 por ciento de las horas/semana/mes que se someterán a concurso a profesores en servicio, y destinar 70 por ciento a los de nuevo ingreso, se acordó llamar a un paro nacional este 28 de abril a partir de las 7 horas y solicitar audiencia con el titular de la SEP, Emilio Chuayffet.

Agregó que en el encuentro, al que asistió el subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, el titular de la coordinación nacional del Servicio Profesional Docente nos re-iteró todo lo que había dicho en diciembre pasado, incluso nos subrayó que todos los acuerdos que habíamos alcanzado hasta el momento eran provisionales.

Además nos enfatizó que quienes tengan cargos sindicales o busquen puestos de representación sindical en los distintos subsistemas deberán pedir licencia sin goce de sueldo. Olea González indicó que ante la imposibilidad de alcanzar compromisos firmes y de que se insista en mantener condiciones que violan nuestros contratos colectivos de trabajo, se acordó este paro nacional y solicitar nuevamente un diálogo con las autoridades educativas. El frente, dijo, agrupa a 110 mil trabajadores que atienden a 1.2 millones de alumnos de bachillerato.



Periódico: Reforma

Páginas(s):

Fecha: 23/abril/2015

## **Crea escuela copia del Quijote ¡a mano!**

REFORMA / Redacción

Cd. de México (23 abril 2015).- Para conmemorar el 400 aniversario de la publicación de la segunda parte de El Quijote, la comunidad de una escuela secundaria pública de Toledo, España, copió el libro a mano en apenas tres semanas.

Un manuscrito de más de 750 páginas con los 74 capítulos de la obra de Miguel de Cervantes fue el resultado del trabajo desarrollado por estudiantes, padres, maestros y personal del Instituto de Educación Secundaria Garcilaso de la Vega de Villacañas.

La titánica labor fue lograda por más de 200 personas que plasmaron de puño y letra cada palabra del segundo volumen de la novela cervantina, reportó el diario español ABC, en su edición local de Toledo.

Incluso ex alumnos y ex profesores de la escuela, con más de 40 años de existencia, se ofrecieron como voluntarios para concretar el proyecto, que requirió de más de 150 horas de trabajo, según informó el centro educativo.

Además, estudiantes de primer y segundo grado de secundaria realizaron ilustraciones para la recreación del clásico español, que involucró un cuidado especial en la elección del tipo de papel empleado, las tintas y la encuadernación del volumen.

La obra concluida será presentada hoy, en el marco del Día del Libro, en un acto académico.