



Avanza la investigación en Ingeniería de la UAQ

Noticias

Con 20 programas de posgrado, 18 inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, 73 profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), y diversos proyectos financiados con recursos internos y externos, la Facultad de Ingeniería, de la UAQ, se coloca como una de las más importantes en investigación.

Lo anterior lo refirieron los doctores Aurelio Domínguez González y Manuel Toledano Ayala –director de la FI y jefe de Investigación y Posgrado, respectivamente- durante la reunión de bienvenida a los nuevos estudiantes de maestría y doctorado, en la que estuvieron presentes los coordinadores de los distintos programas que se imparten.

Toledano Ayala indicó que en 2013 la FI obtuvo alrededor de 33 millones de pesos de diversas convocatorias para financiar proyectos; en tanto que este año, se consiguieron alrededor de 48 millones, recursos que se destinan a la investigación y desarrollo tecnológico y contribuyen, además, con el fortalecimiento de la infraestructura, equipamiento de laboratorios, materiales y, en general, para cubrir dis-

tintas necesidades de la Facultad.

Luego de la convocatoria 2014-B del Posgrado, este ciclo iniciaron clases 88 alumnos de las siete líneas terminales de la Maestría en Ciencias (Construcción, Estructuras, Geotecnia, Hidrología Ambiental, Nanotecnología, Instrumentación y Control e Ingeniería Matemática); de las maestrías en Biosistemas y Mecatrónica; así como de las maestrías profesionalizantes en Diseño e Innovación, Calidad y Productividad, Ingeniería de Vías Terrestres, Valuación de Bienes y Didáctica de las Matemáticas; además de los doctorados en Ingeniería y Mecatrónica.

Cabe señalar que también ingresaron 10 alumnos a la Maestría en Ciencias de la Energía, programa que se coordina con la Facultad de Química de esta Casa de Estudios.

Domínguez González felicitó a los estudiantes por haber elegido a una de las mejores facultades de Ingeniería del país. En este sentido, Toledano Ayala subrayó que la misión del Posgrado es la competitividad internacional mediante la contribución al avance de la ciencia y la tecnología: "somos una facultad muy dinámica que combina la experiencia y la juventud de profesores e investigadores", concluyó.

Alfabetización digital para adultos mayores

POR JAHAIRA LARA
Noticias

La Agrupación del Desarrollo de Adultos Mayores busca consolidar programa de alfabetización digital en Querétaro, a fin de enseñar a leer y escribir a la población mayor de 60 años en rezago educativo, mediante el uso de tecnologías de la información, como las computadoras.

Jesús Castorena Monterrubio, presidente del consejo directivo de la agrupación, dio a conocer que mediante el programa "Yo Puedo" que se trabaja en coordinación con el Club Rotario Jurica se ha logrado alfabetizar a cerca de cuatro mil adultos mayores de diferentes comunidades de Santa Rosa Jáuregui, con la ayuda de jóvenes voluntarios que habitan en la zona.

Sin embargo, detalló que

actualmente se busca alfabetizar mediante el uso de computadoras, con el fin de atender una de las necesidades de los adultos mayores de aprender a utilizar las tecnologías de la información, sin dejar de atender las acciones para combatir el rezago educativo en la población adulta.

"Aprender a leer y escribir es una necesidad de cualquier persona, uno de los porcentajes mayores de rezago en educación lo vemos en los adultos mayores, pero también es un sector que conoce poco acerca del desarrollo que se tiene en la informática; es por eso que buscaremos atender esta necesidad con ayuda de los jóvenes, pues son sectores de la población separados por los avances tecnológicos y también es necesario reducir esa brecha generacional".

Castorena Monterrubio precisó que el programa de alfabe-



BUSCA Agrupación del Desarrollo de Adultos Mayores consolidar programa de alfabetización digital para enseñar a leer y escribir a personas mayores, mediante el uso de computadoras.

tización digital se podría efectuar en las instalaciones del Centro Educativo y Cultural "Manuel Gómez Morín", ya que cuenta con las computadoras necesarias para atender a los adultos mayores interesados, además de que se busca la colaboración de la Secretaría de la Juventud para reclutar más jóvenes para participar en el programa; así como la orientación del INAPAM.



Alertan por ciberacoso y "bullying"

EL UNIVERSAL

México, D. F.- La magnitud que adquiere el acoso escolar o "bullying" entre alumnos de primaria y secundaria a escala internacional aumenta en gran medida gracias a la web. Actualmente las humillaciones y golpizas tienden a ser videograbadas y subidas a internet... y son vistas en todo el mundo.

Las redes sociales llevan un papel importante en este problema. En ellas los videos adquieren un carácter viral que marca una propensión entre los menores a intentar llevar a cabo o consumir casos de extrema violencia que observan en este entorno.

"El hostigamiento, la persecución, violación de la intimidad, la exclusión social y exponer a compañeros en un video son las constantes. Son características específicas de las conductas del 'ciberacosador'", indicó el doctor Julio Herminio Pimienta Prieto, del Centro Anáhuac de Investigación y Servicios Educativos en entrevista para El Universal.

El porcentaje de agresiones físicas entre estudiantes cada vez aumenta más. En México se reportó que en 2011 los casos registrados de "bullying" llegaban a 30%, mientras que para 2013 aumentaron 40%, de acuerdo con la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

A nivel global, en secundarias, la lista del Estudio Internacional de Enseñanza y Aprendizaje de la OCDE (TALIS, por sus siglas en inglés) que consulta a docentes, marca a México como el país líder con más violencia entre alumnos al tener 10.8% de casos registrados semanalmente; al país le siguen otros como Chipre, con 7.3% de casos; Francia, 7.0%, y Brasil, con 6.7%.

Las agresiones entre iguales siempre han existido, pero con la tecnología adquiere otra modalidad. El "bullying", estudiado desde hace 40 años, se está manifestando de formas diferentes, explica el doctor Prieto.

Muchos de los casos registrados en las redes sociales suelen ser ignorados por las autoridades, quedando los infractores impunes por sus delitos. No obstante, el problema se ha convertido en una tendencia debido a la viralización que éstos adquieren en la web y que pueden influir para que otros hagan lo mismo.

"Podríamos decir que es una moda, pero principalmente es la tipología del agresor la que actúa. Los videos pueden influir, pero lo que determina la conducta del 'ciberacosador' son las características externas e internas del sujeto", explica Julio Pimienta.



Acoso escolar se viraliza en la red

Jesús Antonio Hernández

jesus.hernandez@eluniversal.com.mx

El acoso escolar o *bullying* tiene mayor presencia a nivel mundial gracias a su difusión en la web.

Las golpizas y humillaciones que protagonizan estudiantes de primaria y secundaria son videogradas y subidas a internet, donde todo el mundo tiene acceso.

De acuerdo con expertos, las agresiones entre iguales siempre han existido, pero con la tecnología adquieren otra modalidad. La circulación de estas imágenes puede influir en que menores imiten la

conducta violenta y quieran realizar su propio video.

El efecto viral de este fenómeno se puede apreciar en YouTube. Al escribir *bullying* en el campo de búsqueda, el portal arroja 2 millones 490 mil resultados. Si se pone "pelea escolar", manda 46 mil 800 entradas, 15 de cada 20 videos son riñas grabadas con celular, cada una con más de mil visitas.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) advierte que de no detenerse el *cyberbullying*, para 2025 habrá cerca de 85 mil suicidios al año en el mundo.

E4

RESALTAN VALOR DE POSGRADOS DE LA UAQ.

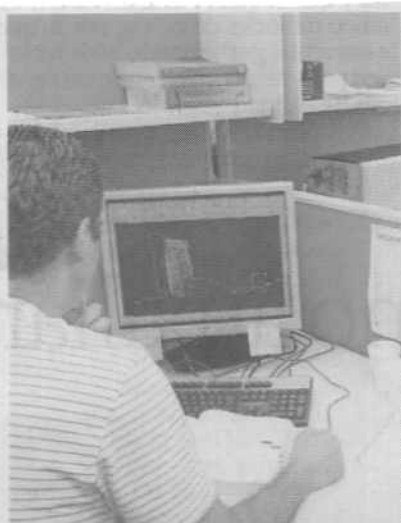
Redacción

Con 20 programas de posgrado, 18 inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, 73 profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), y diversos proyectos financiados con recursos internos y externos, la Facultad de Ingeniería (FI) de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), se coloca como una de las más importantes en investigación.

Lo anterior lo refirieron el director de la FI, Aurelio Domínguez González, y el jefe de Investigación y Posgrado, Manuel Toledano, durante la reunión de bienvenida a los nuevos estudiantes de maestría y doctorado, en la que estuvieron presentes los coordinadores de los distintos programas que se imparten.

Toledano Ayala, indicó que en 2013 la FI obtuvo alrededor de 33 millones de pesos de diversas convocatorias para financiar proyectos; en tanto que este año, se consiguieron alrededor de 48 millones; recursos que se destinan a la investigación y desarrollo tecnológico y contribuyen, además, con el fortalecimiento de la infraestructura, equipamiento de laboratorios, materiales y, en general, para cubrir distintas necesidades de la Facultad.

Luego de la convocatoria 2014-B del Posgrado, este ciclo iniciaron clases 88 alumnos de las siete líneas terminales de la Maestría en Ciencias (Construcción, Estructuras, Geotecnia, Hidrología Ambiental, Nanotecnología, Instrumentación y Control e Ingeniería Matemática); de las maestrías en Biosistemas y Mecatrónica; así como de las maestrías profesionalizantes en Diseño e Innovación, Calidad y Productividad, Ingeniería de Vías Terrestres, Valuación de Bienes y Didáctica de las Matemáticas;



ARCHIVO EL UNIVERSAL

ESTUDIANTES. 10 alumnos ingresaron a la Maestría en Ciencias de la Energía

“Somos una facultad muy dinámica que combina la experiencia y la juventud de profesores e investigadores”

Aurelio Domínguez González, director de la Facultad de Ingeniería

además de los doctorados en Ingeniería y Mecatrónica.

Cabe señalar que también ingresaron 10 alumnos a la Maestría en Ciencias de la Energía, programa que se coordina con la

Facultad de Química de esta casa de estudios.

Domínguez González felicitó a los estudiantes por haber elegido a una de las mejores facultades de Ingeniería del país. En este sentido, Toledano Ayala subrayó que la misión del posgrado es la competitividad internacional mediante la contribución

al avance de la ciencia y la tecnología, “somos una facultad muy dinámica que combina la experiencia y la juventud de profesores e investigadores”, concluyó.

Para este año la facultad ejercerá 48 millones de pesos, recursos que se destinan a la investigación y desarrollo tecnológico

Egresan 32 de Educación Física en la universidad

El rector enfatizó que la carrera se ha distinguido por sus niveles de calidad

Redacción

La Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), a través de la Facultad de Enfermería, entregó constancias de egreso a 32 estudiantes de la Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte, de la generación 2010-2014.

El rector Gilberto Herrera Ruiz enfatizó que la carrera se ha distinguido por sus altos niveles de calidad y se prepara para ofrecer programas de Maestría y Doctorado. Por su parte, la directora de esta unidad académica, Gabriela Palomé Vega, explicó que la Licenciatura se encuentra en proceso de certificación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), debido al alto nivel de sus académicos y estudiantes.

“Los graduados fueron audaces y temerarios para tomar esta oportunidad que la vida les presentó, son hombres y mujeres preparados para afrontar los retos de la vida y la inercia de un México convulsivo. Estamos seguros de haberlos formado en la verdad y en el honor, sabemos que llevarán muy en alto el nombre de esta universidad”, enfatizó la directora.

Durante la ceremonia se otorgó un reconocimiento a Fernando Alonso Fernández Zorzoza por



FELICES. La UAQ entregó constancias de egreso a 32 estudiantes de la Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte



Los graduados fueron audaces y temerarios para tomar esta oportunidad que la vida les presentó, son hombres y mujeres preparados para afrontar los retos de la vida y la inercia de un México convulsivo. Estamos seguros de haberlos formado en la verdad”

Gabriela Palomé Vega, directora

haber obtenido el mejor promedio de su generación, equivalente a 9.8.

Agradece a profesores

En representación de sus compañeros, Fernández Zorzoza reconoció a los catedráticos, a los padres de familia y a sus compañeros de generación por el apoyo brindado, “agradezco a la universidad por la educación que se me proporcionó pues ha contribuido a mi realización personal y a mi proyecto de vi-

da”, dijo. El universitario finalizó su intervención con una cita de Martin Luther King: “da el primer paso, no esperes ver el camino completo, sólo da el primer paso y el camino irá apareciendo al frente”.

Durante el acto también estuvieron presentes Guadalupe Perea Ortiz, secretaria Académica de la Facultad de Enfermería, Gustavo Vázquez Martínez, coordinador del programa educativo y Félix Capilla Pérez, coordinador General de Deportes.



'Nutre' a CNTE reforma

JOSÉ DAVID ESTRADA

Aunque busca derogarla, la reforma educativa ha traído ganancias a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

La dirigencia magisterial disidente pasó de representar a profesores de 22 secciones, a un total de 34 en 27 estados del país, ante el descontento del gremio con las nuevas medidas de evaluación y concurso de plazas.

Dirigentes de secciones y agrupaciones magisteriales del Distrito Federal, Oaxaca, Guerrero, Estado de México e Hidalgo se reunieron este sábado en el centro de la capital del

país para hacer una evaluación de lo que llaman la "Jornada de Lucha", que concluyó oficialmente el pasado 15 de mayo.

"Estamos hablando de 34 secciones, cuando la CNTE estaba aglutinando a 20 o 22 secciones. Estamos hablando de 15 secciones que se adhieren a partir del plan de lucha que generó la CNTE y la Jornada de Lucha desde el año pasado hasta el 15 de mayo", explicó Gonzalo Martínez, integrante de la sección 9 del Distrito Federal.

A juicio de los integrantes de la Asamblea Nacional Representativa de la CNTE, el último periodo de lucha ha sido exitoso porque lograron poner en la discusión pública el tema de la

reforma educativa.

También se adjudicaron la cancelación de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (Enlace) y el reconocimiento de que no es posible plantear una prueba homogénea para todo el país.

Además de la evaluación de la llamada 'Jornada de Lucha', la CNTE dio a conocer que analizan el plan de acción a seguir, en el que se podrían incluir nuevas manifestaciones, bloqueos, paros laborales o concentraciones en el Distrito Federal.

La disidencia magisterial también está planteando la realización de un paro nacional contra las reformas estructurales.