

Emplazamiento de STEUAQ

► Denuncia lideresa que hay 500 contrataciones irregulares

por José Luis Rodríguez Palomares

En la Universidad Autónoma de Querétaro hay aproximadamente 500 contrataciones irregulares, sin contar el sistema outsourcing que aplica para la cuadrilla del mantenimiento, cuando estas plazas deberían ser sindicalizadas y contar con todas las prestaciones de ley, acusó la secretaria general del Sindicato Administrativo (STEUAQ), Laura Leyva Saavedra.

“Es algo que se arrastra desde la anterior administración (bajo la rectoría de Raúl Iturralde) pero ahora es más exagerado”, añadió.

En entrevista previa a que el Sindicato de Trabajadores y Empleados de la Universidad Autónoma de Querétaro (STEUAQ) depositara el emplazamiento a huelga por incremento de salario y revisión del Contrato Colectivo, la dirigente sindical asumió que “la relación no está fabulosamente bien con la autoridad universitaria”.

Foto Alberto Herrera



EL SINDICATO de Trabajadores y Empleados de la Universidad Autónoma de Querétaro, STEUAQ, depositó el emplazamiento a huelga por revisión contractual, ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje, que preside Marco Antonio Sánchez Mandujano.

Ultimamente, dijo, “hemos tenido mucha problemática con la directora de Recursos Humanos (Aurora Zamora Mendoza), con quien tratamos los asuntos laborales de los compañeros y ha sido muy intransigente tomando decisiones unilaterales lo que ha perjudicado la relación”.

“Ojalá el Rector tome cartas en el asunto, si él se da cuenta quién está causando problemas en su administración que él tome sus decisiones, porque es problema tras problema, violentando nuestro Contrato Colectivo y no lo vamos a permitir”, aseveró.

Leyva Saavedra espera que los aumentos

de recursos a la UAQ de los gobiernos federal y estatal, les sea favorable a los trabajadores administrativos. “Esperemos que ahora sí nos apoyen porque ya han volteado a ver mucho a los alumnos, a los docentes, ya es tiempo que volteen a ver a la clase trabajadora”, subrayó.

El STEUAQ depositó el pliego peticionario en la Junta de Conciliación y Arbitraje con fecha de estallamiento de huelga, en caso de no llegar a un acuerdo, para el primer día de marzo del 2014. Piden un incremento directo al salario del 15%, más revisión de las prestaciones.

Incremento salarial del 10% demandan burócratas estatales

POR MANUEL PAREDÓN

Noticias

Mientras que los trabajadores sindicalizados de Gobierno del Estado y los Poderes Legislativo y Judicial, demandan un incremento salarial del 10 por ciento, algunos municipios pretenden igual porcentaje y hasta un 15 por ciento. Solo San Juan del Río, formalizó el emplazamiento a huelga.

El presidente del Tribunal de Conciliación y Arbitraje del Estado, Magistrado Salvador Rojas Paredes, planteó la información.

Destacó que en los ejercicios conciliatorios, han ido agotando pláticas con probabilidades de llegar a firmes acuerdos.

Que trascendiera, hasta ayer,

Gobierno del Estado, no había presentado una contrapropuesta a la organización sindical, sobre su posicionamiento en la revisión salarial.

El funcionario confirmó que en las pláticas tenidas, el Ejecutivo, atendió una serie de puntos adicionales pendientes en las relaciones laborales que reclamaban sus trabajadores.

Resolvieron lo relativo a la integración de comisiones mixtas de escalafón, de antigüedad, manejo de premios y bonos, premios por puntualidad, la aplicación de tiempos de tolerancia así como la creación de nuevas plazas para que trabaje la Comisión de Escalafón.

Solamente está pendiente el aumento salarial de cuota diaria.

El lunes siguiente reanuda-

rán las negociaciones, según se informó.

En cuanto a los sindicatos municipales, el magistrado Rojas Paredes, adelantó que Peñamiller y Arroyo Seco, solicitaron un incremento del 10 por ciento, Tequisquiapan y Huimilpan 15%.

Hasta ayer, no habían emplazado a huelga.

Por su parte, Pinal de Amoles reclama el cumplimiento de una serie de prestaciones que analiza el Ayuntamiento.

La organización sindical de San Juan del Río, que pretende también un 15 por ciento de aumento salarial, emplazó a huelga para el 7 de Enero.

En las últimas pláticas tenidas ayer con los representantes del Ayuntamiento, se registraron algunos avances.



Obras de infraestructura educativa entrega EVC

Noticias

Instituciones educativas de las comunidades de San Isidro Miranda y La Piedad, municipio de El Marqués, recibieron tres aulas didácticas equipadas, a través del convenio de colaboración con la USEBEQ, acción que significó una inversión de un millón 300 mil pesos.

En gira de obra por esta localidad, el presidente municipal de El Marqués, Enrique Vega Carriles, visitó el preescolar "Carlos Chávez" de la comunidad de San Isidro Miranda, donde se beneficiaron 180 alumnos con la construcción de un aula didáctica, equipada con 40 sillas, 20 mesas, escritorio y silla, pintarrón y repisas.

En esta localidad, el edil Enrique Vega destacó el compromiso del gobierno municipal, con la educación, por lo que se han colocado 32 arcotechos y ahora se están entregando aulas escolares.

Relanzan convenio de colaboración UAQ y UEC

Noticias

Autoridades universitarias encabezadas por Gilberto Herrera Ruiz, rector de la Universidad Autónoma de Querétaro y Blanca Estela Gutiérrez Grageda, directora de la Facultad de Filosofía, recibieron la visita de Juan José Gutiérrez Álvarez, director de Ciencias Sociales y de la Conducta de la Universidad Estatal de California, de la Bahía de Monterey, quien asistió al Alma Máter queretana con el objetivo de unir lazos y comenzar con proyectos de vinculación académica.

Al respecto, Gutiérrez Álvarez aseguró que la Universidad

de California cuenta con un convenio de colaboración con la UAQ desde 1997, uno de los primeros internacionales que signó la Casa de Estudios que representa. Sin embargo, los esfuerzos se vieron suspendidos en 2010.

Por tanto, se continuaron los trabajos para hacer ver que Querétaro tiene las condiciones necesarias para seguir con proyectos en conjunto; en este contexto se comienza una nueva etapa de crecimiento e interés para que estudiantes realicen estancias breves, empezar un intercambio fluido de estudiantes que completen sus trabajos de licenciatura y maestría y puedan contar con una titulación conjunta.



Fortalecer espacios de la UAQ, es el reto

» El rector Gilberto Herrera dijo en entrevista, que la Universidad Autónoma de Querétaro, debe ser referente educativo a nivel nacional e internacional

Lucero Guerrero

EDUCACIÓN

Hace 40 años, la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) abrió sus puertas, comenzando así una historia de logros, vicisitudes y satisfacciones. El rector, Gilberto Herrera, considera que el reto para la universidad es "fortalecer los actuales espacios con los que se cuentan para que sean referentes a nivel nacional e internacional".

Estos 40 años de la máxima casa de estudios en el estado, es la oportunidad para celebrar pero también para "reflexionar respecto hacia dónde debe de ir la universidad".

Y ¿hacia dónde va?, Gilberto Herrera responde: "Una universidad como hasta ahora lo está siendo, referente nacional pero también un referente internacional, si este país quiere avanzar y desarrollarse, necesitamos tener educación de la misma calidad de cualquier país del mundo y hacia allá vamos".

Sin embargo, reconoce que la tendencia de crecimiento en Querétaro los ha rebasado, no han logrado adaptarse a ese ritmo de crecimiento: "No hemos podido crecer al mismo ritmo, la demanda ha subido casi

al doble de lo que nosotros hemos subido la oferta, entonces cada vez estamos rechazando más estudiantes y ese también es otro de los grandes retos, que la universidad pueda crecer al mismo ritmo que la demanda de los jóvenes por ingresar a la universidad".

Un área que ha tenido un gran avance, es la de investigación incluso "es una fuente importante de recursos para la universidad que nos ha permitido cubrir este déficit que tenemos".

Por esta razón, para la UAQ es prioridad seguir impulsando la investigación. "Yo creo que es una parte fundamental la investigación, nos impacta en la docencia, nos impacta en la vinculación y por lo tanto debe ser un referente de la universidad en cuanto a realizar desarrollos y descubrimientos que permitan

dar soluciones a los problemas que se tienen en el estado sino en el país".

Respecto a una mayor difusión a las carreras que no tienen gran saturación y por las que los jóvenes parece se interesan poco como pueden ser Ingeniería o Química; El rector comentó que están haciendo visitas a las preparatorias "no sólo a la nuestra, sino otras para ir mostrando toda la oferta académica que existe en la universidad, hay que recordar también que muchas de las decisiones de los estudiantes son decisiones de familia".

La actual oferta académica de la UAQ contempla más de 50 carreras, pero para Gilberto Herrera el área de posgrado es de gran relevancia "creo que eso es lo importante no solo que se observe a la universidad como el espacio donde nuestros hijos

hagan una carrera, sino que es el espacio también para que se forme gente con maestrías con doctorado y creo que es de los grandes retos de la universidad, el fortalecer el posgrado, porque mucha de la industria y de las necesidades que tiene ya este país no se resuelven solamente con profesionistas en una licenciatura, están demandando conocimientos más profundos que nos los dan los estudios de posgrado".

Por si eso fuera poco, trabajan en el proyecto de una escuela de artes y oficios "queremos recuperar estas partes del potencial de Querétaro en la parte artesanal, artística, la parte de los oficios, recuerde que hay un gran sector de la población que ejerce oficios como plomero, electricista y otros de conocimiento empírico, queremos crear nuevos espacios.



RECIBE GILBERTO HERRERA A DIRECTOR DE CALIFORNIA STATE UNIVERSITY

Busca UAQ ofrecer doble titulación

NOEMÍ RUBIO GUDIÑO

Gilberto Herrera Ruiz, rector de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), recibió al director de Ciencias Sociales y de la Conducta de la California State University, Monterey Bay, Juan José Gutiérrez.

En la reunión se buscó establecer los lazos académicos que permitan que los universitarios -de ambas instituciones- puedan graduarse por las dos universidades, a través del intercambio.

Gutiérrez Álvarez precisó que entre los beneficios que van a tener los estudiantes al obtener una doble titula-

ción es que tendrán una visión global, "la cual es muy importante, porque el vínculo que tenemos entre California, Estados Unidos, con México, son vínculos incuestionables que son fundamentalmente importantes, que sin ellos no se pueden resolver los grandes problemas que se tienen".

Añadió el académico de la California State University que el encuentro entre ambas universidades busca generar un grupo de profesionales que pueda viajar entre ambos países y "con este contexto se comienza una nueva etapa de crecimiento e interés para que estudiantes realicen estancias breves, empezar un intercambio

fluidido de estudiantes que completen sus trabajos de licenciatura y maestría y puedan contar con una titulación conjunta".

Es de señalar que la reunión fue un preámbulo para analizar las áreas en donde se busca trabajar, siendo las facultades de Filosofía y Ciencias Políticas y Sociales en las que se llevará a cabo el acuerdo en una primera etapa, para después dar pie a las áreas de Enfermería y Estudios de Sustentabilidad y Medio Ambiente.

Por su parte, el rector de la Máxima Casa de Estudios puntualizó la importancia de que la UAQ logre la consolidación de programas que

permitan que los alumnos tengan la oportunidad de egresar de dos instituciones al mismo tiempo, más al ser a nivel internacional.

Asimismo, la directora de la Facultad de Filosofía, Blanca Estela Gutiérrez Grageda, detalló que este tipo de convenios permiten posicionar a los egresados de la facultad, y por lo tanto de la UAQ, en un nivel internacional.

También se buscará llegar a acuerdos específicos que permitan concretar las similitudes y diferencias de los mapas curriculares, para que la calidad del programa se mantenga, por lo que se llevarán a cabo los trámites necesarios en enero.



Ubican en 45.6% tasa de cobertura en Bachillerato

Admite SEP deuda con discapacitados

Reconoce Chuayffet falta de espacios para jóvenes en nivel medio superior

ITXARO ARTETA

Menos de la mitad de los 123 mil jóvenes con alguna discapacidad reciben formación en educación media superior, reconoció el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet.

En un acto para celebrar la apertura de 54 Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED), los cuales se suman a los 46 instalados entre 2009 y 2012, el titular de la SEP admitió la urgencia de generar espacios para este grupo que ha sido desatendido.

“Recibimos 46 centros y hoy llegamos a 100, pero en el 2018 serán 500, y estos 500 ya representarán un embrión fuerte, sólido, para seguir atendiendo a quienes son, de alguna manera, los más importantes acreedores de una deuda social que tiene el Gobierno de México”, expresó.

Ante Adriana Hernández, presidenta de la Comisión de Grupos Vulnerables en la Cámara de Diputados, Chuayffet pidió que el Legislativo siga aprobando los recursos suficientes cada año para abrir estos centros.

“El gran desafío para ustedes y para nosotros es lograr que todos los mexicanos nos

veamos como personas iguales, que nadie sesgue o cancele la oportunidad del otro por creer o suponer que no tiene la capacidad para salir adelante”, manifestó el Secretario.

En su intervención, el subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán, detalló que actualmente se atiende a más de 5 mil 600 estudiantes de bachillerato y además se dan casi 4 mil becas de mil 500 pesos mensuales para facilitar que sigan sus estudios.

No obstante, persisten las desigualdades en el País.

“La tasa de cobertura de las personas con discapacidad en el nivel medio superior es, en promedio, de 45.6 por ciento.

“Hay, sin embargo, enormes diferencias por entidad federativa: desde 17 por ciento en Baja California Sur, hasta 75 por ciento en el Distrito Federal y 96 por ciento en Campeche”, advirtió.

Un egresado de uno de estos CAED tomó el micrófono para agradecer que este sistema, que le permitió estar hoy en la universidad, le dio una nueva perspectiva de vida.

“Ahora entiendo que si uno quiere, puede lograr lo que se proponga; las barreras y limitaciones están sólo en la mente.

“Entiendo que la educación está al servicio de quien la busca y de quien desea aprender más, y que nunca es tarde para terminar lo que uno empieza”, dijo.