

CUCHILLITO DE PALO

CATALINA NORIEGA



Niños y jóvenes sin futuro

Ni estudian ni trabajan. La Organización de las Naciones Unidas presentó su Reporte del Estado de la Población Mundial 2014. Los datos deberían estremecer la conciencia, de cualquier ciudadano del globo terráqueo, sólo de pensar en el negro panorama para estas nuevas generaciones.

El 60% de 1,800 millones de seres humanos, entre los 10 y 24 años, ni van a la escuela ni tienen trabajo. La cifra es la más alta de la historia, lo que podría calificarse como el absurdo del absurdo, cuando alardeamos de avances científicos y tecnológicos, abrumadores.

Sin actividad alguna, para esta aplastante cantidad de chicos, el mañana sólo les oferta unas perspectivas de vida sombrías y una aportación al desarrollo limitada. O, ¿se puede salir adelante cuando la investigación señala que la mayoría llevan más de 3.3 años, bajo estas circunstancias? ¿Cuándo no se tiene aliciente para superarse, para salir del hoyo del ocio agotador, de la depresión de la autodevaluación y del sentimiento de inseguridad?

Para que los países en desarrollo puedan despejar sus economías, tendrían que realizar una fuerte inversión en la educación y la salud de los jóvenes, además de proteger sus derechos.

Más de 500 millones, entre las edades señaladas, tratan de sobrevivir con menos de dos dólares al día, lo que liga a la pobreza con la carencia de educación y de paso, de trabajo.

Las mujeres llevan la peor parte: se vulneran sus derechos y cada día se casan 39 mil menores de 18 años. Sin herramientas para enfrentar la existencia, quedan bajo el yugo de la dependencia y el sometimiento sin remedio, al esposo.

Dos de cada tres países, ignoran a los jóvenes al diseñar estrategias y planes de desarrollo nacionales, dirigidos a reducir la pobreza. De forma que, a pesar de constituir un núcleo importantísimo, en los números de la población necesitada, hacen como que no los ven y ni siquiera se les toma en cuenta.

Ignorarlos redundará en un aumento progresivo en las tasas de fecundidad, lo que les acarrea un problema grave a sus gobiernos: la obligación estatal de mantener a un elevado número de jóvenes y personas dependientes. Podrían ahorrarse cantidades fuertes de su presupuesto, si se atendieran a tiempo, las necesidades de este sector.

Los jóvenes, para el organismo internacional, son los innovadores, los creadores, los constructores y líderes del futuro, si cuentan con las aptitudes, los servicios de salud, la capacidad de tomar decisiones y verdaderas opciones de vida.

¿Se cubren estos temas en las minutas del debate político? La oleada tecnocrática hace a un lado renglones tan prioritarios como el del cuidado de las generaciones del mañana; de las que serán el pilar, a través de sus impuestos, para poder cubrir los sistemas de pensiones y demás rubros de la seguridad social.

9 de cada 10 niños, viven en los países menos adelantados (Nos debería dar vergüenza, porque aquí encajamos). De acuerdo a un especialista, "una fuerza de trabajo poco calificada, atraparía a la economía en actividades de escaso valor e índices de crecimiento anémicos". A menos conocimientos, menos posibilidades para desarrollar un cargo que implique avance personal, extensivo a la comunidad y al país.

La conocida como "aldea global", tendría que preocuparse en serio, por los datos que aporta el Reporte. Los grandes industrializados del planeta, parecen ajenos a la urgencia de apoyar a las naciones menos favorecidas, a fin de que salgan adelante. El presidente de Uruguay (José Mujica), uno de los pocos mandatarios con un compromiso auténtico con sus gobernados, ha tenido logros admirables en su administración. Sus discursos motivan y emocionan y hace poco decía: "Si yo vivo bien, qué mejor que todos vivamos bien".

Teme UAQ merma en su presupuesto federal

Hubo recorte de 4 mil mdp a la SEP: GH

POR JAHAIIRA LARA
Noticias

El rector de la Universidad Autónoma de Querétaro, Gilberto Herrera Ruíz señaló que el presupuesto solicitado a la federación de mil 214 millones de pesos para ejercer en el 2015 -mismo que ya se había aprobado-, podría sufrir una modificación derivado del recorte presupuestal que se hizo a la Secretaría de Educación Pública de 4 mil millones de pesos.

Ante esta situación, Herrera Ruíz viajó ayer a la Ciudad de México para reunirse con autoridades de la SEP, a fin buscar que el incremento presupuestal del 10.3 para la Máxima Casa de Estudios de Querétaro, no se vea afectado.



PODRÍA modificarse el presupuesto que la federación había aprobado para la UAQ, por recorte presupuestal a la SEP: Gilberto Herrera.

“Ya habíamos contado con el subsidio federal que aprobó la federación, pero Hacienda presentó una solicitud a la SEP para recortar el presupuesto por 4 mil millones de pesos. Esperemos que no afecte a las universidades públicas del país y en especial, a la UAQ”, dijo.

En el caso de las aportaciones

estatales, el rector aseguró que la propuesta que hizo Gobierno del Estado de Querétaro de un incremento del 10.3 por ciento, ya es definitiva y es un apoyo histórico.

Asimismo, informó que el presupuesto final que recibirá la UAQ para ejecutar en el 2015, tiene que quedar definido en este mes. Por lo cual “se espera poder ratificar lo que se propuso en la Cámara de Diputados del Ejecutivo Federal y que no afecte a las universidad el recorte que se solicitó a la SEP”.

Cabe resaltar que en sesión ordinaria de Consejo Universitario del 30 de octubre, se aprobó el Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos de la UAQ, correspondiente al 2015, en el se detalló que se esperaba una aportación federal de mil 214 millones 803 mil 342 pesos y una contribución estatal de 504 millones 798 mil 374 pesos; en total representaba un subsidio de más de mil 700 millones de pesos.

Entregan 37 escuelas del IPN; faltaban cuatro

EL UNIVERSAL

México, D. F.- El Instituto Politécnico Nacional (IPN) dio a conocer que se los estudiantes de la Asamblea General Politécnica entregó 37 de 41 instalaciones que mantenía cerradas desde el pasado 26 de septiembre.

A través de un comunicado, la dirección general de esa casa de estudios informó que sólo cuatro escuelas se mantienen en poder de los alumnos, pero serán entregadas en los próximos días.

Mañana sábado se entregará el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos 15 "Diódoro Antunez Echegaray", y el próximo lunes la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO), así como la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA), Unidad Santo Tomás y Unidad Tepepan.

Tras los procesos de entrega

recepción que iniciaron alrededor de las 15 horas de este día y se prolongaron, en algunos planteles hasta por más de cuatro horas, las instalaciones de las escuelas fueron entregadas a los abogados de la institución y a los profesores decanos.

Sólo en el caso de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura se tuvo la presencia de un observador de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

Las actas de entrega-recepción fueron firmadas por alumnos de cada escuela y por los abogados designados por el Instituto.

La institución informó que de las 44 escuelas de media superior y superior, tres se mantuvieron en actividades escolares mientras duró el paro en el resto de las escuelas: Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería, Campus



ESTUDIANTES DE la escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura entregan al abogado José Luis Sánchez las instalaciones del IPN.

Guanajuato (UPIIG), y los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos 17 "León" y 18 ubicado en Zacatecas.

Tal como lo acordaron, la representación de la AGP y los directivos de la institución, el calendario académico acordado plantea que el próximo lunes reanudarán clases tres escuelas: Escuela Superior de

Medicina (ESM), Escuela Nacional de Medicina Homeopatía (ENMH), y Centro Interdisciplinario Ciencias de la Salud (CICSA) Unidad Milpa Alta.

El resto de las escuelas nivel medio superior y superior reanudarán actividades escolares el miércoles 7 de enero 2015.

Egresan como psicólogos educativos

Redacción

UAQ

La Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), a través de la Facultad de Psicología, entregó constancias de egreso a 50 estudiantes que concluyeron la Licenciatura en Psicología en Área Educativa de la Generación 2011-2014.

El rector de la máxima casa de estudios de la entidad, Dr. Gilberto Herrera Ruiz, encabezó la ceremonia de graduación donde felicitó a los graduados y los conminó a sentirse orgullosos del alma máter queretana, así como a continuar su preparación académica en el nivel posgrado.

“No se limiten a este grado, la facultad tiene excelentes posgrados en su área; este país necesita una importante mejora educativa, tenemos que generar un modelo propio de educación”, resaltó el Dr. Herrera Ruiz en el Aula Forense



Un total de 50 egresados de la Licenciatura en Psicología Educativa recibieron su diploma de egreso./

foto: Especial

de la Facultad de Derecho.

Por su parte, el director de esta unidad académica, el Mtro. Jaime Eleazar Rivas Medina, resaltó que los jóvenes culminaron 20 años de educación formal y a partir de ahora, será la sociedad la encargada de evaluar su desempeño.

“El conocimiento que ustedes adquirieron ya no les puede ser sustraído, es algo personal, inherente a cada uno de ustedes, que les permitirá alcanzar su realización como personas libres y autónomas, capaces de conquistar su lugar en la sociedad, de ganarse la vida y de reafirmar su identidad. El conocimiento viaja con ustedes a donde vayan, los

acompaña en todo momento y lugar; esta valiosa guía, que los distingue como personas, tiene la maravillosa característica de ser compartida es el único bien cuyo proceso productivo se basa en la generosidad”, reafirmó el Mtro. Rivas Medina.

En representación del cuerpo docente de la Licenciatura en Psicología, la Mtra. Angélica María Aguado Hernández estimuló a los universitarios a cumplir con las tareas más complejas de su nueva vida profesional para alcanzar un bienestar y una calidad de vida óptima, así como a mantener en alto el nombre de la universidad.



Crece 10% matrícula escolar en todos los niveles: De la Isla

- En 2009 había 542 mil 167 alumnos; hoy son 600 mil, en números globales, indica
- Incremento en infraestructura benefició mayor cobertura en nivel medio superior

MARITZZA NAVARRO

En lo que va de la administración, la matrícula escolar (en todos los niveles educativos) ha crecido en 10%, informó el secretario de Educación en el estado, Fernando de la Isla Herrera.

En 2009 se registraban 542 mil 167 estudiantes, y actualmente son unos 600 mil, en números globales.

En secundaria la matrícula creció 18%, igual que en bachillerato; mientras que en educación superior el crecimiento es superior a 34%.

"Teníamos 542 mil 167 estudiantes, en cambio, el ciclo escolar 2014 registra 600 mil alumnos, un incremento anual a 11 mil escolares".

"Los subsistemas que registran los mayores crecimientos son el nivel secundaria con más de 18% pasó de 101 mil 785 en 2009 a 120 mil 199 en 2014, en bachillerato supera el 18% y en educación superior sobrepasa 34%".

En el nivel básico, se informó, se ha tenido un crecimiento de 1.3% aproximadamente; en el ciclo escolar presente se inició con un global de 467 mil estudiantes del sistema público y privado, 17 mil 860 profesores y una infraestructura de 3 mil 768 escuelas.

En nivel secundaria, la matrícula escolar creció en 18.8% al pasar de 101 mil a 120 mil estudiantes.

De la Isla dijo que se han instalado centros educativos en zonas estratégicas para favorecer al mayor número de aspirantes, que se suma a nuevas modalidades de educación para ampliar la cobertura. "... la población de alumnos de educación secundaria se ha incrementado de 101 mil alumnos a 120 mil en este año; en bachillerato, el porcentaje de crecimiento es mayor al 18% y en educación superior el aumento sobrepasa el 34%".

A nivel medio superior se tiene que se ha logrado, en la presente adminis-

"Los subsistemas que registran los mayores crecimientos son el nivel secundaria con más de 18%, bachillerato supera el 18% y educación superior sobrepasa 34%"

FERNANDO DE LA ISLA HERERA
Secretario de Educación

tración, un incremento en la cobertura de 7.2%, de 2009 a la fecha, por el incremento en la infraestructura, pasó de 55.7% a 62.9%.

Se ha logrado habilitar 45 plantas más, en diferentes modalidades escolares y que han llegado a los diferentes municipios, que equivale a más del 40% de espacios educativos.

Desde agosto de 2014 comenzó el funcionamiento de 20 telebachilleratos comunitarios en el estado, para llegar a 30 instituciones con este modelo; se trata de un modelo que usa la infraestructura de las telesecundarias, ocupando las instalaciones en el turno vespertino.


Los bachilleratos comunitarios funcionan bajo el mismo esquema de telesecundarias, incluso usan las mismas instalaciones, de ahí que la inversión sea mínima; únicamente se requiere de tres profesores para cada escuela nueva. ●

Entregan instalaciones del Instituto Politécnico

MÉXICO, DF.- Aproximadamente a las 15:00 horas de ayer, diferentes planteles del Instituto Politécnico Nacional (IPN) iniciaron la entrega-recepción de las instalaciones, tal como se comprometieron los estudiantes luego de 74 días de paro.

En la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, unidad Zacateco, los alumnos entregaron las instalaciones bajo protesta de que no aceptarán el regreso del director del plantel.

Al hacer entrega, el estudiante



Después de haber firmado un acuerdo con 8 puntos el pasado viernes 5 de diciembre, los estudiantes entregaron las instalaciones

Donovan leyó un pronunciamiento señalando que en una asamblea de la Unidad Académica -efectuada la mañana de ayer- se acordó que no entregarán el plantel al actual director; Pi-

no Durán Escamilla, ni a ningún funcionario de su administración.

A pesar de que dieron acceso a las autoridades de la oficina del abogado general del Politécnico Nacional, señalaron que para el regreso a clases sólo permitirán el acceso a un director interino electo por la Asamblea de la ESIA.

Desde la mañana de ayer, en diferentes planteles ingresaron trabajadores de limpieza para dar mantenimiento a las instalaciones, desde barrer hojas secas hasta limpiar aulas, pasillos y bancas. **EXCELSIOR**