



Periódico:

Página(s):

Fecha:

Reprueban 60% examen docente

Los participantes buscaban plazas de kínder, primaria y secundaria

SONIA DEL VALLE

Seis de cada 10 aspirantes que participaron en el Concurso de Oposición de Educación Básica de diciembre pasado para conseguir una plaza de maestro salieron reprobados.

De acuerdo con los resultados de la prueba, dados a conocer por la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, de los 16 mil 283 aspirantes que presentaron los exámenes de ingreso, 9 mil 719 estuvieron en el nivel de "no idóneo" para obtener una plaza magisterial.

En diciembre pasado se realizaron los exámenes del Concurso de Oposición en 18 entidades y se abrieron a concurso 5 mil plazas, más las que queden vacantes en lo que resta del ciclo escolar 2014-2015.

A los participantes, quienes pretendían obtener una plaza como maestros de preescolar, primaria o secundaria, se les aplicaron dos instrumentos de evaluación que aprobó el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y que aplicó la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, de la Secretaría de Educación Pública.

Del total de aspirantes, sólo 280 se ubicaron en el nivel A de desempeño, que de acuerdo con los criterios de calificación, se conforma con los aspirantes que alcanzaron el nivel III, el más alto, en los dos instrumentos aplicados en su proceso de evaluación.

En el nivel B, se ubicaron mil 489, que son quienes alcanzaron el nivel II, que sigue al más alto, en uno de los instrumentos considerados en su proceso de evaluación, y el nivel III en el otro de ellos.

En el tercer grupo, el C, está conformado por 4 mil 721 aspirantes, que alcanzaron el nivel II en los dos instrumentos.

Existe un cuarto nivel de desempeño, el D, donde se ubicaron 74 de los aspirantes que obtuvieron el nivel II en las dos evaluaciones generales y en una complementaria, por tratarse de plazas de educación indígena, especial o tecnológica.

Los resultados revelaron que la mayoría de los egresados de las escuelas normales del País no logran obtener los conocimientos mínimos necesarios para ser considerados como "idóneos" y dar clases en los salones de primaria, preescolar y secundarias públicas.

De los 7 mil 245 egresados normalistas que se presentaron al segundo Concurso de Oposición, 4 mil 122 obtuvo nivel de desempeño "no idóneo", por lo que no podrán obtener una plaza como profesores de educación básica.

En tanto, el INEE dio a conocer el Programa de Mediano Plazo para la Evaluación Docente de 2015 a 2020, plazo en el que se realizarán 187 procesos de evaluación para el ingreso, promoción, permanencia y reconocimiento de maestros de educación básica y media superior.

El INEE definió tres tipos de evaluación para los docentes: concursos de oposición, evaluación de desempeño y evaluaciones para incentivos y reconocimientos.

Calificación

La SEP dio a conocer los resultados del segundo Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica, en el que aspirantes buscaban una plaza de maestro.

RANGOS

Los "no idóneos" son los reprobados que no tendrán plaza de maestro y dentro del rango de los "idóneos", los del nivel A son los mejor evaluados y los del D los que pasaron de panzazo.



¿EN DÓNDE REPROBARON MÁS?

El examen de oposición se realizó en 18 entidades, en las que se registraron los siguientes resultados en cuanto a los aspirantes que no consiguieron una plaza.

LOS MÁS REPROBADOS

| Entidad | Presentaron examen | No idóneos | Porcentaje |
|---------------------|--------------------|------------|------------|
| Nayarit | 20 | 19 | 95% |
| Tabasco | 842 | 695 | 82.7% |
| Hidalgo | 86 | 66 | 76.7% |
| Coahuila | 427 | 308 | 72.1% |
| Baja California Sur | 32 | 25 | 71.9% |

LOS MENOS REPROBADOS

| Entidad | Presentaron examen | No idóneos | Porcentaje |
|------------------|--------------------|------------|------------|
| Querétaro | 991 | 470 | 47.1% |
| Distrito Federal | 870 | 425 | 49.1% |
| Nuevo León | 1407 | 698 | 49.5% |
| Guanajuato | 1617 | 750 | 56.5% |
| Yucatán | 711 | 410 | 57.5% |



El 60% de los maestros no son "idóneos": SEP

EL UNIVERSAL

México, D. F.- Al dar a conocer los resultados del examen complementario para poder obtener un empleo en la educación básica, la Secretaría de Educación Pública (SEP) reveló que 59.7% de los normalistas o profesores en servicio no son "idóneos", por lo que no se les contratará.

Del examen aplicado a 16 mil 283 candidatos provenientes de 18 estados del país, 9 mil 719 tuvieron calificaciones no aptas para dar clases.

Del resto de aspirantes (6 mil 564 profesores) sólo 280 obtuvieron la máxima calificación al medir sus habilidades y conocimientos, esto es, 4.2% de los egresados de las escuelas nor-

males o de maestros que tienen más de 10 años trabajando como interinos o por honorarios.

Por entidades, las gráficas evidenciaron que en Nayarit 95 de cada cien aspirantes no tiene ni los conocimientos ni las habilidades para dar clases en las escuelas de preescolar, primaria y secundaria.

En el caso de Tabasco, donde también se aplicó el examen complementario casi 83 de cada cien maestros resultó "no idóneo" para el empleo.

Tal como lo marca la reforma educativa, quienes obtienen el derecho a una plaza de maestros no serán contratados definitivamente hasta después de dos evaluaciones consecutivas en las que prueben que tienen la capacidad para la labor docente.



Se amplía la Escuela de Artes y Oficios-UAQ

Llega ya a Amealco, Jalpan y El Marqués: Guerrero Luna

Noticias

La Escuela de Artes y Oficios de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) convoca a la comunidad universitaria y sociedad en general a inscribirse a la tercera generación de Talleres.

Luis Adrián Guerrero Luna, coordinador de la Escuela, precisó que debido a la aceptación que ha tenido, este semestre se amplió a tres municipios: Amealco, El Marqués y Jalpan; y se contempla que para el segundo semestre de este año también se tenga presencia en Cadereyta

de Montes.

En Querétaro se ofertan los cursos de: Vitrales y Arte en Vidrio; Gastronomía I y II; Mantenimiento Automotriz; Carpintería I y II; Fotografía Digital; Dibujo y Pintura; Computación para Adultos Mayores (Más de 60 años); Jardinería (Paisajismo); Teatro; Cultura de Belleza y Agricultura Familiar.

En el Campus Amazcala, en El Marqués, se impartirá el taller de Producción de Cultivos Bajo Invernaderos.

En San Juan del Río: Mantenimiento Automotriz;

Fotografía Digital; Serigrafía; Vitrales y Arte en Vidrio y Dibujo y Pintura.

En Tolimán: Lectura y Redacción; Carpintería; Dibujo y Pintura; Serigrafía; Cultura de Belleza y Apicultura. En Amealco: Floricultura bajo Invernadero. Y en Jalpan: Carpintería; Dibujo y Pintura y está por definirse un tercer taller.

La tercera generación dará inicio el 17 de enero. Los interesados para el siguiente ciclo pueden inscribirse hasta el 16 de enero de 2015 en el correo electrónico artesyoficios@uaq.mx o al teléfono 1 92 12 00 ext. 3591 o

3297; el costo es de 2 mil 600 por semestres en Querétaro, San Juan del Río y El Marqués; el pago se puede realizar hasta en cuatro exhibiciones. Y, en Amealco, Jalpan y Tolimán el

precio de recuperación es de 2 mil pesos, en cinco pagos.

El Lic. Guerra Luna recordó que en la Escuela de Artes y Oficios está abierto para el público en general, no requiere de nin-

gún nivel académico o edad, "tenemos alumnos desde 12 años y se acaba de abrir un grupo especial para las personas de tercera edad, que hay gente de hasta 70 años", puntualizó.

Advierte la Ceteg que no permitirá el retorno de Ángel Aguirre Rivero

Chilpancingo, Gro.

Integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) retuvieron por espacio de 20 minutos al diputado federal y secretario general del Partido de la Revolución Democrática (PRD) en el estado, Jorge Salgado Parra, a quien advirtieron que no permitirán que el ex gobernador Ángel Aguirre Rivero regrese a la entidad para reiniciar actividades políticas, como lo anunció el lunes.

Alrededor de las 15:30 horas, los contingentes de la Ceteg interceptaron la camioneta en la que viajaba Salgado Parra, en el entronque de la avenida Alemán y Juan Álvarez, y lo obligaron a bajar del vehículo.

Al grito de "¡Asesino... asesino!", lo trasladaron junto a donde se encontraba una camioneta del magisterio con un aparato de sonido. Ahí le advirtieron que si Aguirre Rivero retorna a Guerrero, habrá de atenerse a las consecuencias. Aquí no habrá elecciones, reiteró uno de los cetegistas.

En un momento, Salgado Parra intentó retirarse, pero una profesora lo alcanzó y lo retuvo; lo llevaron nuevamente junto al aparato de sonido y le dieron el micrófono.

Salgado Parra dijo: Estamos apoyando a los padres de familia en la búsqueda de los 43 estudiantes; queremos que se castigue a los autores materiales e intelectuales del hecho. Minutos después, los docentes le permitieron que se fuera, no sin antes pintarrapear su camioneta con leyendas alusivas a la lucha de la Normal Rural de Ayotzinapa.

Antes, poco después del mediodía, los miembros de la Ceteg habían iniciado lo que llamaron una jornada de supervisión por diversas dependencias e instituciones en Chilpancingo, en cinco camionetas y otros vehículos.

Primero fueron a las oficinas del Instituto Nacional Electoral, donde realizaron pintas en la fachada del inmueble. También pintarrapearon la camioneta blindada del alcalde priista de Chilpancingo, Mario Moreno Arcos, quien despachaba en una oficina provisional ubicada enfrente del órgano electoral, debido a que la alcaldía permanece tomada por contingentes de la Ceteg.

Después de tres horas terminaron el recorrido en las instalaciones de la sección 14 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), donde obligaron al personal a desalojar el inmueble y apedrearon los cristales de la fachada.

Ese momento fue aprovechado por el dirigente del sindicato, José Hilario Ruiz Estrada, quien se retiró en un auto, que fue perseguido por los cetegistas, quienes le lanzaron piedras.

Sindicatos universitarios buscan defender plantillas y aumento salarial de 12 a 15%

Defender plantillas laborales y sus contratos colectivos, así como superar el tope de incremento salarial impuesto a los mínimos, son los temas que enfrentarán los sindicatos de universidades e instituciones de investigación y otros gremios, como el de la Alianza de Tranviarios, que llevan a cabo revisiones salariales y contractuales al inicio de 2015.

Gremios integrantes de la Federación Nacional de Sindicatos Universitarios y la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios (Contu) comienzan la carrera de las negociaciones salariales y contractuales de 2015 y otros como el Sindicato Independiente de Trabajadores de la Universidad Autónoma Metropolitana (SITUAM) incluso presentaron el emplazamiento a huelga para el primero de febrero. En promedio, las demandas presentadas de incremento salarial rondan entre 12 y 15 por ciento.

La meta de los sindicatos es romper el tope de 4.2 por ciento dado a los mínimos, ya que, indicaron, dicho incremento ya fue comido por los aumentos a precios de productos básicos, energéticos y servicios, aplicados desde finales del año pasado.

El secretario general de la Alianza de Tranviarios, Benito Bahena, expuso que los aumentos a los mínimos aplicados a partir del primero de enero, ya se evaporaron por la ola de aumentos que se registra en el país en todos los rubros.

Explicó que en el caso de las negociaciones de su gremio, la demanda es de 12 por ciento de aumento directo al salario y prestaciones, para 2 mil 800 trabajadores, más 700 jubilados y que el emplazamiento vence el próximo 21 de enero a las 12 de la noche.

Por su parte, el SITUAM, además de la demanda de aumento, insistió en un ajuste al tabulador salarial del personal tanto académico como administrativo. Asimismo, también presentó el emplazamiento a huelga el Sindicato Único de Trabajadores del Colegio de México, el cual vence el 2 de febrero próximo.

En el caso de las revisiones de gremios del sector sindical universitario, un factor que también influye es el aumento que se otorga al Sindicato de Trabajadores de la UNAM, que en su última revisión alcanzó 3.4 por ciento directo al salario, más 2.2 en prestaciones.

Voceros de la Contu informaron que las revisiones de 2015 no serán fáciles, ya que además hay advertencias de reducción de prestaciones, recorte de contratos o de congelamiento de plazas, factores contra los que tendrán que luchar estos gremios.

Otros sindicatos universitarios que también están en revisión, son el de los Trabajadores de la Universidad Iberoamericana (STUIA), cuyo emplazamiento vence el 31 de enero a las 24 horas; de los Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma Chapingo (STAUACH), en el que la negociación vence el primero de febrero a las 15 horas, y el Único de Trabajadores del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN, para el 6 de febrero a las 15 horas, así como el Colegio de Bachilleres, en el que las negociaciones vencen el 28 de enero.

Maestros de Acapulco, aún en huelga por inseguridad

Acapulco, Gro.

Maestros de escuelas ubicadas en la periferia del puerto, que pararon labores el 13 de noviembre debido a la inseguridad, no reanudaron clases ayer y advirtieron que no lo harán hasta que las autoridades tomen medidas para disminuir la delincuencia.

Indicaron que alrededor de 90 planteles de preescolar, primaria y secundaria mantienen la suspensión de actividades, en perjuicio de alrededor de 5 mil alumnos.

En noviembre y diciembre pasados los profesores se manifestaron y se reunieron con representantes de la Policía Federal para denunciar de secuestros, extorsiones y el asesinato de 19 maestros.

Las colonias afectadas son El Quemado, San Agustín, La Vacacional, El Coloso, Emiliano Zapata y Renacimiento, entre otras, ubicadas principalmente en la periferia y la zona rural.

Al concluir la ceremonia oficial de regreso a clases, en la secundaria técnica 5 de la colonia El Cayaco, el secretario de Educación de Guerrero, Salvador Martínez Della Roca, prometió que la dependencia contratará seguridad privada en caso de ser necesario.

Mencionó que hace unos días entregó a funcionarios de la Gendarmería federal un mapa de los puntos más conflictivos.

Destacó que se enviarán los agentes que sean necesarios para garantizar la seguridad en los colegios, pues es un acuerdo de la Secretaría de Gobernación y del mandatario interino, Rogelio Ortega Martínez.

Si fuese necesario contratar seguridad privada para apoyar a la fuerza pública, lo haremos. Qué lástima que ahora tengamos que mandar policías a las escuelas, agregó.

Sobre los docentes en paro, comentó: Es necesario que se presenten a trabajar. Vamos a hacer todo lo posible por garantizar la mayor seguridad. No puedo obligar a ningún maestro a que vaya a clases. Quiero convencerlos de que es muy importante que estén frente a los alumnos.

Precisó que en el estado regresaron a clases aproximadamente 900 mil alumnos.

En la ceremonia irrumpieron maestros de la secundaria 79, José Vasconcelos de La Poza, quienes aseguraron que el secuestro de una maestra de ese plantel, en noviembre pasado, se debió a la falta de vigilancia policiaca, y advirtieron que si no hay seguridad no reanudarán labores.

AnteriorSiguiente
Subir al inicio del texto

Dividida, la comunidad del IPN reinicia sus actividades

Luego de más de dos meses de paro y un periodo vacacional de poco más de dos semanas, ayer se retomaron las actividades en las escuelas del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Desde temprano, alumnos, maestros y trabajadores llegaron a los distintos planteles y, sin mayores incidentes, comenzaron a trabajar.

Dos alumnas de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Esime) comentaron al salir de su primera clase del año, la cual empezó a las 7 de la mañana, que el tema con el que arrancó la sesión fue el paro. La docente y cada uno de los alumnos hablaron de cómo vivieron el movimiento estudiantil, de si participaron o no. Nosotras no tomamos parte, y ahora que regresamos a clases quizá participemos en las sesiones del congreso nacional politécnico (CNP). De por sí tenemos mucha carga de trabajo, y con la recalendarización vamos a tener más presión, dijeron.

En general, esa fue la posición expresada por los alumnos de distintos planteles consultados ayer, la mayoría de los cuales no participaron activamente en el movimiento estudiantil.

En algunas escuelas, como la Superior de Ingeniería Textil, la oficina de la dirección fue sellada por los jóvenes cuando entregaron las instalaciones, y continúa así. Lo mismo pasa en la Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA), unidades Zacatenco y Tecamachalco, por ejemplo. Además de eso, quedan pocas señales del paro. Incluso, la manta alusiva al movimiento que estaba colocada en la ESIA Zacatenco, donde empezó la suspensión de labores, fue enrollada para que pudieran pasar los estudiantes, maestros y trabajadores que regresaban a sus labores.

Mientras para algunos jóvenes el movimiento parece cosa del pasado, para otros estudiantes la etapa más importante está por venir. Fuera de las aulas se siente cierta división: los que apoyan el movimiento y los que no. Pero en el salón todos trabajamos en comunidad, dijeron alumnos de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía.

Foto

Estudiantes del IPN reanudaron ayer el semestre luego de más de dos meses de paro y el periodo vacacional de fin de año. La imagen, en la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura de ZacatencoFoto Francisco Olvera

Varios alumnos que participaron activamente en el paro señalaron que vigilarán de cerca el cumplimiento de los acuerdos firmados en diciembre por la Asamblea General Politécnica (AGP), el gobierno federal y el director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht. De hecho, por la tarde las asambleas locales de varias escuelas organizaron reuniones, con el propósito de informar e involucrar al resto de la comunidad politécnica en la organización del CNP.

En la misma sintonía, Fernández Fassnacht difundió un mensaje de bienvenida en el que menciona que una de las tareas que la comunidad del IPN deberá afrontar es la realización del CNP, cuyos resultados "deben permitirnos redefinir nuestro rumbo.

Hoy reiniciamos las actividades académicas en el IPN, pero debemos estar conscientes de que, además, empezamos una nueva etapa institucional (...). Esta nueva etapa habrá de proyectar a nuestra institución para enfrentar exitosamente los retos de este siglo XXI, afirmó.

Asimismo, dio a conocer la circular 1/2015 para cumplir el acuerdo uno adoptado en la mesa de diálogo público entre los representantes de la AGP y del gobierno federal, que garantiza que no habrá represalias contra los miembros de la comunidad politécnica luego del movimiento estudiantil.

En ese sentido, informó el IPN, Fernández instruyó a los titulares de las unidades académicas, administrativas y demás dependencias politécnicas a garantizar a todos los integrantes de la comunidad politécnica que no habrá represalias, coacción o intimidación, administrativa, académica o personal, por su participación en el movimiento de estudiantes politécnicos.

Renuevan Consejo de la UACM

Jonás López

Cd. de México (08 enero 2015).- La Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) renovó su Consejo Universitario.

En la sesión de instalación, de los 60 consejeros con los que debe contar se presentaron 48, lo que representó una mayoría.

José Manuel Gómez Vidrio, ex consejero, informó que el Cuarto Consejo Universitario se instaló con 22 estudiantes, 13 académicos, incluido el Rector Hugo Aboites y 3 trabajadores administrativos, técnicos o manuales.

A pesar de que hubo ausencias, principalmente de estudiantes, se logró el quórum para realizar la sesión y renovar el Consejo, informó. "Académicos y trabajadores sí llegaron todos, faltaron algunos estudiantes pero hubo quórum para renovarlo y no fue necesario citar a una segunda convocatoria", señaló.

La sesión se llevó a cabo en el plantel Casa Libertad y se extendió hasta después de las 19:00 horas.

El Cuarto Consejo Universitario tomará las decisiones en la UACM durante un periodo de dos años.

"Ya se instaló el Cuarto Consejo Universitario, ya se realizó y ahorita están tomando ellos sus primeros acuerdos", informó Gómez Vidrio.

El consejero durante el Tercer Consejo Universitario indicó que el proceso cumplió con los estatutos establecidos en las normas que rigen esta casa de estudios.

Gómez Vidrio advirtió que ayer se realizaban los primeros acuerdos para determinar cómo se conformaría este órgano de Gobierno.

"En cuanto al proceso electoral hubo toda una serie de órganos colegiados y todo esto quedó de acuerdo a los estatutos y en orden, ya quedaron instalados y en adelante ellos toman las decisiones para la vida de nuestra universidad", señaló.

Y quiere M. Contreras plantel

La Delegación Magdalena Contreras quiere a la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) en su territorio.

Para ello, ya inició la construcción de dos edificios, donde invertirá 45 millones de pesos y en los cuales espera que la Universidad atienda unos mil 500 estudiantes.

"Estos recursos fueron obtenidos con el apoyo de diputados federales, de la Secretaría de Hacienda y con los que vamos a tener concluidos dos edificios y oficinas administrativas para el mes de junio", informó el director de Desarrollo Social de la Delegación, José Luis Rodríguez.

En esta demarcación no hay ninguna institución de educación superior pública.

El plantel busca integrar una mini ciudad universitaria en el predio conocido como "El Oasis", ubicado en el pueblo de San Bernabé.

Esto, debido a que es construido junto a la preparatoria "Ignacio Manuel Altamirano" del GDF y donde también se encuentra un centro social y deportivo con alberca, gimnasio, basquetbol, futbol rápido, además de una biblioteca.

El plantel es también un proyecto de rescate de un espacio público, pues hasta el 2012, el espacio donde hoy se construyen las instalaciones educativas eran utilizados como tiradero de cascajo.

REFORMA tuvo acceso a oficios que la Delegación envió desde agosto del 2014 a la UACM para informarle al Rector, Hugo Aboites, su interés porque haya un plantel de esta casa de estudios en Magdalena Contreras, en el cual se han invertido ya 20 millones de pesos.

En tanto, la Universidad aún revisa si acepta o no el plantel.

El Rector, Hugo Aboites, expuso que si bien la demarcación les donaría el terreno y la construcción, se requieren recursos para equipar los inmuebles y contratar profesores.

La decisión dependerá del Consejo Universitario de la UACM.

Con información de Mirtha Hernández