



Periódico: Diario de Querétaro

Página(s): 10A

Fecha: 12/Julio/2015

SÓLO ECONÓMICA LA SANCIÓN A MAESTROS MANIFESTANTES

por **Zulema López**

Aún no se determina la sanción para los docentes que faltaron a clases el 6 de julio, pero de haberse presentado la situación, se les aplicará una medida administrativa, consistente en descontar del sueldo, ese día laboral, indicó el coordinador operativo de la Unidad de Servicios para la Educación Básica del Estado (USEBEQ), Jaime Escobedo Rodríguez, al hablar de las manifestaciones realizadas por el magisterio.

Ante una segunda movilización, efectuada el 10 del mes en curso, puntualizó que la solicitud

que realizan los maestros no es de la competencia de la USEBEQ, o de la autoridad educativa estatal, de ahí que se trata de una demanda difícil de satisfacer.

“La Reforma Educativa es una Reforma constitucional, en este orden de ideas, me parece que no se puede modificar, salvo que el órgano competente lo haga que, en este caso es el Congreso de la Unión y hay también legislación secundaria, entonces me parece que es una petición difícil de poder satisfacer”

Asimismo, reconoció dentro de las manifestaciones, el apoyo de grupos externos al magisterio, que se suman a las movilizaciones, pero es difícil

determinar el número exacto de docentes que participan.

“Veíamos distintas organizaciones sociales en la marcha, no podemos saber exactamente cuántos son maestros, en este caso, entendemos que muchos de estos maestros marcharon, o se manifestaron fuera de su horario laboral y esto, pues no afecta el trabajo de la institución, sin embargo; si encontramos esta presencia de varias organizaciones ajenas al magisterio”

Subrayó que en esta ocasión, los docentes realizaron actividades fuera del horario laboral, mientras que, en la pasada movilización, hubo quienes lo hicieron dentro de su horario de clases, de ahí que se trata de un tema que sigue en investigación.

“Lo estamos documentando, es un proceso que se ejecuta a través de la estructura directiva, lo estamos investigando y en el momento, lo aplicaremos. No es sanción, es una medida administrativa, que tiene que ver, que quien no asista a su trabajo, simplemente no se le paga”, finalizó.



Incrementar plazas, piden sustentantes a educación básica

por Jacqueline Ramos

MEXICO, 11 Jul (Notimex).- ¡Que se concursen más plazas!, es el llamado unánime de los sustentantes para educación básica, siete mil 547 en el Distrito Federal y 151 mil 472 en todo el país, que este sábado presentaron su examen en 479 sedes, 34 de las cuales en la ciudad de México.

El llamado no es para menos porque los que concursan son muchos y las plazas pocas, que ascienden a 11 mil 752 y 54 mil 485 horas.

Desde temprana hora, se dieron cita en el Conalep Álvaro Obregón 2, ubicado en Rómulo O'Farril, colonia Las Águilas, delegación Álvaro Obregón, casi 62 sustentantes a plazas para funciones docentes y técnico docentes en educación básica, que hicieron su examen en dos salones.

La primera etapa se realizará de 10:00 a 14:30 horas y la segunda, tras un breve receso, de 15:00 a 19:00 horas y debido a que en el Distrito Federal se registraron muchos candidatos, los exámenes serán todos los días, con excepción del 13 y 14 de julio.

A pesar de los nervios, las prisas, los desvelos y alguna que otra dificultad como la distancia, los concursantes llegaron a las sede llenos de ilusiones de estar entre quienes consigan un "sí" que los lleve frente a un grupo en las escuelas públicas de esta capital.

Sujei Adial Ramírez Romero busca un puesto de maestra a nivel preescolar. Hace 4 años que presenta el examen y no lo puede pasar. Estudió la licenciatura en educación preescolar en una escuela particular y, desde que salió ha dado clases en escuelas privadas.

Considera que el alto número de solicitantes y el limitado acceso a materiales que se incluyen en la guía de estudios que otorga la Secretaría de Educación Pública (SEP) cuando se inscriben para el concurso, han hecho imposible su ingreso.

"No es fácil conseguir la plaza. Llevo varios años concursando la plaza y aún busco la oportunidad", dice y puntualiza que lo intenta porque en escuelas públicas existe una mayor oportunidad para el desarrollo de la profesión. "En las privadas es más difícil acceder a mejores puestos y además están las prestaciones".

En busca de ser profesora en educación preescolar, Elizabeth Díaz llegó al examen con su recién nacida, Ivanna, a quien dio a luz el lunes pasado. La amantó en el auto, le dejó la mamila preparada y se la encargó a sus papás.

Antes de dirigirse a la aula asignada, recibió la bendición de su mamá. Se levantó muy temprano porque proviene de la delegación Iztapalapa. Espera que su niña venga con su torta bajo el brazo.

Es la segunda vez que intenta ocupar una plaza. Lo hizo también el año pasado, cuando salió de la Normal. "Yo digo que no la conseguí por el porcentaje, no quedé muy lejos, pero había muchos aspirantes y pocas plazas".

Ella está a favor de que se den los exámenes, "porque hay personas que dicen ser maestras y su desempeño deja mucho que desear, pero sí deben otorgarse más plazas".



Evalúa SEP a 81% de los maestros en la tercera jornada

EL UNIVERSAL

México, D. F.- La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que este sábado se aplicó la evaluación para el ingreso a funciones docentes en la Educación Básica, en el nivel de preescolar, en 29 entidades federativas programadas.

La dependencia señaló en boletín que de los 26 mil 15 aspirantes programados se contó con la participación del 81.05 por ciento de sustentantes, quienes acudieron a la aplicación del examen de evaluación en 270 sedes.

Para mañana domingo está programada la participación de 36 mil 306 aspirantes a evaluación de ingreso a funciones docentes en la Educación Básica, en el nivel de Primaria, también en 29 entidades federativas programadas.



Evalúan a maestros

ARCELIAMAYA Y CARLOS MARÍ

MÉXICO, DF.- El 81.05 por ciento de aspirantes a ingresar como maestros de preescolar presentó ayer su examen en las 270 sedes instaladas por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En un comunicado, la dependencia explicó que la evaluación se aplicó en las 29 entidades federativas programadas, y con esto se cumple el calendario establecido por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

"De los 26 mil 15 aspirantes programados se contó con la participación del 81.05 por ciento de sustentantes, quienes acudieron a la aplicación del examen de evaluación en 270 sedes", afirmó la dependencia.

Para mañana, la SEP tiene programada la participación de 36 mil 306 aspirantes a la prueba de ingreso a funciones docentes en el nivel de primaria.

En Tabasco, la Secretaría de Educación del Estado registró una participación del 92 por ciento de los 436 aspirantes que solicitaron presentar la prueba y sin incidente alguno.

Ello aun cuando en la víspera, ni la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ni por el Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de Tabasco (SITET) anunciaron que protestarían en las sedes, donde serían realizadas las evaluaciones, debido a su rechazo a la reforma educativa que implica este tipo de revisión de conocimientos.

La Secretaría de Educación precisó que la primera parte de las evaluaciones se aplicó de las 10:00 de la mañana a la 1:30 de la tarde, y una segunda etapa, inició a las 2:30 de la tarde, y que al igual

Amagan con paro

MÉRIDA, Yucatán.- La agrupación Docentes Unidos por Yucatán (Dupy) anunció ayer que analizan pasar de las protestas al paro de labores en escuelas para presionar a las autoridades estatales a que escuchen sus demandas.

Luego de protestar por segunda semana consecutiva contra la reforma educativa y la evaluación magisterial, uno de los voceros del grupo, Jesús González Cupul, informó que están por definir fecha para la suspensión de clases.

"Pues ahorita, si no somos escuchados, ya sea a nivel nacional, pues ya venimos con un paro; creo que es lo que sigue. Estamos en contra de la reforma, estamos en contra de la evaluación. Sería ya un paro a nivel estatal", dijo en entrevista.

Señaló que las distintas corrientes que participan en la movilización se reunirán durante la próxima semana para tomar una decisión sobre la eventual interrupción de actividades. PEDRO DIEGO TZUC/AGENCIA REFORMA

que la primera, dura 180 minutos.

Indicó que los 436 aspirantes acudieron a tres sedes: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), Universidad Tecnológica de Tabasco y la Secretaría de Educación Pública, que permanecen vigiladas por elementos de la Secretaría de Seguridad Pública.

Las evaluaciones continuarán durante los días 12 y del 15 al 19 del presente mes para el resto de los 5 mil 298 aspirantes que se registraron para los distintos niveles de Educación Básica, para el ciclo escolar 2015-2016. AGENCIA REFORMA



Periódico: Plaza de Armas

Página(s): 4A Fecha: 12/10/2015

DISPUTAN 2,700 PROFES UNA PLAZA

ALEJANDRINALÓPEZ

Más de 2 mil 700 profesores realizan examen de oposición para ocupar una plaza de educación básica en el estado, la prueba se desarrolla en los tres Centros de Medios del Estado ubicados en las Colonias Satélite, San Pablo y El Marqués, así como siete puntos más, los cuales no fueron revelados para evitar manifestaciones de maestros disidentes.

De acuerdo con información disponible en la página www.usebeq.edu.com, el examen de oposición para aspirantes a ocupar una plaza inició ayer a las 10:00 de la mañana y concluyó hasta las 5:30 de la tarde, y hoy la aplicación será de 10:00 de la mañana a 1:00 de la tarde para el examen complementario o adicional. Los resultados se darán a conocer el 9 de agosto próximo.

Cabe señalar que esta evaluación se realiza a nivel nacional, y concursan por 11 mil 752 plazas y 54 mil 485 horas, las cuales serán otorgadas a través de un proceso de tres etapas: la primera es la presentación del examen nacional de conocimientos y habilidades para la práctica docente; la presentación del segundo examen de habilidades intelectuales y responsabilidades ético-profesionales; y el tercero, los exámenes adicionales para evaluar aspectos de servicios educativos en cada entidad.

11,752

Plazas se disputan a nivel
nacional los docentes



Periódico: Universal

Página(s): 8A Fecha: 12/JULIO/2015

CONGRESO, REGULADOR DE LOS DOCENTES: USEBEQ

● Es quien responde
inconformidad de los
docentes a reforma
educativa, aseguran

MARITITZA NAVARRO

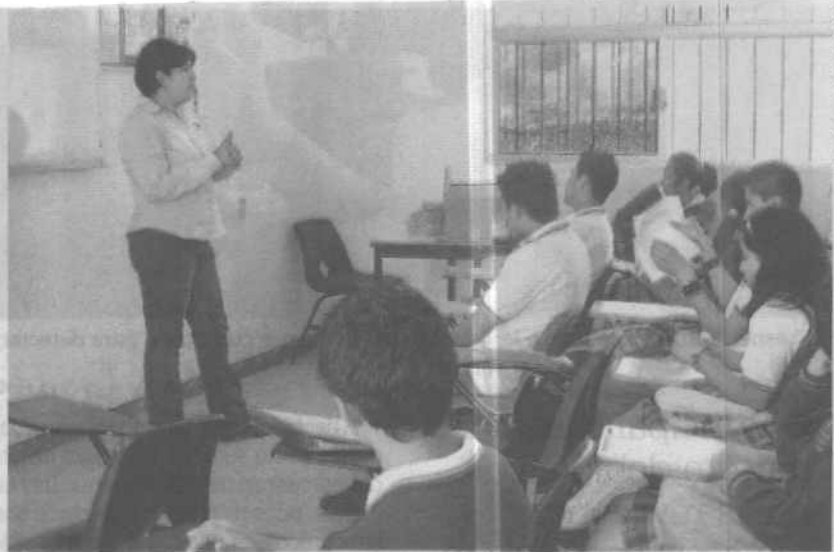
Las recientes manifestaciones de los maestros en Querétaro responden a inconformidades del ámbito federal, peticiones que sólo puede atender el Congreso de la Unión en cuanto a la modificación de leyes, afirmó Jaime Escobedo Rodríguez, coordinador general de la Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ).

"Se trata de una reforma constitucional, en este orden de ideas no me parece que no se puede modificar, salvo que el órgano competente lo haga, que en este caso es el Congreso de la Unión y también hay legislación secundaria, entonces me parece que es una petición difícil de poder satisfacer y que en este caso no está en la competencia de la autoridad educativa estatal", advirtió Escobedo Rodríguez.

Acerca de la manifestación del viernes, que contó con la participación de cientos de profesores que se aglomeraron en el Jardín Zenea del Centro Histórico, el coordinador general de USEBEQ expuso que algunos de ellos eran personas "ajenas" al magisterio, y aunque no precisó quiénes, ni cuántos, dijo que no todos representan a los maestros de este estado.

"Lo que sí vimos el viernes fue la presencia de grupos externos al magisterio queretano de educación básica y nosotros estamos analizando, no podemos saber (cuántos) porque veíamos diversas organizaciones sociales en la marcha", apuntó el funcionario.

El viernes se concentraron profesores de los 18 municipios del estado, a las 7:30 de la noche partieron de cuatro puntos diferentes y se encontraron en el Centro Histórico, en donde a las 9:30



ARCHIVO EL UNIVERSAL

El coordinador de la USEBEQ resaltó que la asistencia a la marcha del viernes no hubo problema al presentarse fuera del horario laboral de los docentes.

"Se trata de una reforma constitucional, no me parece que no se puede modificar, salvo que el órgano competente lo haga, que en este caso es el Congreso de la Unión"

JAIME ESCOBEDO RODRÍGUEZ
Coordinador general de la USEBEQ

comenzaron un mitin con la participación de diversos oradores.

En la manifestación se tuvo la presencia de padres de familia y sociedad civil que respaldaron el llamado del magisterio, pues expresaron que la Reforma Educativa no sólo compete a los docentes, sino a todos los mexicanos al "afectar" uno de los derechos más importantes, la educación.

"No podemos saber exactamente cuántos fueron maestros, en este caso entendemos que muchos maestros se manifestaron fuera de su horario labo-

ral, y esto no afecta el trabajo de la institución, sin embargo, sí encontramos esta presencia de varias organizaciones ajenas al magisterio", comentó.

En la marcha, reiteró, no se afectaron las clases al ser movimientos fuera de horario de trabajo, también añadió que aún no se tiene el dato de cuántos maestros faltaron a clases en días anteriores, y a cuántos se les aplicará el descuento del día respectivo como medida administrativa.

Por su parte, el gobernador del estado, José Calzada Rovirosa, dijo que siguen abiertos al diálogo y dispuestos a llevar sus propuestas y reclamos al gobierno federal

"Es un tema nacional, ustedes saben y nosotros lo que queremos es mantener siempre una gran comunicación y coordinación con todo el magisterio, tenemos una fuerza magisterial importantísima con la cual siempre hemos tenido una gran comunicación. También quiero entender que es una expresión nacional y que las expresiones y opiniones que ellos señalaron, las llevaremos a las instancias competentes para que puedan atenderlas", dijo. ●