



## Sin acuerdos se levanta la CNTE de la mesa de diálogo; pidió un receso

VIENE DE LA PAGINA 1B

Tras cuatro días de diálogo, el dirigente de la Sección 22 de Oaxaca, Rubén Núñez Ginez, fue escueto en sus comentarios al señalar, "solamente les vamos a informar que la mesa está instalada y hubo un receso; vamos nosotros a dialogar como Coordinadora Nacional".

-¿A dónde van a ir?, se les preguntó.

-“A la sede de la CNTE”.

Lo cierto es que la CNTE no logró ningún acuerdo y por eso solicitó un receso para consultar con sus bases.

Sin interrumpir su caminar y en breves comentarios a los medios de comunicación, el líder de la Sección 22 de Oaxaca solo se limitó a señalar que no haría declaraciones ni daría detalles de lo hablado con el subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda Nava. “Solo les puedo decir que hay un receso”.

Afuera de Gobernación, en las calles de Atenas y Abraham González, un contingente de maestros provenientes de Oaxaca, Michoacán y Chiapas, esperaba a la comisión para que

informara de los resultados.

Durante el transcurso de la tarde, los maestros apostados en Atenas y Abraham González fueron contenidos por vallas metálicas y columnas de policías federales, aún así, los maestros intentaron derribar las vallas con un autobús; sin embargo, la Policía Federal colocó dos camiones para impedir la maniobra magisterial.

Rubén Núñez tampoco fue claro sobre el tiempo que tomará el receso, pues solamente se limitó a decir que “la mesa de diálogo está instalada”.

Previamente, el dirigente de la Sección 18 de Michoacán, Juan José Ortega Madrigal, a su llegada a la mesa de diálogo, había señalado que “el boicot a la farsa electoral” dependía de la respuesta que ofreciera la Secretaría de Gobernación.

La comitiva de 30 maestros ingreso al Palacio de Covián al filo de las 13:30 horas y cuatro horas después salieron sin respuesta.

Los docentes del magisterio fueron atendidos por el subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda Nava.

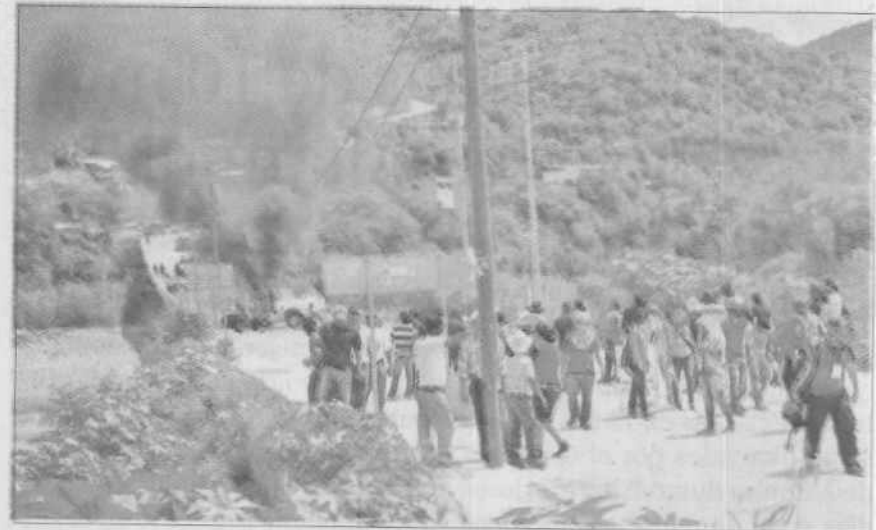
# Movilizaciones de la CETEG en Tlapa y Chilpancingo

**El Sol de Acapulco**

POR MAGDA ESPARZA  
Y ABEL MIRANDA

TLAPA DE COMONFORT, Gro. (OEM-Infomex).- Nueve policías lesionados, uno de ellos retenido por los manifestantes y tres cetegistas detenidos, incluido el líder de la CETEG, es el saldo de una nueva confrontación que inició desde las once de la mañana en la carretera Tlapa- Puebla, cuando un grupo de aproximadamente cien integrantes del Movimiento Popular Guerrerense tomaron una gasolinera ubicada sobre esta vía a unos tres kilómetros de Tlapa. Hasta ese lugar llegaron policías antimotines que fueron recibidos con piedras y petardos, con lo que inició una primera refriega.

Fuentes de la Fiscalía General del Estado confirmaron que entre los detenidos se encuentra Juan Tenorio, dirigente de la Coordi-



» EN LA carretera Tlapa-Puebla, los manifestantes quemaron una camioneta, cerrando la vía.

nadora Estatal de Trabajadores de la Educación (CETEG) y otros dos cetegistas más, que están en poder de los pobladores, mientras que el policía Jesús Manuel García Sánchez fue golpeado y se encuentra en manos de los cetegistas.

La refriega inició en la carretera Tlapa-Puebla, donde los

manifestantes quemaron una camioneta, cerrando la vía y posteriormente se replegaron hacia el Zócalo donde pobladores ya tenían cerrados los accesos y el palacio municipal, armados con palos y piedras.



## Se niega la CNTE en Oaxaca a devolver instalaciones de Pemex

■ Acordaron disidentes permitir breve salida de pipas para suministro de gasolina

### El Sol de México

POR VÍCTOR CASTILLO

CORRESPONSAL

OAXACA, Oax. (OEM-Informex).- La plenaria de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) calificó como "mínimas e insuficientes" las respuestas que ofreció la Secretaría de Gobernación (Segob) a su pliego petitorio, y anunció acciones más contundentes para continuar con su estrategia de boicot electoral.

Los docentes también se negaron a devolver la planta de abasto de Petróleos Mexicanos (Pemex) y la refinería "Antonio Dovalí Jaime" en el puerto de Salina Cruz, por lo que el desabasto de combustible continúa.

En lo que compete a sus acciones de movilizaciones, acordaron

radicalizarlas, siguiendo el esquema de lucha "movilización-negociación-movilización".

Ayer se cumplió el quinto día de la toma de la Terminal de Almacenamiento y Reparto (TAR) ubicada en Santa María El Tule y el cuarto de la refinería "Antonio Dovalí Jaime" en Salina Cruz.

Los trabajadores de la educación también tienen tomadas las 11 sedes del INE en los distritos electorales y su Vocalía Ejecutiva.

Las casetas de cobro de la autopista Oaxaca-México en los tramos San Pablo Huitzo y Coxitlahuaca también fueron ocupadas.

Asimismo, se reportó un bloqueo de la termoeléctrica en la zona de la Cuenca del Papaloapam, con la intención de generar la suspensión del suministro de energía eléctrica.



## Con 198 días de clases y 3 "puentes", presentan nuevo calendario escolar de la SEP 2015-2016

por **Gabriel Xantomila**

MEXICO, 5 jun (OEM-Infomex).- La Secretaría de Educación Pública, a través del Diario Oficial de la Federación, publicó el calendario escolar para el ciclo lectivo 2015-2016, que será aplicable en toda la República Mexicana. El inicio de cursos será el lunes 24 de agosto del presente año y concluye el 15 de julio de 2016.

El calendario aplica para las escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria, normal, formación de maestros de educación básica de colegios públicos y particulares incorporados al Sistema Educativo Nacional.

La Secretaría de Educación Pública destaca como suspensión de labores docentes el 16 de septiembre y 16 de noviembre de 2015; el 1 de febrero, el 21 de marzo y el 5 de mayo de 2016; así como el último viernes de cada mes no hay clases por la realización del Consejo Técnico Escolar.

La dependencia también prevé dos periodos vacacionales: del martes 22 de diciembre de 2015 al miércoles 6 de enero del siguiente año, por los festejos navideños; y del martes 22 de marzo al lunes 4 de abril de 2016, por Semana Santa.

Al mismo tiempo, el periodo para las solicitudes de preinscripción a preescolar, primer grado de primaria y primero de secundaria para el ciclo escolar 2016-2017 será del 2 al 15 de febrero.

Y la evaluación "Planea primaria", a estudiantes de sexto grado, se aplicará los días 8 y 9 de junio, y la "Planea secundaria", prueba para alumnos de tercer grado, se hará el 15 y 16 del mismo mes.

Hay que recordar que es atribución de la Secretaría de Educación Pública organizar, vigilar y desarrollar en las escuelas públicas y particulares la enseñanza preescolar, primaria, secundaria y normal.

El Acuerdo entra en vigor el día de su publicación en el Diario Oficial de la Federación.



Por ROSAURA RUIZ

# La educación como alternativa

No es un saber ajeno a ningún observador interesado en comprender el mundo y, sobre todo, en analizar el comportamiento humano, que la violencia engendra violencia. El contexto de la actualidad mexicana no demuestra otra cosa y ese parece ser el sino de nuestro tiempo: un clima de violencia y crisis moral que, al ser el marco en el que se desarrollan las generaciones que mañana llevarán las riendas de nuestra nación, amenaza con perpetuarse y con seguir obstaculizando el desarrollo civilizatorio y cultural de nuestra sociedad.

Ante este panorama desalentador no podemos cansarnos de buscar alternativas y, sobre todo, de fortalecer nuestras mejores herramientas e instituciones, como es el caso de la educación y de nuestro sistema democrático. Justo Sierra estaba convencido de que el Estado, a través de la educación, debe buscar el modo de asegurar los elementos de conservación y de mejoramiento social. Así también, que es en las aulas desde donde se pueden generar los grandes cambios culturales pues, y esto se ha comprobado a lo largo de la historia, es a partir de la formación de individuos libres y responsables que se fragua la más sólida resistencia ciudadana contra la barbarie, contra el deterioro del tejido social y contra la corrupción de los valores.

La educación pública, laica, científica y de calidad permite a los jóvenes insertarse en el mundo dotados de conocimientos, principios y ambiciones virtuosamente encausadas que les ayudarán no sólo a navegar en la sociedad, sino a contribuir a su desarrollo. Esto, además de alejarlos del hoyo negro del crimen organizado y de las garras de una marginalización que desgarras sus sueños y les roba el futuro. De acuerdo con la OCDE (2014) en México ha habido un avance significativo en cuanto a la cobertura de la instrucción primaria —prácticamente todos los niños de 5 a 14 años asisten a la escuela lo que no quita que la calidad de la instrucción, tanto en escuelas públicas como privadas, sigue siendo deficitaria y presentando muy malos resultados en las pruebas internacionales estandarizadas como PISA—. Sin embargo, este relativo avance se pierde en el vacío pues no se encadena con las etapas subsecuentes del sistema educativo. La misma OCDE ha identificado que, cuando estos jóvenes alcanzan los 20 años de edad, sólo el 30% permanecen matriculados —6% en la educación media superior y 24% en el nivel superior—. Si a esto sumamos el aumento en la tasa de desempleo no ha de sorprendernos que la informalidad se vuelva en el vertedero de nuestra juventud o,

infinitamente peor, que la delincuencia se convierta en una posibilidad real para ellos, exponiéndose con ambas, aunque guardando la distancia debida, a una condición marginal e indeseable.

La educación por sí sola no puede resolver todos los problemas que enfrenta nuestra sociedad pero, sin ella, ninguna solución sería posible. El acceso y el mejoramiento de la instrucción pública en todos los niveles es, además del primer paso hacia una nación más justa, equitativa y democrática, el hilo mismo que puede mantener unido al tejido social.

Quienes laboramos en instituciones públicas de educación superior tenemos la responsabilidad de formar personas libres, críticas, autónomas y portadoras de los conocimientos y habilidades que les permitan construir colectividades, generar el proyecto futuro de nuestra nación y aportar su fuerza, visión y vigor a las acciones que, día a día, se pueden llevar a cabo para enmendar nuestro presente. Si México aspira a superar sus múltiples problemáticas no puede renunciar a esos 7 de cada 10 jóvenes marginados del sector educativo y laboral. En este sentido, fortalecer a las universidades públicas ya no es sólo algo urgente e importante, sino ya también imprescindible.



## Demandan al INEE fajarse los pantalones en evaluación docente

POR KARLA PONCE

Organizaciones civiles demandaron al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) "fajarse los pantalones" en la aplicación de los exámenes a docentes.

Francisco Ibarra Palafox, secretario académico del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, dijo que el INEE debe ejercer sus facultades e interponer una controversia constitucional contra el Ejecutivo por invasión de sus atribuciones.

Juan Pardini, director del Instituto Mexicano para la Competitividad, calificó como erróneo suspender las evaluaciones para tranquilizar las aspiraciones de un grupo de sabotear las elecciones, ya que con ello se sacrificó el Estado de derecho.

Apuntó que con esta medida se violó la autonomía

### CETEG niega ser violenta

En entrevista con Adela Micha, para **Grupo Imagen Multimedia**, un líder culpa a vándalos ajenos a ellos.

del INEE, órgano responsable de aplicar los procesos de evaluación magisterial, "lo que sienta un precedente negativo para el país debido a que la mayor parte de las reformas depende de órganos autónomos".

El Consejo Coordinador Empresarial dijo que la suspensión traerá consecuencias "devastadoras" para la economía.

Ibarra adelantó que en caso de que el organismo no emprenda acciones para defender su autonomía buscarán que comisionados sean sujetos de juicio político.