



Tienen beca Prospera el 22% de bachilleres

por **Laura Banda Campos**

En Querétaro actualmente el 22.5 por ciento de los jóvenes que estudian el nivel medio superior cuentan con una beca PROSPERA, la cual busca motivar a los jóvenes para que no trunquen sus estudios al terminar la secundaria por falta de recurso económico.

Dio a conocer, Norma Torres Mejía coordinadora estatal de la subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP en la entidad, al destacar los esfuerzos que se hacen para incrementar el apoyo de becas a los estudiantes y no vean interrumpidos sus estudios del nivel medio superior.

Lo que se pretende, apuntó, es que "aprovechen su beca Prospera para concluir su bachillerato, dando como resultado un mejor empleo y a su vez una mejor calidad de vida".

Explicó que el objetivo es elevar en corto plazo las tasas de transición de jóvenes de Familias Prospera de educación secundaria a la media superior; jóvenes de los hogares más desfavorecidos socio-económicamente en México reciban apoyos de becas para que permanezcan en la escuela y avancen en sus trayectorias educativas.

En este sentido, dio a conocer que la Secretaría de Educación Pública y el Programa PROSPERA apoyaron con becas en el ciclo escolar 2014-2015 a casi dos millones de jóvenes de planteles públicos en el nivel de educación media superior (EMS), lo que representa casi 50 por ciento de los estudiantes de todos los becarios en la EMS, 63 por ciento reciben sus apoyos a través de PROSPERA.

Mientras que en Querétaro, subrayó, el 22.5 por ciento de los jóvenes que estudian el nivel medio superior tienen dicha beca.

Con estas tareas, indicó que la ruta propuesta para este año incluye tener desde marzo de 2015 acciones de información y promoción para becarios de PROSPERA de secundaria, para sus familias, y para directivos de secundarias y planteles de educación media superior.

Contar con listados de secundarias con becarios y dar atención prioritaria a aquellas que tienen las menores tasas de transición. Se deben analizar estos datos en los Comités de PROSPERA a la brevedad.

Además de vincular la promoción entre becarios a la planeación de nuevos Telebachilleratos Comunitarios.

Con estas medidas, se estima que se alcanzará una tasa de transición de 75.3 por ciento al inicio del ciclo escolar 2015-2016.



Proyecta la UAQ nueva licenciatura en Producción Agropecuaria sustentable

POR JAHAIRA LARA
Noticias

La Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma de Querétaro proyecta incrementar en un 40 por ciento su oferta educativa a partir del segundo semestre del 2015, con la creación de un programa de licenciatura y tres programas de posgrado, lo que permitirá ampliar la matrícula de alumnos; adelantó la directora de la unidad académica, Teresa García Gasca.

Informó que será la Licenciatura en Producción Agropecuaria Sustentable, el nuevo programa que se oferta-

rará a partir de agosto de este año o hasta enero del 2016, con la apertura del Campus Concá en Arroyo Seco.

“Esperamos abrir el próximo semestre nuestra nueva licenciatura, a más tardar en enero; además de esto tenemos dos módulos en Concá a nivel investigación y extensión: módulo pecuario y módulo forestal. También participamos de alguna manera con el módulo agrícola que lidera la Facultad de Ingeniería, además de dos laboratorios”, dijo.

El crecimiento de la Facultad de Ciencias Naturales ha sido importante en los últimos 5 años, según precisó la directo-

ra. Tan sólo en el 2011 se tenían tres licenciaturas y cuatro programas de posgrado, para el 2012 se incrementaron a cinco programas de posgrado y seis licenciaturas, dos en el Campus Aeropuerto y cuatro en Campus Juriquilla; con la apertura del Campus Concá aumentará la oferta educativa en un 40 por ciento.

Sin embargo, García Gasca reconoció que el principal reto que enfrenta la unidad académica para aumentar la matrícula, es la falta de espacios físicos; por lo que este 2015 se invertirá un monto de 7 millones de pesos en el Campus Juriquilla.

ENFATIZA QUE LOS DERECHOS LABORALES ESTÁN A SALVO

INEE: mayoría de profesores sí quiere evaluarse

Pocos, y muy localizados, los que se oponen a la Reforma Educativa, dice Sylvia Schmelkes

NOTIMEX

nacional@ginn.com.mx

La mayor parte del magisterio mexicano está totalmente de acuerdo en ser evaluado y son pocos los que se manifiestan en contra, aseveró Sylvia Schmelkes, titular del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

“Hay un sector, que todos conocemos dónde está, que está muy bien localizado, que sí se opone directamente a la Reforma Educativa, específicamente por temor a las consecuencias de la evaluación de desempeño

escolar; ése es el sector que nos preocupa”, destacó.

“Nos parece que hay una lectura equivocada de lo que es la evaluación y creo que lo que tenemos que hacer es convencerlos”, indicó Schmelkes.

Sin embargo, dijo, no se les convencerá con discursos, sino con hechos. El reto es demostrar que sí sirve para crecer personal y profesionalmente, para tener mejores resultados de aprendizaje con alumnos y derivar en mayor satisfacción del trabajo cotidiano.

Expuso que quienes se oponen dudan de la transparencia de los procesos de evaluación y de la autenticidad de sus propósitos, pero desde el INEE y la Secretaría de Educación Pública lo que se quiere es realizarla para saber dónde tienen deficiencias

los docentes y cómo se puede atender. El propósito de la evaluación del desempeño docente es que todos mejoremos; nos da mayor información para saber cómo mejorar todos”, indicó.

Reiteró que esta acción no pone en riesgo los derechos laborales del magisterio. “No los pone en riesgo”. Como dice la Ley del Servicio Profesional Docente, los derechos están a salvo.

“Los derechos laborales jamás serán afectados; lo peor que puede suceder es que después de tres evaluaciones el maestro se quede sin grupo.

“Es decir que no se le permita continuar al frente porque en tres evaluaciones demostró que no tenía los elementos suficientes, que tenía resultados insatisfactorios; pero perder sus derechos laborales nunca”, aseguró.

DERECHOS

Sylvia Schmelkes, del INEE, garantizó que los derechos laborales de los maestros serán respetados.