



Diario de Querétaro **Refutan al TEEQ.** Partido Naranja dice que no procede imponer el orden de plurinominales.

a.m. **ESFE les informa, algunos lo niegan.** Sobre las observaciones a las cuentas públicas del municipio de El Marqués, el contralor Jorge Luis Fortanel dijo desconocer a detalle el informe.

EL CORREGIDOR **Avala IEEQ mujeres al frente de pluris; partidos reprocha.** Aprobó modificar los criterios para garantizar la partida de género en las fórmulas de las candidaturas.

QUERÉTARO
EL UNIVERSAL

Turismo pugna por estadísticas confiables. Salmón: se deben tomar decisiones apegadas a realidad. Empresarios necesitan datos veraces para invertir, considera.

Plaza de Armas
El Portal de Querétaro

Viola PAN la ley: Ortiz. Dudas de Madero sobre su triunfo en Querétaro explican el cinismo e hipocresía al realizar actos ilegales: PRI.



La Jornada **Cayó la inversión extranjera directa 54 mil 129 mdd.** El saldo de la cartera en 2014 fue el más bajo en 5 años.

REFORMA **Viven municipios resaca petrolera.** Poza Rica, Papantla, Venustiano Carranza y Francisco Z. Mena padecen la caída de empleos e ingresos por el desplome en inversión de Pemex.

EL UNIVERSAL **A 9 DE CADA 10 LE HAN ROBADO EN GASOLINERAS.** La mayoría de los mexicanos han experimentado que las gasolineras les venden litros incompletos y que los medidores de las bombas despachadoras están alterados.

EXCELSIOR **Deudas costarán a estados 65 mil mdp; la cifra corresponde al pago de intereses de 2015.** Gobiernos locales deben \$509 mil millones, de acuerdo con lo que reportaron a Hacienda.

MILENIO **Acuerda CNTE boicot electoral en Oaxaca.** Los maestros de la sección 22 trasladarán su plantón a las sedes del consejo local del INE y de las 11 juntas distritales; no permitirán la instalación de casillas en escuelas bajo su control.



Mérito Académico a estudiantes de la UAQ

por **Cynthia Pérez Puga**

Fotos: **Adrián DonAntonio**

En el auditorio Fernando Díaz Ramírez se realizó la entrega de reconocimientos y medallas al Mérito Académico a alumnos de las 13 facultades y escuela de bachilleres de la Universidad Autónoma de Querétaro, quienes fueron galardonados por su desempeño en su formación educativa.

La ceremonia estuvo presidida por Gilberto Herrera Ruiz, rector de la universidad y Fernando de la Isla, secretario de Educación, quienes entregaron 23 medallas y 42 diplomas, reconociendo así a 65 estudiantes.

En su discurso el Rector dijo que "son los mejores universitarios al cumplir con los requisitos de alta calidad. De esta manera contamos con la gente más talentosa; ahora está en ustedes transformar este país y lograr muchos éxitos, nos sentimos orgullosos de ustedes".

Para merecer la medalla o el diploma fue necesario que los alumnos destacaran en aspectos como: lograr los mejores promedios de las facultades y de la escuela de bachilleres, no tener asignaturas reprobadas y concluir conforme a lo establecido en sus programas profesionales y de educación media superior en 2014.



Periódico: Universal

Página(s): 66

Fecha: 23/marzo/2015

SEP va a más prepas donde hay violencia

- Ampliará Construye T a cuatro mil planteles de bachillerato de todo el país
- Las autoridades educativas capacitarán a más de 13 mil docentes

ASTRID RIVERA

—politica@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) ampliará durante este año la cobertura del programa Construye T a cuatro mil planteles de bachillerato de todo el país y capacitará a más de 13 mil docentes.

La iniciativa busca reducir las conductas de riesgo entre los jóvenes.

El programa pasará de dos mil 500 planteles atendidos en 2014, a cuatro mil, lo que representa un incremento de 60% más escuelas de bachillerato que el año pasado.

El propósito es prevenir en esos lugares conductas de riesgo como: la violencia, las adicciones o el embarazo no deseado, que pueden truncar su trayectoria educativa.

El programa está orientado a directores, docentes y estudiantes en la modalidad escolarizada de planteles públicos federales y estatales del nivel medio superior de todo el país. Tiene por objetivo reducir las conductas de riesgo entre los jóvenes que puedan interrumpir su trayectoria educativa, mediante el desarrollo de habilidades socioemocionales y la capacitación del personal educativo.

Durante este año, el programa Construye T ampliará su cobertura para llegar a cuatro mil planteles de bachillerato en todo el país, por lo que serán capacitados cuatro mil directivos y 13 mil 500 docentes de los centros de educación media superior, en habilidades socioemocionales y ambiente escolar.

Estas acciones se enmarcan en

el Convenio de colaboración que la SEP firmó con Autoridades Educativas Estatales, señaló Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Media Superior.

El subsecretario Tuirán comentó que para mejorar las habilidades socioemocionales de los jóvenes y a fin de que sean asertivos en diferentes contextos, se plantea un nuevo diseño a través del autoconocimiento, relación con los demás y toma responsable de decisiones.

A nivel federal, las instituciones que participan son: Bachillerato Tecnológico Industrial (DGETI), Bachillerato Tecnológico Agropecuario (DGETA), Bachillerato en Ciencias y Tecnologías del Mar (DGE CYTM), Bachillerato General (DGB), Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) y el Colegio de Bachilleres (Cobach).

También son parte de este programa los telebachilleratos y bachilleratos de universidades autónomas.

La SEP señaló que un ambiente escolar positivo es necesario para el aprendizaje y desarrollo integral de los alumnos. Las habilidades socioemocionales son herramientas a través de las cuales las personas pueden "entender y manejar las emociones, establecer y alcanzar metas positivas, sentir y mostrar empatía hacia los demás, establecer y mantener relaciones positivas y tomar decisiones responsablemente", consideró Tuirán.

Construye T tiene el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y 43 organizaciones de la sociedad civil. ●



Alumno de secundaria navajea a compañero

Peto, Yuc., Un alumno de la secundaria Pilar Victoria y Victoria, identificado como Churros, harto de ser víctima de acoso escolar, hirió a un compañero de clase en el pecho con una navaja de cuchillas desechables. Las autoridades municipales y educativas de Peto, localidad maya ubicada casi 200 kilómetros al sur de Mérida, se han negado a dar detalles del incidente, ocurrido el viernes. Fuentes cercanas a la escuela informaron que el adolescente Adrián G. S., de 16 años de edad, permanece en un hospital de la capital del estado.



La sección 59 debe entregar escuelas y cerrar módulos, sostiene el IEEPO

Oaxaca, Oax.

El director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Moisés Robles Cruz, negó que se persiga a los profesores de la sección 59 del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE). De igual manera, consideró que los 300 módulos irregulares de la esta organización deben desaparecer, pues, más que educar, con ellos se pretende restar fuerza a la sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE).

La situación ya está causando problemas a miles de niños que estudian en escuelas y módulos de la sección 59, ya que carecen del aval del IEEPO. Se han creado para contrarrestar la fuerza de la otra parte (sección 22); deben cerrar, porque cuando termine el ciclo no habrá documentos que validen los estudios de los alumnos.

El funcionario señaló que, a fin de evitar enfrentamientos como los ocurridos en escuelas de San Jacinto Amilpas, San Pedro Mártir y Santa Cruz Xoxocotlán, entre otros, se buscan alternativas jurídicas para la entrega de escuelas y la desaparición de módulos en los mejores términos.

Agregó que muchos módulos han entregado las escuelas que tenían en su poder en las regiones de los Valles Centrales y la cuenca, principalmente en San Juan Bautista Tuxtepec. Tenemos conocimiento de varias escuelas en la región de Tuxtepec que han cerrado y se han incorporado al servicio regular, lo que ha evitado conflictos, indicó.

De acuerdo con Robles Cruz, más de la mitad de los 300 módulos tienen 15 o menos estudiantes, lo que demuestra que no deberían existir; además, se han clonado claves de escuelas y hay planteles donde dos secciones comparten claves.

En cuanto a los amparos interpuestos por la sección 59 para obligar al instituto a que les pague salarios, Robles Cruz refirió que ese proceso continúa y el juez que se encarga del caso aún no ha emitido un fallo.

En caso de que la sección 59 gane, dijo, el IEEPO cumplirá la orden, pero hasta ahora los integrantes del SNTE no tienen relación laboral con el estado.



Normalistas de Tiripetío toman 30 vehículos

Morelia, Mich.

Alumnos de la Escuela Normal Rural Vasco de Quiroga, en Tiripetío, retuvieron ayer más de 30 vehículos oficiales, autobuses y repartidores de mercancías para exigir aumento en la matrícula, curso propedéutico y becas.

En un documento, la dirigencia estudiantil exigió que se respete el número de espacios, luego que las autoridades educativas amenazaron con desaparecer la institución poco a poco. Destacó que el plantel de Tiripetío debe seguir siendo albergue, porque es la única opción para jóvenes pobres.

Los estudiantes advirtieron que entregarán los camiones cuando el gobierno del estado se comprometa a mantener las normales sin cambios ni segregación para los estudiantes rurales. También exigen que se retiren cargos a compañeros que enfrentan procesos penales por presuntos actos delictivos cometidos durante las movilizaciones celebradas meses atrás. También expresaron su apoyo a los normalistas de Ayotzinapa, Guerrero.

Los estudiantes de Tiripetío realizaron boteo en la carretera Morelia-Pátzcuaro, cerca de la escuela normal, ubicada a 25 kilómetros de la capital michoacana. Desde hace dos semanas los estudiantes han bloqueado la salida de Morelia hacia Pátzcuaro; además, han marchado y ocupado casetas de peaje, en demanda de que sus propuestas se incluyan en la convocatoria de nuevo ingreso para las ocho normales de la entidad.

El secretario de Educación estatal, Armando Sepúlveda López, informó que se dialoga con los normalistas, pero de ser necesario las secretarías de Gobierno y de Seguridad Pública usarán la fuerza.

De acuerdo con Sepúlveda López, el gobierno federal publicará la convocatoria en los primeros días de abril. En cuanto al examen de admisión, aseguró que será por escrito y no vía Internet, con criterios del Instituto Nacional de Evaluación Educativa.



Tras 26 días de paro, alumnos entregan las instalaciones de la Universidad Chapingo

Texcoco, Méx.

Luego de 26 días de suspensión de actividades en la Universidad Autónoma Chapingo (Uach), estudiantes levantaron el paro la noche del sábado y entregaron las instalaciones. De acuerdo con los alumnos, el conflicto fue provocado por el director general académico, Ramón Valdivia Alcalá, a quien acusan de violar el artículo 43 del estatuto universitario, pues ocupó indebidamente el cargo de rector.

El consejo estudiantil destituyó a Carlos Alberto Villaseñor Perea y a Valdivia Alcalá, quienes fungieron como rectores durante el conflicto, así como a los consejeros universitarios. Los inconformes designaron rectora interina a la profesora Luz María Hermoso Santamaría, a quien reconocen como la autoridad.

Los alumnos decidieron entregar la escuela a funcionarios de la institución para dar paso a la apertura de la casa de estudios, así como de otros planteles de la Uach ubicados en Tabasco y Oaxaca. Se espera que las actividades escolares y administrativas se reinicien este lunes.

El fin del paro fue resultado de que los miembros del Consejo General de Representantes (CGR) y del Consejo Ejecutivo Estudiantil (CEE) determinaron en asamblea –con 35 votos en favor, 19 en contra y 18 abstenciones– concluir la movilización que comenzó el 25 de febrero.

Los inconformes liberaron los tres accesos de la Uach y retiraron sus mantas. También fueron entregadas las instalaciones de los 10 centros regionales localizados en el resto del país, donde se mantenían sin actividades más de 12 mil estudiantes, profesores y trabajadores administrativos.

El 25 de febrero, estudiantes tomaron las instalaciones en busca del reconocimiento de la asamblea universitaria del 10 de ese mes, en la cual, con votación a mano alzada, fue desconocido el rector interino Ramón Valdivia, y Luz María Hermoso fue nombrada en su lugar de forma interina.

Autoridades académicas, encabezadas por Valdivia Alcalá, aseguran que dicha asamblea no fue legal, pues no se cumplió el quórum, y que el único facultado para ejercer como rector es el propio Ramón Valdivia.

El miércoles pasado se efectuó un plebiscito en el que la comunidad universitaria determinaría si continuaba el paro, pero sólo participó 24.6 por ciento de los estudiantes y catedráticos, por lo que fue declarado inválido. Se informó que cinco días después de que se reanuden las clases se realizará una nueva consulta, para que alumnos y profesores elijan al rector interino.

El problema surgió en diciembre pasado, cuando el entonces rector Carlos Alberto Villaseñor Perea pidió licencia para separarse del cargo y poder reelegirse. Ramón Valdivia, director general académico, asumió funciones temporalmente, pero su nombramiento generó el descontento del CGR y del CCE.



Egresan de universidades sin saber

Sonia del Valle

Cd. de México (23 marzo 2015).- La mitad de los egresados de las universidades públicas y privadas del País no dominan lo que aprendieron durante su carrera.

Esto, según los últimos resultados del Examen de Egreso de Licenciatura (EGEL), que aplica el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval).

En 2013, fueron evaluados 137 mil 133 egresados de 37 licenciaturas, de los cuales 67 mil 156 no lograron aprobar el examen, es decir, 48.9 por ciento.

Solamente 9 por ciento obtuvo un resultado sobresaliente y 41.8 por ciento logró un desempeño satisfactorio.

El Ceneval indica que los EGEL son pruebas que proporcionan evidencias al público en general, adicionales a las implicadas en los títulos profesionales, de que el sustentante posee los conocimientos y las habilidades que se consideran indispensables para iniciarse en el ejercicio de la profesión.

El examen, que se mide en una escala que va de 700 a mil 300 puntos, es una evaluación voluntaria que se aplica en las universidades que lo solicitan al Ceneval. Los resultados son confidenciales.

Según los datos de los exámenes, los egresados de la licenciatura en Economía fueron los que salieron más bajos.

De 849 estudiantes que presentaron la prueba, 62 por ciento no alcanzó un resultado satisfactorio.

Rafael López Castañares, director del Ceneval, sostuvo que los EGEL ayudan a que las instituciones educativas vean dónde están fallando y, a partir de los resultados de los alumnos, puedan mejorar sus programas de estudios.

Camina lento evaluación

La evaluación de la educación superior en México es voluntaria y avanza a paso lento.

En contraste, por ley, escuelas, maestros y programas de educación básica y media superior deben ser evaluados.

En los últimos 20 años, únicamente el 13 por ciento de los programas de licenciatura y posgrado han sido examinados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).