



PROMOVERÁN CULTURA DE PAZ EN ESCUELAS  
DE EDMEX

## El Sol de Toluca

POR VIOLETA HUERTA

**T**OLUCA, Méx. (OEM-Infomex).- El Gobierno estatal dio a conocer el Programa de Convivencia Escolar de la Secretaría de Educación, encaminado a promover valores, una cultura de la paz y el respeto a los derechos humanos en la comunidad educativa, el cual busca prevenir situaciones de riesgo, generar ambientes de convivencia armónica en las escuelas que favorezcan el aprendizaje y la sana convivencia entre los integrantes de la comunidad escolar.

Ese plan también busca garantizar la equidad e igualdad de género en la comunidad escolar, crear y operar mecanismos de protección contra acci-

dentos, diseñar mecanismos de mediación para la solución de conflictos entre los integrantes de la comunidad escolar y realizar investigaciones para elaborar políticas públicas que generen ambientes favorables para la convivencia armónica.

De acuerdo con lo publicado por el Gobierno estatal en la Gaceta de Gobierno, ese plan es obligatorio para las escuelas públicas de nivel básico y medio superior y con él se creará un Consejo para la Convivencia Escolar (Convive) y uno de los objetivos es formular estrategias para la prevención, atención y sanción de las conductas que violenten los derechos humanos de los integrantes de la comunidad escolar.

Además de suscribir convenios, ese programa obligará a formular un programa anual de trabajo, instrumentar estrategias para la prevención, atención y sanción de las conductas que violenten los

derechos humanos de los integrantes de la comunidad escolar y dar seguimiento a los casos que se registren, así como buscar contenidos educativos tendientes a modificar los modelos de conducta sociales y culturales que impliquen prejuicios.

Otras acciones que se implementarán son: establecer medidas para la protección, vigilancia o acompañamiento a las víctimas de cualquier forma de violencia dentro del ámbito escolar y para que se dé una primera respuesta urgente a las niñas, niños y adolescentes que sufren algún tipo de violencia.

También se prevé la necesidad de promover la equidad de género, erradicar la discriminación, fomentar la igualdad de trato y oportunidades entre niñas, niños y adolescentes en el ámbito educativo, impulsar el uso de un lenguaje no sexista, combatir la desigualdad, además deberán establecerse protocolos en caso de accidentes escolares, entre otros.



# Convocan a foro sobre conectividad

**POR MIGUEL BALDERAS**

Noticias

El titular de la Unidad de Asuntos Internacionales, Roberto Alcocer y la Coordinadora de Proyectos en México de Virtual Educa, Andrea Lobato Meeser, convocaron a los ciudadanos a asistir al Foro de Infraestructuras Tecnológicas y Conectividad para la Educación, en su segunda edición.

El foro tiene como objetivo reforzar el programa Qronectate y dar a conocer cuáles han sido las mejores prácticas que están haciendo otros países en materia tecnológica e innovación, para que se puedan aplicar aquí en Querétaro.

Contarán con la presencia de 20 expositores internacionales, de países como, Argentina, Perú, Colombia, Estados Unidos, Panamá y Uruguay, así como 15 expertos exponentes de distintos puntos de la república y 6 exponentes locales.

El foro se realizará en el Cine - Teatro Rosalío Solano, el 11 y 12 de Marzo, en horario de 9am a 5:30pm.



# Bajó deserción escolar 5% en Corregidora

## Lo atribuye Zapata a las 31 mil 643 becas

**POR LAURA VALDELAMAR**  
Noticias

**L**a deserción escolar ha disminuido un 5 por ciento a partir de que se comenzaron a entregar las becas, así como la mejora de calificaciones, dijo el presidente municipal de Corregidora, Antonio Zapata, quien agregó que hay que disminuir las desigualdades

gran meta dejar una cifra para que ojalá la siguiente administración la supere de 36 mil becas, prácticamente 3,300 faltarían que las podemos entregar fácilmente en 2 entregas en agosto y en septiembre que también tengo que entregar computadoras, todavía tengo compromisos con la educación muy fuertes".

Señaló que entregará antes

que hay entre la zona rural y la zona urbana.

Aseguró que la administración llegó a 31,643 becas con lo que cerrarán el ciclo escolar 2014-2015, ya que entran al proceso de la veda electoral y se reiniciarán en el mes de agosto para llevar a cabo 2 ó 3 entregas y llegar a la meta propuesta que eran 36 mil estímulos económicos, por lo que dijo que todavía tiene

de finalizar la administración 200 computadoras para los jóvenes que arrancan la secundaria en la zona rural.

Antonio Zapata añadió que es un programa que debe continuar por las siguientes administraciones, "este es un programa que llegó a Corregidora para quedarse de manera definitiva, clara y contundente, porque los

compromisos muy fuertes con la educación.

"Entramos al proceso de la veda electoral por eso llegamos con exactitud a 31,643 becas, con esto cerramos este ciclo escolar, 2014-2015 y reiniciaremos en el mes de agosto, los primeros días para hacer cuando menos 2 ó 3 entregas para llegar al número que traíamos como



## "Intimidación" de la CNTE contra la reforma: "The Economist"

EL UNIVERSAL

*México, D. F.-* La reforma educativa, promovida por el presidente de México, Enrique Peña Nieto, para hacer del país una economía más competitiva, está siendo obstaculizada bajo la "intimidación" y "habilidad política" de un grupo de maestros que forman parte de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca, consideró "The Economist".

En un artículo publicado este día, el diario británico destacó la actitud "agresiva" que los docentes han adoptado para hacer frente a una reforma que busca impulsar la calidad de la educación, realizando de forma frecuente bloqueos de carreteras o tomas de sitios públicos en los estados en los que residen.

"La CNTE que es más pequeño, pero mucho más agresivo que el principal sindicato de los maestros de México, el SNTE, tiene influencia sobre cuatro de los estados más ingobernables de México; Oaxaca, Guerrero, Michoacán y Chiapas, que contienen alrededor del 15% de la población y en el que se encuentran grandes concentraciones de personas indígenas", explicó.

Consultado por "The Economist", Caludio X. González, presidente de Mexicanos Primero, organización que pretende el impulso del derecho a la educación de calidad en el país, consideró que pese a todo, los métodos del sector magisterial de la CNTE "están teniendo éxito".



# En educación México no debe gastar más, sino mejor: Pnud

## Nulo avance en Chiapas, Guerrero y Oaxaca, señala en informe

EL UNIVERSAL

**M**éxico, D. F.- El mal desempeño de los profesores y el rezago en infraestructura educativa son los principales factores por los que México no ha podido avanzar en sus niveles de desarrollo humano, de acuerdo con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, por sus siglas en inglés).

Esta semana, el PNUD presentó el Índice de Desarrollo Humano (IDH) por entidad federativa, en el que destaca que el principal factor por el cual no se han podido elevar estos indicadores es la mala calidad en la

educación, y que entidades como Chiapas, Guerrero y Oaxaca no han mostrado avances en los últimos años.

Datos del organismo internacional ubican al país en sus IDH por debajo de países como Chile y Brasil.

En entrevista, Rodolfo de la Torre, coordinador general de la Oficina de Investigación en Desarrollo Humano (OIDH) del PNUD en México, afirmó que se debe revisar la eficiencia del gasto en este rubro "porque no se trata de gastar más, sino más eficientemente". Dijo que la calidad no sólo depende de las instalaciones, sino de la mejora de los maestros.

El IDH revela que entre los

indicadores más bajos está el de educación. ¿A qué se puede atribuir?

—Hay dos componentes principales, el primero es la escolaridad que han alcanzado los mayores de 24 años, que son quienes ya están fuera de la escuela, y el otro es la matrícula escolar, que nos da un estimado de con qué nivel de preparación terminarían los que están entre seis y 24. La mayor parte del rezago se debe a la población adulta, porque no alcanzó niveles de escolaridad elevados. Pero en casos como el de Baja California Sur observamos una caída en la matriculación.

¿Qué debe tomar en cuenta el

gobierno mexicano para no quedar rezagado en estos índices?

—Llamamos la atención en que hay que afinar las herramientas que promueven el desarrollo regional, y al examinar una de ellas, precisamente el Fondo Regional (Fonregión), descubrimos que su asignación tiene problemas. No es lo transparente que la ley indica y privilegia a los municipios de alto y muy alto desarrollo, vemos que hay mayor inversión en vialidad que en cuestiones de educación, que pueden ser mejoramiento de escuelas, infraestructura, apoyo a los alumnos. Una recomendación específica es que los fondos se concentren en los lugares más apremiantes y en donde existan mayores necesidades.

En la revisión del Índice se ve que los mismos estados permanecen en los últimos lugares de educación, sin embargo, son los que tienen más maestros y mayor inversión.