



Diario de Querétaro **Van con Pancho 5 mil perredistas.** Le garantizan 25 mil votos a favor del PAN; son de Asamblea de Barrios, ADN y "Cívicos".

a.m. **La UAQ y ciudadanos, por comicios limpios.** El rector de la máxima casa de estudios de la entidad reiteró el llamado a los políticos para que dejen de lado la 'guerra sucia'.

EL CORREGIDOR **Amplían inversión canadiense en Querétaro.** Ésta ha crecido más del 120% durante los últimos cinco años y es la cuarta más importante en la entidad.

QUERÉTARO **Pide Loyola replantear políticas de vivienda.** Gobiernos no han podido atender demanda de casas, dice. Necesario responder a 25 mil personas que piden un crédito.

Plaza de Armas **¡Semifinalistas!** Querétaro calificó a la segunda semifinal en su historia, luego de vencer 4-3 en el marcador global a los Tiburones Rojos.

noticias **Gallos semifinalista.** Vence 4-3 a Tiburones en dramático encuentro.

25 años LAJORNADA **Cae secretario del Edomex por el escándalo de OHL.** Contraloría: Mena Vargas violó la ley de responsabilidades.

REFORMA **Emparejan el piso a independientes.** Un fallo del Trife permitirá que, con fondos privados, candidatos independientes gasten en campaña lo mismo que sus rivales con partido.

EL UNIVERSAL **SE DISPARA ORDEÑA DE GASOLINA EN EL PAÍS.** El ilícito le costó a Pemex casi 20 mil mdp en el último año. En 10 municipios ubican mayor número de reportes de robo.

EXCELSIOR **Políticos pobres... con esposas ricas; declaraciones patrimoniales de candidatos.** Cónyuges de los aspirantes a un puesto de elección popular son dueñas de fortunas familiares pese a que no trabajan o se dedican al altruismo.

MILENIO **Domicilio de Ebrard, 'affaire' inmobiliario.** En 2011 el Gobierno del DF vendió en un millón de pesos un predio valuado en 32.9 mdp en 1987, y fue adquirida en 19 mdp por la firma Enalser en 2013.



Colegio de Bachilleres del Estado de Querétaro



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Periódico: Plaza de Armas

Página(s): 11

Fecha: 18/mayo/2015

Colegio de Bachilleres del Estado de Querétaro

Entrega de fichas del 18 de mayo al 12 de junio para el semestre 2015-B

Examen de admisión 13 de junio

COBERTURA

Regiones

- Querétaro
- San Juan del Río
- Cadereyta
- Jalpan

61 Planteles

- 34 Escolarizados
- 24 EMSAD
- 3 Extensiones

Inscripciones: del 13 al 17 de julio

Inicio de cursos: 10 de agosto

www.cobaq.edu.mx

Mayores informes en los Planteles de la localidad y en las oficinas centrales en: Av. Constituyentes Num. 35 Ote., 2a. Piso, Col. San Francisco, C.P. 76040, Santiago de Querétaro, Qro., Tel. (442) 291-94-00, ext. 1303

Esta (obra, programa o acción) es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los ingresos que aportan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de esta (obra, programa o acción) con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de esta (obra, programa o acción) deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente.

Noticias 13A
AM A7
Diario de Querétaro
11A

Reconoce Barack Obama a joven mexicano por desarrollo en tecnología Celebra Felipe Gómez del Campo cluster en Querétaro

Notimex

Washington.- El mexicano Felipe Gómez del Campo inició a los 16 años un proyecto de escuela que cinco años después lo trajo a la Casa Blanca donde, junto a otros jóvenes emprendedores, fue reconocido por el presidente de Estados Unidos, Barack Obama.

"Afortunadamente no quemé la casa, pero si algunas cejas", dijo el joven originario de la Ciudad de México al recordar que a los 16 años con un mechero y una fuente de alto voltaje en la cochera del hogar de sus padres en Miami, Florida, inició lo que en la actualidad lo dibuja como un empresario.

Hoy, a los 21 años de edad, aún sin concluir sus estudios en la Universidad Case Western Reserve, de Cleveland Ohio, Gómez del Campo preside ya su propia compañía, FGC Plasma Solutions, con la que espera volver eventualmente a México para apoyar a otros jóvenes emprendedores.

Su inclusión en el grupo de jóvenes emprendedores provenientes de otros países del mundo que fueron reconocidos por el mandatario estadounidense, derivó del desarrollo de una tecnología que, explicó, aún se encuentra en el laboratorio y todavía no sale al mercado.

Las aplicaciones de esta

tecnología serían principalmente en las turbinas de avión y aquellas que se utilizan para generar energía.

"Lo que se puede hacer con este tipo de tecnología es reducir por un lado los costos de combustible (empleados en su operación) hasta en un 10 por ciento y reducir emisiones contaminantes hasta en un 20 por ciento", explicó.

"El ciclo de las tecnologías es muy largo, toma mucho tiempo y mucho dinero y por eso no hemos llegado al mercado, por eso siento que es prematuro. Es emocionante lo que estamos haciendo, es una tecnología importante la que estamos desarrollando pero va a tomar un poco más de tiempo (su aplicación)", explicó.

El joven dijo que si bien la suya es una idea innovadora, lo que le permitió llegar a estas alturas fue haber contado con una amplia y fuerte red de apoyo en Estados Unidos, tanto en su universidad, como a nivel comunitario y de gobierno.

Consideró que estos son aspectos que se requieren en México. "A mí me encantaría ver que este tipo de cosas puedan suceder en México", puntualizó.

"Esto es parte de lo que falta en México; faltan conexiones con centros de investigación como universidades, siento que falta un poco de apoyo de inversión, un poco de protección de derechos de



FELIPE GÓMEZ del Campo, joven mexicano destacado en desarrollo de tecnología.

autor", refirió.

Sin embargo se dijo emocionado por acciones como el temprano desarrollo de la industria aeroespacial en Querétaro, mediante un acuerdo de cooperación entre el gobierno y la empresa canadiense Bombardier.

"Creo que esa es una muestra de que esta industria está empezando a crecer en México, y ahora lo que se debe hacer es también abrirse tipo de espacios a los emprendedores para darles la facilidad de llevar tecnologías de laboratorio al mercado y pensar que realmente eso debe empezar dentro de las universidades en México", apuntó.

A pesar de pasos como estos, Gómez del Campo insistió que falta aún un mayor impulso para promover y ampliar el acceso de más jóvenes a carreras de ingeniería.

"Falta más apoyo del gobierno y de los empresarios. Creo que hemos dado un primer paso pero pequeño, creo que faltan muchos más. Si esto sale bien me encantaría regresar a México a dar más pasos", indicó.

Presentan a los ganadores del cuarto Encuentro Cultural UAQ

» La convocatoria de la Universidad Autónoma de Querétaro contó con la participación de alrededor de 600 estudiantes

» Se recibieron, de todas las unidades académicas, un total de 360 proyectos para las nueve disciplinas artísticas

Redacción

PREMIACIÓN

Autoridades académicas de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) entregaron los reconocimientos a los estudiantes que obtuvieron los primeros lugares en la cuarta edición del Encuentro Cultural Somos UAQ, que contó con la participación de más de 600 alumnos de todas las unidades académicas con 360 proyectos en nueve disciplinas artísticas.

En el evento de clausura el doctor Gilberto Herrera Ruiz, rector de esta Casa de Estudios, felicitó a los estudiantes al resaltar el esfuerzo que llevaron a cabo en este festival; asimismo, agradeció su participación y los invitó a participar en la próxima convocatoria.

La doctora Rebeca Ivonne Ruiz Padilla, coordinadora de este evento, entregó los reconocimientos a los organizadores del Encuentro y a los integrantes



Autoridades universitarias, encabezadas por el rector, Gilberto Ruiz, entregaron los respectivos premios a los ganadores del certamen. /Foto: Especial

del jurado, así como la participación de miembros de tres universidades de la entidad: las universidades Politécnica de Santa Rosa Jáuregui, Tecnológica del Estado de Querétaro y del Valle de México, campus Querétaro. Señaló que por primera vez se incluyó la categoría

Proyecto Transdisciplinario. También explicó que se ofrecieron un taller, dos conferencias y una tertulia literaria.

En la disciplina de teatro, con formación en Bellas Artes, los galardonados fueron: la obra 'Batir de alas', del grupo Siner-gia, con el primer lugar; 'Las

adivinas', del grupo Oseznos, con el segundo; así como mención como actriz a Mariela León Ugalde. Mientras que en la categoría de alumnos sin formación en Bellas Artes: 'Ni princesas ni esclavas' de la Escuela de Bachilleres plantel San Juan del Río; 'El paciente imaginario',

de la misma unidad académica; 'Carretera norte' del grupo Creación Colectiva, de la Facultad de Química, y menciones por originalidad para Miguel Alejandro Rodríguez Báez, de Derecho, y para Karla Paola Díaz Guerrero, de Bachilleres Sur.

En música categoría académica - interpretación, los premiados fueron: en la subcategoría solo, en primer lugar a María Jesús Morales Olvera, de la FBA; en segundo a José Daniel Centeno Sánchez, de la FBA, y Luis Fernando Arenas Guevara, de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA); mientras que en la subcategoría ensamble, el primer puesto lo alcanzó el Dúo de Bellas Artes; el segundo, José Gregorio Hernández Arreola, y el tercero, Susana del Carmen Anaya Azpeitia, todos ellos de la FBA.

En cuanto a producción literaria, en la categoría de cuento con formación en Lenguas y Letras: el primer lugar fue para Andrea Domínguez Saucedo y el segundo para José Manuel de la Vega Arias. Para estudiantes sin

formación en Lenguas y Letras, solamente se otorgó una preseca a Juan Antonio Zavala Lugo.

En la categoría de ensayo con formación en Lenguas y Letras: el primer galardonado fue para Gustavo Velázquez Lazcano y el segundo para Jorge Jonathan Flores Hernández. En la disciplina pintura y dibujo con formación en Bellas Artes, el primero, segundo y tercer lugar lo obtuvieron Lina Romero Martínez, Karen Hernández López y Eduardo Lara Aboytas, respectivamente. Para fotografía, los lugares quedaron de la siguiente manera: Miguel Ángel Flores Espinoza, de la FBA, con el primero. En cartel, todos los ganadores pertenecen a la FBA.

En cortometraje, el primer lugar lo logró 'De un discurso que no sería del semblante', de Jorge Jonathan Flores Hernández, de la FLL. Finalmente, del Proyecto Transdisciplinario, resultó triunfador 'Mirame', de la FBA.

Comenta esta nota en amqueretaro.com



Periódico: Plaza de Armas

Página(s): 2

Fecha: 18 / mayo / 2015

Sección 22 en paro indefinido

AGENCIA REFORMA

OAXACA, Oaxaca.- La Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acordó iniciar un paro indefinido de labores a partir del 1 de junio en más de 13 mil escuelas de la entidad.

En la asamblea estatal, celebrada ayer, la dirigencia informó los resultados de la consulta aplicada a la base magisterial, en la cual la mayoría de los encuestados votó en favor de la suspensión de clases.

Al menos un millón 200 mil niños que cursan su educación básica en Oaxaca serán afectados. El ciclo escolar concluiría 44 días antes que en el resto del país.

Con este paro, convocado por la CNTE a nivel nacional, los maestros exigen al Gobierno Federal respuestas favorables a sus demandas, entre ellas la anulación de las evaluaciones y la abrogación de la reforma educativa federal.

La Sección 22 decidió también iniciar con el boicot a las elecciones federales.

En consecuencia, ordenó que a partir de hoy los maestros bloqueen las instalaciones del Instituto Nacional Electoral (INE).

Una vez que inicie el paro, los maestros van a tomar todas las juntas distritales de ese organismo, del 1 al 7 de junio.



El programa contra el bullying se sustentará en trabajo de docentes

El gobierno federal sustentará el plan nacional contra el bullying en el trabajo y habilidad de los profesores, con el eje de la prevención y no del castigo. Los docentes deberán conocer y aplicar protocolos específicos ante situaciones de violencia.

El próximo ciclo lectivo se trabajará en los colegios con el programa A Favor de la Convivencia Escolar, el cual determina marcos locales de convivencia, con base en los cuales cada plantel formalizará un acuerdo de convivencia propio.

De acuerdo con información del grupo de trabajo Fortalecimiento de la Convivencia Escolar, del Programa Nacional para la Prevención de la Violencia, coordinado por la Subsecretaría de Prevención de la Secretaría de Gobernación (SG), los acuerdos reglamentarán protocolos de cada plantel.

El objetivo, indicaron funcionarios de las secretarías de Gobernación y de Educación Pública, es que la convivencia escolar se convierta en una nueva cultura entre niños y jóvenes.

Ese cambio en la manera de abordar la problemática se basa en la premisa de que al colegio le compete la prevención de la violencia con un enfoque de derechos y convivencia. El cambio en la estrategia del programa Escuela Segura se enfoca en el lema Tu escuela te lleva a convivir.

De acuerdo con el más reciente encuentro del grupo de trabajo mencionado, en el cual participan funcionarios de una veintena de dependencias, el objetivo es retirar el componente punitivo para poner énfasis en un enfoque de convivencia y derechos de los alumnos.

Entre las acciones propuestas desde el nivel federal se incluye enriquecer las currículas en la enseñanza básica, media superior y de formación de maestros para que aprendan a atender los casos que se registren.

En el punto ocho (de 15) se lee: Fortalecer los consejos técnicos escolares para que durante junio analicen alternativas para mejorar el ambiente escolar.

En el 10 se indica: Capacitar a maestros y directivos para comprender la cultura infantil y juvenil a través de la inclusión, la paz y la tolerancia.

En los otros puntos se detallan también acciones para padres y alumnos.

Diagnóstico

Las autoridades reconocen las carencias en la materia. Una encuesta de la Secretaría de Educación Pública (2013) indica que 71.9 por ciento de alumnos consideran que sus profesores trabajan poco para prevenir problemas entre los compañeros.

Una tercera parte de los estudiantes afirman que sus escuelas son lugares peligrosos.

Según el tercer sondeo nacional sobre exclusión, intolerancia y violencia en escuelas de educación media superior (SEP, 2013), 71.3 por ciento de estudiantes dicen que a menudo intentan detener conflictos que involucran a algún amigo.

El acoso escolar se relaciona en parte con un entorno de violencia en las aulas y en los hogares, así como con situaciones de deserción escolar y embarazo a edad temprana, por mencionar algunas causas y consecuencias del bullying.

Hasta el momento hay planes pilotos, con acciones adicionales a los programas de la Secretaría de Educación Pública, derivados de casos recientes de violencia extrema, en los cuales la agresión, incluso en las aulas, ha provocado lesiones graves y muertes.

En Colima, la SG promovió los programas Escuelas de Paz para disminuir los conflictos violentos mediante actividades lúdicas; también talleres para padres, atención directa a niños de entre seis y 15 años en situación de riesgo, debido a violencia o maltrato al interior de sus familias, así como planes para detectar violencia en el noviazgo y cursos en los centros de readaptación social.