



FIRMAN CONVENIO CON FEUQ

Entregará Legislatura 42 becas económicas

La Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), a través de la Federación de Estudiantes Universitarios de Querétaro (FEUQ), signó un convenio con el diputado de la LVII Legislatura, Braulio Guerra Urbiola, quien entregará 42 becas económicas a estudiantes de la Máxima Casa de Estudios.

Este convenio se deriva del compromiso que hizo Guerra Urbiola de entregar una beca por cada kilómetro que corra en el Querétaro Maratón este domingo, en el cual está inscrito en la categoría de 42 kilómetros.

La secretaria de la Rectoría, Rebeca del Rocío Peniche Vera, consideró que el deporte es un aspecto importante dentro la Universidad, pues hay interés de que todos practiquen ejercicio. “esta actividad tiene un mensaje muy valioso para los estudiantes, pues se requiere un aporte adicional de becas para los jóvenes, ya

que recibimos alumnos muy talentosos que también necesitan apoyo.”

Por su parte, el presidente de la FEUQ, Javier González Garrigós, agradeció el apoyo por parte del diputado, “esta suma de becas es un gran compromiso hacia la Universidad y la comunidad universitaria, como estudiantes lo valoramos mucho”.

Guerra Urbiola resaltó que existe una responsabilidad por parte del Congreso del Estado de respaldar más a la UAQ, ya que este año se logró un acuerdo entre diputados para enviar recursos adicionales al Alma Máter queretana.

“En esta ocasión es un compromiso con los estudiantes, la causa es la Universidad para aportar un grano de arena, este domingo vamos hacer este esfuerzo para aportar las becas, es mucha preparación, mucho riesgo, el clima, la alimentación, todo depende de un buen tiempo.

Egresan nuevos alumnos de la UTC

por **Laura Banda Campos**

La Universidad Tecnológica de Corregidora (UTC) realizó la graduación de su segunda generación, periodo 2012-2014, compuesta por 188 alumnos que concluyeron sus estudios de Técnico Superior Universitario en las carreras de Mecatrónica; Mantenimiento; Química; y Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

El rector de la UTC, Arturo Vallejo Casanova, reconoció la importancia de autoridades, padres de familia, maestros, los sectores industrial, empresarial para apuntalar la propuesta de la UTC, como una alternativa tangible para detonar la región.

“El compromiso y la visión de la UTC responde al ejemplo de un estado líder como lo es Querétaro, con una formación integral de sus egresados que incluye

también a jóvenes de estados vecinos como Guanajuato y Michoacán”.

Resaltó el crecimiento en infraestructura interna, como el equipamiento de laboratorios multimedia. La ampliación de la oferta educativa, con la nueva carrera de Técnico Superior Universitario en Turismo, área de productos alternativos, por. Lo que agradeció el apoyo de los sectores público y privado con los que han signado convenios académicos y conminó a los jóvenes para avanzar juntos, comprometidos con el crecimiento constante y a sentirse orgullosamente egresados UTC.

Jorge Gutiérrez de Velasco, rector de la UNAQ, en representación del secretario de Educación del estado de Querétaro, felicitó a los recién egresados, les exhortó a refrendar el compromiso de servicio y trabajo que identifica a las instituciones educativas queretanas.



Se quedan vacías escuelas indígenas por migración infantil

POR CIMACNOTICIAS

■ Niñas dejan sus estudios para alcanzar a sus padres en Estados Unidos

Cuando en la escuela el profesor Roberto Arreola pregunta: “¿Quiénes piensan ir a Estados Unidos?”, las y los alumnos de primer grado de la primaria indígena Leyes de Reforma levantan la mano.

La visita de esta reportera causa revuelo entre las y los niños. Se agolpan en la puerta del salón, unos asoman sus diminutos ojos por debajo de la cortina de la ventana. Las voces se lanzan empalmadas cuando se les pregunta por qué quieren ir a EU.

“Mi papá está allá”; “ahí está mi hermano, ahí nació”; “yo quiero ir pero no tengo papel”; “yo sí tengo papel”; “yo también”; “yo quiero ir a buscar dinero”, son algunas respuestas.

“¿Quién dice que ahí hay dinero?”, se les cuestiona. Nuevamente las voces se lanzan con un estridente

“¡Yo!”. “Yo sé que ahí hay dinero; me dijo mi hermano que él tiene mucho dinero”, detalla un niño chimuelo.

En el grupo de primer año hay 35 niñas y niños; al menos cinco viajan periódicamente como jornaleros migrantes a los campos de Camalú, en Baja California. Otros 15 nacieron en EU, algunos más tienen a su padre, madre o hermanos en el país vecino. En lo que va de 2014 dos niños ya emigraron a EU.

■ ¡Cuidado! Niñas viajando

Esaú e Imelda son los próximos en partir. Llevan un mes planeando el viaje para encontrarse con sus padres, quienes en mayo emigraron por segunda ocasión a EU. Él tiene siete años de edad y junto con

Imelda, su hermana de cinco, partirá al finalizar el ciclo escolar.

Esaú nació en EU pero no tiene pasaporte. Sus familiares realizan la regularización de sus papeles para evitar el retorno clandestino a su propia nación. Imelda, en cambio, está en una situación de mayor vulnerabilidad. Ella es oaxaqueña. Cruzaría de manera irregular.

“Cuando ellos se fueron me dijeron: quédate, en la clausura vas a venir. Sí, le dije. Me puse un poco triste, pero ya pronto los voy a volver a ver”, exclama Esaú con emoción.

El niño es menudito, tan delgado que su ropa baila alrededor de su cuerpo. Su rostro oscurecido por el sol está coronado por un cabello espigado y cenizo.

A un kilómetro de la escuela, en

lo alto de esta población, se ubica la casa de Esaú e Imelda, quienes viven con la abuela Paulina.

La mujer deja la labor frente al lavadero donde limpia pollos para la fiesta de clausura del ciclo escolar que harán en honor a todas las niñas y niños de la familia. Se seca las manos y se sienta en el borde de una banca de madera afuera de la cocina de su casa.

“Sus papás dicen que yo la mande. Esaú no tiene ningún problema porque ya anduvimos arreglando papeles, pero Imelda

tendría que cruzar con la ayuda de un ‘pollero’ (traficante de personas) y eso la pone en riesgo”, reconoce Paulina.

En su juventud la mujer también emigró a EU. Ahí nació su primera hija, quien ahora con más de 25 años de edad desea regresar pero no puede hacerlo porque carece de pasaporte.

Entregará diputado una beca por cada kilómetro

» Braulio Guerra Urbiola dará apoyos económicos a los estudiantes de universidades queretanas

» En total, serán 42 becas, correspondientes a distancia que se recorren en esta competencia

Redacción

UAQ

La Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), a través de la Federación de Estudiantes Universitarios de Querétaro (FEUQ), signó un convenio con el coordinador de los legisladores priistas en el congreso estatal, Braulio Guerra Urbiola, quien entregará 42 becas a los estudiantes.

La firma-compromiso consiste en el reto personal de Guerra Urbiola durante su participación en el Querétaro Maratón 2014, donde donará una beca por cada kilómetro recorrido; es decir, 42 apoyos económicos en total.

La titular de la secretaría de la rectoría, Rebeca del Rocío Peniche Vera, enfatizó que esta actitud es un ejemplo a seguir. "El deporte es un aspecto importante. En la universidad, hay interés de que todos practiquen ejercicio. Esta actividad tiene un mensaje muy valioso para los estudiantes, pues se requiere un aporte adicional de becas para los jóvenes, ya que recibimos alumnos muy talentosos que también necesitan apoyo".

Por su parte, el presidente de la FEUQ, Javier González Garrigós, agradeció el apoyo por parte del diputado. "Esta suma de becas es un gran compromiso hacia la universidad y la comunidad universitaria. Como estudiantes, lo valoramos mucho".

Así mismo, Guerra Urbiola resaltó que existe una responsabilidad por parte del congreso del estado para respaldar más a la universidad, ya que, en este mismo año, se logró un acuerdo entre diputados para enviar recursos adicionales al alma máter queretana.



En la firma del compromiso, estuvo presente Rocío Peniche Vera, titular de la Rectoría. Foto: Especial

"En esta ocasión, es un compromiso con los estudiantes. La causa es la universidad para aportar un grano de arena. Este domingo, vamos hacer este esfuerzo para aportar las becas. Es mucha preparación, mucho riesgo, el clima, la alimentación... Todo depende de un buen tiempo."

» Esta suma de becas es un gran compromiso hacia la universidad y la comunidad universitaria. Como estudiantes, lo valoramos mucho «

Javier González Garrigós
Presidente de la FEUQ



Entregan premio nacional 'Jacinto Faya Viesca'

La Fundación Universitaria de Derecho, Administración y Política, S.C. (Fundap) y la Asociación Mexicana de Egresados del INAP de España, A.C. (Ameinape) otorgaron el reconocimiento nacional 'Jacinto Faya Viesca 2014' al Dr. Genaro Vega Malagón, catedrático de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), en la modalidad de Mérito Académico, y al maestro Alejandro Etienne Llano por mérito al servicio público.

Vega Malagón destacó las tres pasiones que ha tenido en su trayectoria, las cuales son la

medicina, la investigación y la docencia. "Nada es producto de la casualidad, sino de la causalidad, la actitud y el trabajo. Son las únicas premisas para lograr una vida productiva y plena".

En ceremonia celebrada en el auditorio Fernando Díaz Ramírez de la UAQ, Rebeca del Rocío Peniche Vera, titular de la Secretaría de la Rectoría, señaló: "Nos sentimos honrados al celebrar la entrega del galardón nacional 'Jacinto Faya Viesca' en esta máxima casa de estudios, en la cual la cultura del reconocimiento, del desempeño académico y

del servicio está presente de manera prioritaria".

El premio, que consiste en una medalla de plata y un diploma por la trascendencia e importancia de su formación y de sus actividades, representa un ejemplo en lo académico y en lo administrativo.



TIEMPO ES ARTE

2 de Octubre y el IPN



Aida Seguin

Recuerdo que hace un año escribí en esta columna acerca de la fecha del 2 de Octubre. 2 de Octubre no se olvida. En 1968 se vivieron momentos muy intensos no sólo en México, sino en varios países, relacionados con un despertar de la consciencia colectiva, y el día de hoy, 45 años después, parece ser que estamos reviviendo la manifestación del cuestionamiento ante la autoridad sobre lo que es realmente importante para los estudiantes.

Creo que cuando mejor entendí la educación fue cuando me hice maestra. Cuando uno es alumno, a veces, no alcanza a entender todo el trabajo que hay detrás de una clase. Los alumnos se quejan mucho de las tareas y de los proyectos a realizar, pero es sólo hasta que salen al mundo real que empiezan a entender la importancia de esta preparación en la escuela.

Y uno como alumno, pone su confianza en las manos de terceros para recibir conocimiento que le pueda ser útil en su vida profesional. Lo que me parece más interesante es que muchas veces, quienes diseñan planes de estudios y currículos, son personas que rara vez (incluso nunca) han estado frente a un grupo. Y por ello se les hace fácil tomar ciertas decisiones que creen que son en beneficio del alumno y del maestro, cuando en realidad no es así.

Hace unos años, el gobierno

hizo un cambio en el programa de bachillerato, pidiendo retirar la materia de filosofía. ¿Por qué están queriendo retirar materias y "simplificar" planes de estudio? Pues es muy fácil de entender: un pueblo ignorante, es un pueblo fácil de manipular.

Este fenómeno se está dando no sólo en escuelas públicas, sino también en escuelas privadas. Con el advenimiento de la tecnología, se ha agudizado la pereza mental entre los alumnos. Me tocó más de una vez recibir trabajos copiados y pegados del Internet. A veces, los alumnos creen que pueden hacer tonto a un maestro (yo llegué a pensarlo también cuando fui alumna... ¡grave error!). Pero cuando como maestro recibes un trabajo de la materia de inglés escrito en alemán, o un trabajo sobre negocios en México con palabras chilenas, no es muy difícil llegar a la conclusión de que el alumno creyó que Google podría ser el co-autor de su tarea.

Otro grave problema derivado de la tecnología es el uso de palabras jerga extranjeras o la cuasi-destrucción del lenguaje español con aberraciones como "Y4 t0D0S Zav3moZ ke paza en loz ke ezkriven azzi". Y lo más lindo del asunto, es que creen que están de moda por comunicarse de esta manera. Pero no es así. Entre más limitado tengamos nuestro lenguaje, más controlables somos (me remito a la novela "1984" de George Orwell, don-

de se crea un nuevo idioma, la neolengua, a través de la cual se intenta limitar la forma de pensar del neohablante. Para ello se restringe el lenguaje tendiendo a minimizarlo, tanto en la cantidad de palabras como en el significado de las mismas con la intención de moldear la mentalidad del ciudadano).

Entonces tenemos dos fenómenos ocurriendo: por un lado, estudiantes que realmente quieren crecer y ser alguien en la vida, que tienen en contra a un sistema que quiere minimizar sus oportunidades de crecimiento intelectual, y por otro, estudiantes que no quieren hacer un esfuerzo, que prefieren copiar o darle un soborno al maestro para obtener una calificación aprobatoria.

Así que es loable el esfuerzo de estos estudiantes del IPN que están despiertos y que quieren un mejor futuro. A ellos hay que apoyarlos porque en ellos reside el futuro de nuestro país y una esperanza para lograr cambiar a México para bien. Dirán que sólo soy una soñadora, pero sé que no soy la única.

Recuerda dar LIKE a la página de la columna: facebook/tiempoesartesanjuan o escríbeme a tiempoesartesanjuan@gmail.com. Hasta el próximo martes.



PEDIRÁN A SEP INFORME SOBRE EL POLITÉCNICO

El legislador federal Juan Pablo Adame adelantó que se solicitará a Chuayffet reporte sobre el origen del conflicto en el Instituto

MÉXICO, DF.- El diputado federal Juan Pablo Adame adelantó que se pedirá al secretario de Educación, Emilio Chuayffet, informe sobre el origen del conflicto en el Politécnico, durante la comparecencia que ofrecerá el martes ante la Cámara de Diputados.

El vocero de Acción Nacional en San Lázaro aseveró que en estados como Oaxaca, Guerrero y Michoacán, los niños siguen sin acceder a una educación de calidad y continúa la venta de plazas.

De igual forma, siguen sin aplicarse los exámenes de evaluación docente en algunas secciones, agre-



El vocero de Acción Nacional en San Lázaro aseveró que en estados como Oaxaca, Guerrero y Michoacán, los niños siguen sin acceder a una educación de calidad y continúa la venta de plazas

gó el también presidente de la Comisión Especial de Agenda Digital y Tecnologías de la Información.

A decir del legislador, en el país se apuesta a la improvisación en la

puesta en marcha de los programas necesarios para transitar hacia una educación digital en las aulas de educación básica.

Comentó en ese sentido que no se han dado a conocer los indicadores que arrojaron los programas piloto aplicados en el ciclo escolar 2013-2014, así como las estadísticas sobre capacitación de profesores en el uso de esas tecnologías.

Juan Pablo Adame enfatizó en esa necesidad para brindar a los niños y jóvenes del país las herramientas necesarias que les permitan enfrentar con éxito los retos del futuro. NOTIMEX