Respeto a alumnos: JC

POR LUIS DEL TORO Y ARACELY TOVAR
Noticias

El gobernador José Calzada, acompañado del Secretario Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Monte Alejandro Rubio García, inauguró el "Foro Sumemos causas, Cuidadanos + Policias".

EL GOBERNADOR José Calzada, acompañado del Secretario Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Monte Alejandro Rubio García, inauguró el "Foro Sumemos causas, Cuidadanos + Policias".

Alrededor de 500 maestros de varios municipios del Estado pertenecientes a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se manifestaron contra la reforma educativa.

La manifestación partió del Monumento al Maestro en Pasteur Sur para después hacer un recorrido hasta el jardín Zenea. Los maestros convocaron a un paro el próximo miércoles 18 de septiembre.

RESPETO A LOS NIÑOS, PIDE JC

El gobernador José Calzada Rovirosa pidió a maestros inconformes con la reforma educativa respetar el derecho de los niños a aprender; afirmó que hay la disposición a recibir su pliego, no obstante que el tema es federal, y también pidió respetar el derecho de las personas de circular y hacer uso de las instalaciones públicas.

SANCIONAR A FALTISTAS

El coordinador de la USebeq, Jaime Escobedo, dijo que en el municipio de San Juan del Río hay dos escuelas a nivel básico en la mira que podrían ser sancionadas por suspender clases sin que existiera motivo o justificación alguna. "Somos respetuosos de las manifestaciones de los maestros, sin embargo todas las escuelas deben tener clases", señaló.

PÁGINA 3 A Y SÍGUELO
Sin clases 900 alumnos de la región serrana

POR LUIS DEL TORO
Noticias
El secretario de gobierno, Jorge López Portillo Tostado, destacó ayer que en Jalpan hubo ausencia de 180 a 190 maestros que asistieron a una marcha y una plantón en USEBBQ a fin de negociar una mesa de trabajo. Se afectó —dijo— a dos escuelas de preescolar, dos primarias, así como varias secundarias de Concá, Purisima, Arroyo Seco y una de Landa de Matamoros.

REDQ
Sobre Red Q, informó que se sigue difundiendo la estructura de la Tarjeta Integrada, con 175 mil personas registradas, las cuales ya pueden utilizar dos rutas con la tarifa de una. En el caso de los usuarios generales, 75 mil, informó que para ellos el transbordo equivale a una tarifa y media en total.
Entre 180 y 190 maestros serranos dejaron sin clases a 900 alumnos

Instalan mesa de trabajo

POR LUIS DEL TORO

Tenemos en Jalpan la ausencia de 180 a 190 maestros que están en una marcha en USEBEQ, están ya negociando en una mesa de trabajo, afirmó Jorge López Portillo Tostado, quien señaló que afecta dos escuelas de preescolar, dos primarias, así como varias secundarias: dos de la cabecera municipal, la Técnica de Concá, de Purísima, de Arroyo Seco y una de Landa de Matamoros.

El movimiento es contra la reforma educativa, afecta entre 800 a 900 alumnos, y tienen algún planteamiento concreto que se formula en la mesa de acuerdos.

Refirió que en todos los casos se ha hecho un registro y se levanto un acta por abandono de la clase, y enfatizó que en otros municipios no hay reporte alguno.

Cuestionado sobre la filiación del grupo: CNTE o SNTE, dijo que se hacen llamar de la Coordinadora, pero en realidad son miembros del SNTE. Uno de los líderes es hermano de Abel Espinosa, Rubén Espinosa, líder de los maestros.

Jorge López Portillo Tostado dijo que no se esperan más movilizaciones, y pidió respetar la infraestructura de Usebeq, y lo más importante, el retorno de los maestros a las aulas.

El funcionario estimó que ayer mismo se estarían reanudiando las clases.

SE LEVANTARON actas por abandono de clases: Jorge López Portillo Tostado.

RED Q

Sobre Red Q, informó que sigue difundiendo la estructura de la Tarjeta Integrada, con 175 mil personas registradas, las cuales ya pueden utilizar dos rutas con la tarifa de una.

En el caso de los usuarios generales, 75 mil, informó que para ellos el transbordo equivale a una tarifa y media en total.
Atender coincidencias en tema magisterial, pide JC

Respeto a los niños, demanda a inconformes

POR LUIS DEL TORO
Noticias

El gobernador José Calzada Rovirosa pidió a maestros inconformes con la reforma educativa respetar el derecho de los niños a aprender; afirmó que hay la disposición a recibir su pliego, no obstante que el tema es federal, y también pidió respetar el derecho de las personas de circular y hacer uso de las instalaciones públicas, pues el derecho de uno termina donde empieza el derecho de otro.

RESPETAR EL derecho de los niños a estudiar: José Calzada Rovirosa.

Definió que en general la situación del SNTE está muy bien, que sólo es un grupo el que se expresa, y ante las cosas que se hacen a nivel federal para mejorar, pidió coincidencias.

En entrevista también habló de que la supuesta salida de Gerardo Quirarte de la Unidad Estatal de Protección Civil es una mera especulación.

Sobre la Reforma Hacendaria subrayó que hay una nueva dinámica que conviene a las entidades, pues hay una reconconfigación en la forma como se establecen los montos para el pago de la educación en las entidades.

Reconoció que habrá más recursos, pues es una reforma social con medidas como el Seguro contra el Desempleo y Pensiones Universales, y estimó que sólo en educación en la Conago se estimo que los gobiernos de los estados tenían que aportar 100 mil millones.

Destacó que la federación se hace más solidaria con respecto al gasto de Sueldos y Prestaciones, y también habrá un impacto en salud, para ser más solidarios.
Podrían sancionar a dos escuelas de San Juan

POR RAFAEL RODRÍGUEZ
Noticias

El coordinador de la Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (usebeq), Jaime Escobedo, dijo que en el municipio de San Juan del Río hay dos escuelas a nivel básico en la mira que podrían ser sancionadas por suspender clases sin que existiera motivo o justificación alguna.

Jaime Escobedo comentó que se mantienen al margen y respetan las manifestaciones que los docentes puedan realizar, pero dijo, tiene que hacerse fuera del horario de clases ya que éstas no deben ser suspendidas.

"Somos respetuosos de las manifestaciones de los compañeros maestros, sin embargo todas las escuelas deben tener clases, en este sentido vamos a rectificar cuáles no estuvieron en horario de trabajo y consecuentemente se aplicará lo que señala el reglamento.

El coordinador de la Usebeq no mencionó el nombre de las instituciones educativas que podrían ser sancionadas, solo dijo que se trata de dos escuelas de nivel primaria y que se encuentran ubicadas en la zona oriente del municipio.

El funcionario señaló que se investigará el caso y que de comprobarse que realmente sí existió la suspensión de clases en estos planteles, los maestros responsables se harán acreedores de sus respectivos descuentos salariales todo como lo marca la Ley."
Acepta la SHCP revisar el IVA

También homologar el IVA en las zonas fronterizas

México, D.F.- El secretario de Hacienda Luis Videgaray anunció la disposición del gobierno federal de buscar, junto con los legisladores, “alternativas” a la propuesta de aplicar IVA a colegiaturas para que no tenga un impacto negativo en la clase media.

Esto también aplicaría en el caso de homologar el IVA en la zona fronteriza (de 11% a 16%), por lo que anunció la posibilidad de encontrar mecanismos que compensen y haga de esta una “propuesta ganadora”.

“Entendemos que éste es un tema de gran sensibilidad para esta Cámara, y reiteramos la voluntad del Ejecutivo federal para trabajar y encontrar opciones que no tengan un impacto sobre las clases medias, y, particularmente, sobre los padres de familia”, expresó.

Al comparecer ante el pleno de la Cámara de Diputados, el funcionario escuchó elogios y reclamos de todas las fuerzas políticas por el paquete fiscal presentado el domingo.

Videgaray explicó que en este tema han escuchado comentarios de todos los grupos parlamentarios, los cuales se atenderán con puntualidad, pero argumentó que el gravamen en las colegiaturas “tiene un principio de progresividad, protegiendo a los que menos tienen”.

Se requiere análisis profundo: PRI

El primer grupo en manifestar este rechazo fue el Partido Revolucionario Institucional (PRI) quien, en voz de Magdalena del Socorro Núñez, aseguró que el tricolor apoya decididamente la reforma, pero en este tema “se requiere un análisis más profundo de las medidas propuestas”.

“Solicitaremos conocer a detalle las implicaciones de este gravamen y, sobre todo, entablar un diálogo constructivo para evaluar y analizar esta propuesta”, comentó.

A los reclamos se sumó el Partido Acción Nacional (PAN). Al fijar la posición del blanquiazul en San Lázaro, el vicecoordinador panista Jorge Villalobos adelantó que no serán complícitos en el asalto a la clase media aprobando el IVA en el pago de colegiaturas, rentas e hipotecas.

Aseguró que su partido ha aprobado y aprobará lo mejor para México, sin importar quién lo proponga, pero advirtió que los ciudadanos “no toleraremos seguir viendo cómo se enriquecen los gobernadores, mientras sus estados siguen sumidos en la pobreza y el endeudamiento”.

- Medida arbitraria: PRD

A pesar de que el Partido de la Revolución Democrática (PRD) elogió parte de la propuesta hacendaria del Ejecutivo, el diputado Javier Salinas aseguró que eliminar la exención a los servicios de enseñanza resulta para su partido una medida arbitraría.

“En la izquierda creemos que habría que considerar la posibilidad de una exención parcial, para no cargar el peso de la reforma en las clases medias, que procuran una mejor educación para sus hijos, pues los servicios educativos que proporciona el estado, en los niveles básicos se encuentran abandonados desde hace muchos años”, justificó.

Por su parte, el coordinador de Movimiento Ciudadano, Ricardo Monreal, dijo en tribuna que la propuesta fiscal no es la panacea, por lo que la clase media y habitantes de la frontera norte serán los más afectados: “Clases medias y habitantes fronterizos son el oscuro objeto del deseo fiscal inefrangible de este gobierno.”
Chocan granaderos y la CNTE en el DF

Reportan 17 lesionados

México.- La Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSP DF) informó que 17 granaderos resultaron con lesiones de diversos grados, al tratar de contener a integrantes de la CNTE durante las marchas que realizaron este miércoles hacia la Residencia Oficial de Los Pinos.

La dependencia capitalina informó en un comunicado que las agresiones ocurrieron en Reforma a la altura de la Calzada Chivatito y frente a la Estela de Luz, donde los manifestantes intentaron pasar la barricada policial.

Al ser replegados por los uniformados, los inconformes lanzaron piedras y otros objetos a los granaderos, quienes para defenderse únicamente contaban con sus escudos.

Detalló que en las inmediaciones de la Diana Cazadora aproximadamente 100 manifestantes rodearon a una mujer policía que se encontraba al borde de la patrulla P22-06, quien posteriormente fue liberada y no causaron daños a la unidad.

PÉRDIDAS

La Secretaría de Desarrollo Económico (Sedeco) informó que las movilizaciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) han generado pérdidas económicas a la ciudad por 201 millones 976 mil 455 pesos.

Precisó que esta cifra corresponde al periodo del 20 de agosto al 7 de septiembre, en mil 828 comercios ubicados a 300 metros a la redonda del Zócalo, que abarcan 24 manzanas.

Explicó que aunque el polígono del Centro Histórico es que se ha concentrado la problemática en las últimas semanas abarca un total de 5 mil 14 unidades económicas, las afectaciones más severas las han registrado en sólo 36% de ellas.

La Sedeco detalló que el calculo de las pérdidas por el conflicto magisterial se obtuvieron a través de encuestas aplicadas.

MARCHAS y bloqueos de maestros de la CNTE generaron caos en la ciudad de México.

PROTESTA MASIVA de la CNTE contra la reforma educativa en importantes avenidas del Distrito Federal.

A las reformas laboral y educativa.

Aunque la jornada se desarrolló en general en calma, en Campeche los docentes fueron desalojados por policías antimotines que incluso utilizaron gas lacrimógeno.

Las manifestaciones más numerosas se registraron en Guerrero, Veracruz, Chiapas y Quintana Roo, donde en algunos casos se sumaron grupos de universitarios, normalistas, padres de familia, alumnos y organizaciones afines.

DIÁLOGO

La Comisión Única de Negociación de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que ingresó a la Residencia Oficial de Los Pinos para solicitar un diálogo directo con el Ejecutivo informó que continuará estos jueves el diálogo en la Secretaría de Gobernación (Segob).

Rubén Núñez, Juan José Ortega Madrigal y Francisco Bravo, dirigentes de la CNTE, destacaron que lo anterior es a fin de seguir buscando soluciones a sus demandas, pues no lograron ningún acuerdo específico este miércoles.

SIN CLASES NO HAY PAGO

El gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, advirtió que en la medida en que los maestros de su entidad no reanuden clases, no habrá pago de quincena y tampoco bono económico.

"Con respecto al bono la posición ha sido muy clara y contundente desde el primer día. Nosotros como gobierno del estado no vamos a entregar un bono de inicio de ciclo escolar en tanto no inicie el ciclo escolar, sería una aberración e improcedente, y tomamos la decisión de no pagar la quincena que no se laboró", comentó Cué en entrevista a su llegada a la secretaría de Gobernación.

El mandatario estatal arribó a Gobernación para reunirse con el subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda y una representación de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de Oaxaca.

MANIFESTACIONES

Al menos 27 entidades del país registraron algún tipo de movilización para sumarse al paro cívico nacional convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en contra de la reforma educativa, que incluyeron un bloqueo en la Autopista del Sol, además de cortes en diversas carreteras, cruces fronterizos y edificios de gobierno estatales.
Se manifiestan maestros de la CNTE en el Jardín Zenea
Convocan a un paro el próximo miércoles, los maestros colapsaron el centro de la ciudad

POR ARACELY TOVAR MOLGADO
NOTICIAS

Ayer por la noche se manifestaron alrededor de 500 maestros procedentes de diferentes municipios del Estado pertenecientes a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en contra de la reforma laboral y educativa generando un caos vial en avenidas principales.

La manifestación partió del monumento al maestro ubicado en Pasteur Sur para después hacer un recorrido por las calles de Zaragoza y Corregidora y llegar al punto de reunión, el jardín Cenea, en Centro Histórico.

Estuvieron presentes varios líderes seccionales de las diferentes escuelas y zonas aledañas y estudiantes de la Normal del Estado apoyando a sus compañeros maestros.

El motivo del levantamiento de los maestros se debió principalmente a su inconformidad con la reforma laboral más que con la educativa, ya que de manera indirecta también les perjudica, sobre todo en el tipo de contratación y en lo que refiere al reconocimiento de su antigüedad. También manifestaron que ellos no están en contra de las evaluaciones, al contrario, están conscientes que como cualquier trabajador deben de estar en constante evaluación para poder obtener un buen resultado. Se aclaró que no se pretende detener la reforma, más bien que se modifiquen ciertas leyes secundarias en las que no fueron tomados en cuenta en su momento.

Al llegar al jardín Cenea, comenzaron a gritar consignas en contra del Secretario de Educación, Fernando de la Isla, pues dicen no sentir su apoyo.

Para finalizar dicha manifestación, convocaron a un paro el próximo miércoles 18 de septiembre con la finalidad de poder sentarse a negociar con las autoridades y no perder sus derechos como trabajadores de la educación.
Estimula la UVM el fomento deportivo
Lanzan convocatoria y el primer lugar obtendrá un premio de 30 mil pesos, trofeo y diploma

YOLOT GUERRERO ÁVILA
Noticias

La Universidad del Valle de México, campus Querétaro lanzó la convocatoria a participar en la primera edición del Premio Gestión Deportiva 2013, el cual busca reconocer las acciones de gestión deportiva, ya sea pública, privada, sociedad civil o periodismo deportivo los cuales han contribuido al deporte de Querétaro.

Los ganadores se harán merecedores de un premio económico de 30 mil pesos, más el derecho de recibir una capacitación especializada en la materia para dos personas, un diploma y un trofeo exclusivo de la competencia.

En conferencia de prensa Sandra Herrera López, directora de responsabilidad social de la universidad informó que las inscripciones se encuentran abiertas y cerrarán el 4 de octubre.

El concurso se divide en cuatro categorías, Gestión Deportiva Pública (dirigida a empresas que desarrollan programas para promover el deporte o la activación física); Gestión Deportiva Privada (empresas privadas que desarrollan la promoción del deporte); Promoción del Deporte desde la Sociedad Civil (dirigido a organizaciones sociales que promueven el deporte) y Periodismo Deportivo (dirigido a profesionales de la comunicación que con su información contribuyen a la difusión del deporte en general)

La UVM siempre pendiente del fomento del deporte y ahora también de los que hacen lo mismo, en otros ámbitos, públicos o privados.

Los objetivos para participar es haber realizado un programa meritorio de promoción de la cultura física y el deporte durante el periodo de julio 2012 y julio 2013 en el territorio mexicano y completar el formulario de candidatura en la página www.gestiondeportiva.uvm.mx.
Suspenden clases en escuelas de Jalpan

Ernestina Hernández

"En este sentido, los compañeros que no asistan a laborar hoy se les descontará el día, como sucede en cualquier empresa, y esto no es una decisión autoritaria, pues se establece en el marco jurídico que regula las relaciones entre la parte patronal y entre los trabajadores", indicó.

Es de recordar que los profesores disidentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) hicieron un llamado al magisterio de todos los estados del país, para que el lunes acudieran a la Ciudad de México y manifestaran su inconformidad ante la reforma de ley constitucional.

Jaime Escobedo externó que las autoridades educativas de la entidad son muy respetuosas del derecho de los ciudadanos de manifestarse pacíficamente; sin embargo, señaló que los profesores queretanos deben de cumplir con su primera obligación que es la de asistir a su trabajo.

En el municipio de Jalpan de Serra, profesores de dos instituciones de preescolar, dos primarias y dos secundarias suspendieron clases en protesta por el paquete de leyes que conforman la reforma educativa -que propone el servicio docente y la evaluación al magisterio para la permanencia en el sistema educativo-, informó el responsable de la Unidad de Servicios de Educación Básica del Estado de Querétaro (USEBEQ), Jaime Escobedo Rodríguez.

El funcionario estatal aseveró que los profesores de educación básica que no se presenten a impartir clases, se les descontará el día, no como una represalia, sino como una relación entre empresa y trabajador, aseguró.
Protestan profesores frente a la USEBEQ

Marco A. Estrada

INCONFORMES

Un total de 190 profesores de los municipios de Amealco, Arroyo Seco y Landa de Matamoros se manifestaron a las afueras de las instalaciones de la Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ), como protesta por la reforma educativa impulsada por el gobierno federal.

Las instituciones educativas que se quedaron sin clases por la ausencia de los profesores fueron: dos preescolares y dos primarias de Amealco; dos secundarias de Concá; dos secundarias de Arroyo Seco; y una más de Landa de Matamoros; por lo que alrededor de 800 alumnos resultaron perjudicados, detalló el secretario de Gobierno en el estado, Jorge López Portillo Tostado.

López Portillo Tostado comentó que estos profesores pertenecen al grupo de maestros de la llamada Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y no al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), "se hacen llamar la coordinadora".

En tanto que el gobernador José Calzada Rovirosa explicó que estos maestros están quebrantando los derechos que tienen los estudiantes a la educación, "nosotros somos respetuosos con las expresiones, pero ellos (los maestros) también tiene que ser respetuosos con los derechos a la educación de los niños".

Respecto a la falta de los maestros a sus aulas, López Portillo Tostado explicó que por reglamento estos profesores no tendrán derecho al sueldo del día, puesto que no trabajaron.
en la Sierra

Sin clases 900

Respeta José Calzada expresiones magisteriales, pero exige respeto para los estudiantes; habrá repercusiones contra faltistas: Segob

YOHEME POMARES

Cerca de 900 alumnos del municipio de Jalpan se quedaron sin clases luego de que alrededor de 180 maestros agremiados a la Coordinadora Nacional se sumarán a protestas que se realizan a nivel nacional, dio a conocer el gobernador del estado, José Calzada Rovirosa.

"Más que suspensiones tenemos una expresión en Jalpan, nosotros somos respetuosos de las expresiones de las personas, pero también ellos tienen que ser respetuosos de los derechos de los demás, es decir nos han informado que quieren entregar un pliego petitorio estamos en la mejor disposición".

Los planteles afectados son dos de preescolar, dos primarias y el tema se concentra en dos secundarias de la cabecera municipal, la Secundaria Técnica de Concá, la de Purísima, de la cabecera de Arroyo Seco y una de las secundarias de Landa de Matamoros. "Algunos maestros están en esta manifestación en contra del tema de la Reforma Educativa".

Calzada Rovirosa, aunque dijo respetar las peticiones de los maestros, también exhortó a que exista respeto de igual forma a los derechos de los niños en las aulas, así como el derecho de los automovilistas de circular libremente.

Por su parte, el secretario de Gobierno, Jorge López Portillo Tostado, precisó que se han tomado los datos de los maestros faltistas para hacerles el descuento respectivo por este día que no trabajaron.

"Se hizo un señalamiento por parte de la autoridad educativa en ese sentido, en todos los casos se está haciendo el registro y se está levantando un acta por abandono de la clase respectiva", finalizó.
El titular aseguró que no sabía que iban a cerrar

Desconoce Usebeq conflictos en la Sierra

ANA KAREN MUNGUIA L.

S

eis escuelas de nivel básico pertenecientes a la cabecera municipal de Jalpan de Sierra se encuentran en paro de actividades, indicó el titular de la Usebeq, Jaime Escobedo Rodríguez; sin embargo, dijo desconocer el motivo por el cual se encuentran en esta situación y el número de niños afectados.

"No sabíamos que iban a cerrar y en este sentido vimos a analizar si es competencia; no ha solicitado diálogo con nosotros, tenemos que analizar si entra en el rubro de USEBEQ o es otro ramo. Son escuelas pequeñas no hay dato de cuántos alumnos se ven afectados".

Comentó que se limitó el acceso a las aulas de las instituciones, entre ellas, la escuela Adolfo López Mateo, Melchor Ocampo, de la Sierra Gorda y la Técnica tres, y sentenció que la obligación de los trabajadores es asistir todos los días a su trabajo, por lo que a aquel maestro que no asista a laborar se le descontará el día.

Expresó que se debe realizar un esfuerzo porque los niños tengan los mejores aprendizajes para el desarrollo de su vida, motivo por el cual debe haber una gran alianza por parte de los maestros, padres de familia y autoridades. "Respetuosos porque tenemos una convicción constitucionalista que es el respeto a la manifestación libre de las ideas y así lo vamos a seguir ejerciendo, sin embargo hay un marco jurídico que se debe cumplir".

Señaló que la autoridad escolar tiene la obligación de vigilar que todos los días haya clases, y se esforzarán en que existan dichas condiciones.
Proponen que Ayuntamientos Juveniles sean obligatorios

ANA KAREN MUNGUIÁ L.

La Comisión de Juventud del municipio de Querétaro presentó ante la Secretaría del Ayuntamiento la iniciativa de Ley para reformar el Artículo 11 de la Ley de Desarrollo para los Jóvenes en el estado de Querétaro, esto con el objetivo de replicar como un ejercicio obligatorio y permanente el Ayuntamiento Juvenil en todos los municipios de la entidad.

Lo anterior lo dio a conocer María Alejandra Muñoz Castillo, regidora presidenta de la Comisión de la Juventud, quien señaló que luego de la experiencia que se tuvo en Querétaro con el Primer Ayuntamiento Juvenil, jóvenes de otros municipios mostraron su interés por replicar este ejercicio donde se voto y participación en la administración pública a este sector.

"Los términos en los que enviamos esta iniciativa son para que al menos una vez al mes sesione el Ayuntamiento juvenil en los municipios de Querétaro, que se conviertan en espacios de participación juvenil y se traduzcan en proyectos de iniciativas y reglamentos".

Por su parte, la regidora Tere Calva da Rovirosa, añadió que este ejercicio permitirá que los jóvenes exposen problemáticas que perciben en sus diferentes localidades, además de apoyar mediante este instrumento a los grupos vulnerables en diferentes índices.

En tanto, los jóvenes David Alejandro Castillo y José Rubén Galicia Becerra, quienes forman parte del Ayuntamiento Juvenil de Querétaro, compartieron su experiencia al señalar que ha cambiado la percepción que tienen sobre los políticos, "y sobre todo nos permite ser agentes de cambio para ayudar a nuestra comunidad", concluyeron.
Destaca Calzada beneficio en educación

YOHEME POMARES

Grandes beneficios traerá la Reforma Hacendaria a los diversos estados del país en materia educativa, ya que se tiene contemplado utilizar recursos de la Federación para los sueldos y prestaciones de los docentes, indicó el gobernador del estado, José Calzada Rovirosa.

"Hay una reconfiguración en la forma en la que se establecen los montos para el pago de la educación en las entidades federativas, es un tema que prácticamente todos los estados del país tenemos afectaciones por este concepto y que a nivel nacional cada año representa que las entidades federativas tengamos que completar para el pago de los maestros."

Calzada Rovirosa precisó que esta acción del Gobierno Federal es una petición que se ha realizado por muchos años en el marco de la Confederación Nacional de Gobernadores y les congratula que sea atendida.
Piden modificar ISR para escuelas privadas

» Fiscalistas sugieren retirar privilegios a educación particular

» Recomiendan poner un tope máximo al cobro de colegiaturas

CARLOS D. PACHECO

Ante el rechazo generalizado por parte de los partidos políticos y organizaciones de padres de familia de aplicar el Impuesto al Valor Agregado (IVA) a las colegiaturas, la propuesta que presentarán un grupo de abogados fiscalistas es modificar la ley del Impuesto Sobre la Renta (ISR) para retirarle a las escuelas privadas el trato especial del que gozan por tener un carácter no lucrativo y por tanto no contribuyentes.

De acuerdo con el documento al que tuvo acceso Capital de México, al realizar modificaciones a la ley del ISR se buscaría un mecanismo para que el cobro de colegiaturas, en caso de aplicarse el IVA, tenga un impacto que beneficie a los padres de familia y les permita deducir el impuesto por este cobro. Además proponen que se ponga un tope máximo al cobro de colegiaturas según el grado escolar y ranking en el que se encuentre evaluada la institución académica.

El documento, que contiene la propuesta de los fiscalistas, indica que las escuelas particulares deberán entrar a una "dinámica más transparente para los padres de familia en la que se dé a conocer cuando estas entidades obtuvieron una utilidad y los dueños realizaron su declaración ante el Sistema de Administración Tributaria, tras obtener un remanente".

El documento enfatizó que entre las restricciones que deben conservar es que el gasto administrativo por su ingreso anual se mantenga en cinco por ciento, para evitar que los dueños de las instituciones "busquen subterfugios en la ley para evadir el pago de impuestos".

El análisis señala que se debe incluir en el debate que las escuelas particulares se sumen al pago de impuestos, pues "apoyan al gobierno en la cobertura de la demanda de educación, aunque al mismo tiempo son un negocio. "El IVA es un impuesto al consumo y las colegiaturas son una inversión académica", indicaron.
Presentan Carrera de la USEBEQ

ANA KAREN MURGUIA

En el marco de la semana Internacional de Educación Física, la USEBEQ llevará a cabo la sexta edición de la Carrera USEBEQ 2013, este 29 de septiembre, en la cual se prevé un aforo de dos mil participantes, así lo informó el titular del área, Jaime Escobedo Rodríguez.

El objetivo de la carrera es difundir y promover la educación física de manera sistemática para favorecer la convivencia a través de este evento en el que buscan que se reúna toda “la familia USEBEQ”. La carrera iniciará a las 8 de la mañana y la salida es en la puerta principal de las Oficinas Centrales de la USEBEQ.

Se contará con seis categorías para la carrera entre ellas la libre para personas de 19 a 39 años que correrán ocho kilómetros, más de 40 años en adelante con ocho kilómetros, educación especial un kilómetro, infantil A para niños de 12 años y menores un kilómetro, infantil B de 13 a 15 años dos kilómetros, juvenil de 16 a 18 años con tres kilómetros, y una caminata libre para gente de cualquier edad que recorrerá tres kilómetros.

Escobedo Rodríguez mencionó que los interesados podrán inscribirse en las oficinas centrales de la USEBEQ, en la papelería Paulin en la tienda Correcaminos donde darán un folio para registrarse en las páginas www.usebeq.edu.mx, www.spinser.org y www.oClock.org. Destacar que para la categoría de educación especial y menores de 15 años la carrera será gratuita, mientras que para los participantes de 16 años en adelante habrá una cuota de recuperación de 100 pesos.

El paquete de corredor que incluye playera, número y chip será entregado el 28 de septiembre de nueve de la mañana a la una de la tarde en las oficinas de la USEBEQ, es necesario que lleven su comprobante de registro impreso. A todos los participantes se les premiará con una medalla y el competido contará con hidratación durante el recorrido y a su llegada, servicio de paramédico y seguridad vial.

Cabe recordar que en la edición del 2008 se contó con un total de 442 inscritos, para el 2009 fueron mil 252, en el 2010 hubo mil 800 competidores, para 2011 dos mil inscritos, mientras que en el 2012 se contó con la participación de mil 500 personas, datos que se conocer por el uso del chip en los corredores.
JCR exige respetar derecho a educación

Maritza Navarro y Martha Romero

El gobernador José Calzada Rovirosa exigió a los maestros integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) respetar el derecho de los niños a la educación.

Lo anterior, luego de que alrededor de 180 profesores de los municipios de Jalpan, Arroyo Seco y Landa de Matamoros dejaron sin clases a mil 500 menores serranos, debido a que fueron a manifestarse en contra de la reforma educativa a las oficinas de la Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro, en la capital estatal.

El mandatario reiteró su respeto a las ideas y expresiones de todos los que viven en la entidad; sin embargo, dijo que no se puede afectar a terceros, en este caso los niños.

Por otra parte, el regidor de la comisión de Educación, Servando Miranda, advirtió que de aprobarse gravar el IVA a las colegiaturas de las escuelas privadas, se requerirá construir tres instituciones educativas en San Juan del Río para atender la demanda de los estudiantes que sean sacados de las primeras e inscritos en las segundas.

Detalló que abogará por la edificación de una primaria en la comunidad de Cerro Gordo, un bachillerato en La Valla y un Centro de Bachillerato Técnico en el Paso de Mata.

En tanto, la Secretaría de Educación aseguró que tienen la capacidad de atender la demanda.
RESPETO. Maestros de diez escuelas de Querétaro se unieron a las manifestaciones convocadas por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) lo que provocó que 200 alumnos no tuvieran clases. El magisterio advierte que continuarán las manifestaciones en contra de la reforma educativa y por supuesto que el coordinador de Uebeq, Jaime Escobedo Rodríguez, también declaró que evidentemente esos días de falta no se les pagarán a los maestros. Además, exigió respeto a la educación de los niños.
Planean crear parlamento juvenil en las 18 alcaldías

Elizabeth Mayorga

La Comisión de Asuntos de la Juventud de Querétaro presentó ante la Secretaría del Ayuntamiento la iniciativa para reformar el artículo 11 de la Ley de Desarrollo de los Jóvenes, con el objetivo de realizar un parlamento que tenga participación en todas las alcaldías, señaló la regidora María Alemán Muñoz Castillo.

Entre las propuestas está que las comisiones de asuntos de la juventud de los distintos ayuntamientos realicen, cuando menos una vez al año, un parlamento donde se procure la participación y sea un espacio para las ideas y propuestas que puedan convertirse en proyectos e iniciativas del reglamento.

Añadió que estas propuestas también deberán ser cauce y la atención de la problemática juvenil en el estado y que se adecuarán a las necesidades de cada municipio.

Dijo que también en este parlamento estarán incluidas las empresas que están asentadas en el estado, ya que también los jóvenes protagonizarán en lo que tiene que ver con el respeto a sus derechos laborales.

A su vez, los jóvenes David Alejandro Castillo y José Rubén Galicia Becerra, quienes forman parte del Ayuntamiento Juvenil de Querétaro, compartieron su experiencia al integrar este parlamento. “Nos cambió la percepción que tenemos sobre los políticos, nos permitió exponer los temas que nos inquietan como jóvenes y, sobre todo, nos permite ser agentes de cambio para ayudar a nuestra comunidad”. 

Precisó que luego de la experiencia que se tuvo en Querétaro con el Primer Ayuntamiento Juvenil, chicos de otros municipios en la entidad mostraron interés de replicar este ejercicio que da voz y participación en la administración pública.

Por su parte, la regidora Teresa Calzada Rovirosa, quien forma parte de la comisión municipal, añadió que este ejercicio permitirá que los jóvenes expongan problemáticas que perciben en sus localidades, además de apoyar a los grupos vulnerables en diferentes índoles. “Es un honor que los jóvenes quieran participar en todos los temas políticos, económicos, sociales. Estos 50 jóvenes han sido debidamente representados y de aquí el permear hacia los municipios, el crear este parlamento es de suma importancia, ya que va a generar una conciencia para participar para ser críticos, propositivos”, afirmó la regidora.
Quedará libre la escuela en La Negreta

Diego Rodríguez

Los alumnos de la secundaria ubicada en la comunidad La Negreta, en el municipio de Corregidora, ya fueron reubicados en otros planteles de los alrededores para que no vean afectado su ciclo escolar, dio a conocer el secretario de Educación, Fernando de la Isla Herrera.

El funcionario aseguró que se avanza en las mesas de diálogo con los inconformes que tomaron las instalaciones del centro educativo pertenecientes al movimiento Antorcha Campesina.

Asimismo, dijo que hubo padres que se opusieron a aceptar que sus hijos tomaran clases en otro plantel, por lo que se espera que en cuanto se reanude el ciclo escolar, estos se regularicen en los temas que ya se hayan visto.

“Se cambiaron los alumnos que así lo quisieron, pero algunos prefirieron quedarse inscritos en donde estaban”, detalló.
Maestros se manifestaron contra la reforma educativa

Pide Calzada respetar derechos de los niños

Las protestas dejaron a más de mil alumnos sin clases

Maritza Navarro

El gobernador José Calzada Rovirosa hizo un llamado a respetar el derecho a la educación de los niños ante las manifestaciones de profesores, que dejaron sin clases a mil 500 niños en diferentes municipios del estado.

Se trata de la inconformidad por la reforma educativa que fue aprobada el año anterior, y que recientemente, encontró la promulgación de tres leyes secundarias.

Del tema, el mandatario estatal, reiteró el respeto a las ideas y expresiones de todos quienes viven en el estado, sin embargo, es necesario, dijo, que se respeten los derechos de los demás ciudadanos.

“Pero también les pedimos que sean respetuosos con el tiempo de los niños, con su derecho de aprender y de estar en las aulas y también el de las demás personas de circular, de hacer uso de las instalaciones públicas; el derecho de uno termina cuando empieza el derecho de otro”, dijo.

Calzada Rovirosa mencionó que hubo la intención de entregar un pliego petitorio, de los profesores llamados disidentes, el cual encuentra buen recibimiento en el estado.

Aclaró que la inconformidad por la reforma es un tema de la federación; sin embargo, se escucharán las quejas de los maestros.

“Somos respetuosos de las expresiones de las personas, pero también ellos tienen que ser respetuosos de los derechos de los demás; nos han informado que quieren entregar un pliego petitorio, estamos en la mejor disposición de recibirlo, aunque no es un tema local sino federal”, señaló.

Debido a la falta a las labores escolares no se justifica, el mandatario no dijo si se descontará el día a los profesores, aunque si se valoró el tema en el transcurso del día.

Asimismo, recordó que la relación con los maestros quienes, en su totalidad, pertenecen al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) es buena.
Por falta de docentes cierran 20 escuelas

Maritza Navarro y Oscar Aguilera

Un total de 20 escuelas de educación básica no tuvieron actividad ayer, debido a la falta de profesores, quienes se movilizaron en rechazo a la reforma educativa.

De acuerdo con informes de la Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ), fueron 200 maestros involucrados, afectando a mil 500 alumnos.

Del caso, el coordinador general de USEBEQ, Jaime Escobedo Rodríguez, informó que —como en cualquier relación laboral— al haber faltado a las clases, los profesores involucrados verán el descuento del día en su próximo cheque.

Reiteró el mensaje de las autoridades a la libertad de expresión de estas corrientes de docentes; sin embargo, tiene que prevalecer la obligación laboral, que además está asentada en diferentes compromisos.

El coordinador dijo que el proceso educativo es un rubro muy sensible y es una prioridad para el gobierno, de ahí que debe haber responsabilidad de todos los involucrados para abonar en tener educación de calidad.

De acuerdo con los informes, fueron 20 escuelas de Jalpan de Serra, Landa de Matamoros, Arroyo Seco y otros de la capital las que se vieron afectadas. Los maestros acudieron a la coordinación regional de USEBEQ para protestar con la reforma educativa.

El secretario de Gobierno, Jorge López Portillo Tostado, señaló que las autoridades confían en que una vez que terminen las negociaciones, los maestros regresen a las aulas.
Proyectan construir planteles

Martha Romero

El regidor de la Comisión de Educación, Servando Miranda, advirtió que deben crearse, por lo menos, tres instituciones educativas en San Juan del Río para atender la salida de estudiantes de escuelas privadas, de aprobarse el IVA a colegiaturas.

Explicó que por medio de su comisión se abogará porque se construya una primaria en Cerro Gordo, y se concreten el Colegio de Bachilleres para La Valla y un Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial para Paso de Mata.

Mientras que el secretario de Educación, Fernando de la Isla, declaró ante algunos medios locales, que las instituciones básicas cuentan con espacio suficiente para atender una creciente demanda, es probable que se generen deserciones en instituciones privadas en caso de aprobarse el IVA a las colegiaturas; el regidor advirtió que en San Juan del Río quedan pocos espacios en las escuelas públicas para recibir a estudiantes.

"Las escuelas públicas no están preparadas para un reforma hacienda que imponga el IVA a la educación; muchas familias tienen a sus hijos en escuelas privadas porque no hay lugares en las públicas, y en San Juan del Río, además, los alumnos tienen que recorrer grandes distancias para tener acceso a la educación, ya que en sus localidades, las escuelas están saturadas" dijo.

Para este ciclo escolar, la Comisión de Educación recibió la petición de varias familias para que ingresaran cinco estudiantes a instituciones públicas, todos, provenientes de escuelas privadas que debieron dejarlas por falta de recursos, dijo.

En el caso de El Mirador, los jóvenes carecen de espacios para cursar la secundaria, y deben acudir a la comunidad de El Carrizo, donde aún se puede atender a alumnos de otras regiones.
La SG convoca hoy a mentores para una junta de carácter “concluyente”

Los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se reunirán esta mañana con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong. La dependencia advirtió que el encuentro “deberá ser concluyente”.

Luego de la marcha de ayer a Los Pinos y de un primer intento fallido por establecer el diálogo, integrantes de la Comisión Nacional Única de Negociación (CNUN) del magisterio acordaron con el subsecretario de Gobernación, Luis Miranda, la cita de este jueves en Bucareli.

Gonzalo Martínez Villagrán, de la CNUN, dijo al término de la reunión de una hora en Los Pinos, que el único tema a tratar con Osorio Chong será la reforma educativa y su abrogación.

Desde Gobernación, y tras confirmarse el encuentro, se ratificó la propuesta a los maestros como la vía para el inmediato levantamiento del plantón en el Zócalo capitalino: pago de salarios retenidos, un plan de beneficios (horas clase, basificación y préstamos) y un lapso para analizar la forma en que habrá de aplicarse la reforma educativa y sus leyes secundarias que entran en vigor hoy.

Antes de las tres de la tarde, en la movilización magisterial, Carlos Romero y Ricardo Martín Sánchez, de la Dirección de Atención Ciudadana, trataron de acercar las posiciones en el número de maestros a los cuales se daría acceso a Los Pinos para dialogar. Mientras los primeros pedían que fueran sólo 15, los mentores reclamaban acceso para 40, luego 32 y luego 22.

Esa negociación no prosperó, porque si bien desde la residencia oficial de Los Pinos se aceptó el ingreso de los 22 educadores, éstos pusieron como condición hablar con alguien “de nivel”. Entonces regresaron a la sucursal de su movilización, reportaron la cancelación del diálogo y en ese momento –15 horas– decidieron bloquear el Periférico y el Circuito Interior a la altura de la Estela de Luz.

Una hora y cuarto después –16:45–, sin embargo, los maestros regresaron a la casa presidencial. La comisión estuvo integrada por representantes del Distrito Federal, Oaxaca, Michoacán, Jalisco, Chiapas, Veracruz, Morelos, Guerrero, Guanajuato, Jalisco, Baja California y Durango. En total, 25.

Rubén Núñez Gínés, dirigente de la sección 22 de Oaxaca, dijo al salir: “Planteamos el posicionamiento político de la coordinadora en el sentido de seguir avanzando con nuestra ruta en la parte política, la pedagógica y la jurídica, que ha sido siempre el planteamiento central de los maestros”.

Ayer, aseguró finalmente, en todo el país se movilizaron alrededor de 400 mil maestros.
Circuito Interior y Periférico, escenarios del “ajuste de tuercas” del GDF contra maestros

La acción de los maestros no es tan sorpresiva. El carro de sonido avanza por Reforma y da las indicaciones: “Compañeros de los Valles Centrales avancen hacia el Circuito Interior, vamos a bloquearlo a la altura de la Estela de Luz; los del Istmo se quedan aquí”.

 Varias profesoras gritan: “¡Hombres, hombres!”, cuando se dan cuenta de que unos 40 granaderos del Distrito Federal pretenden impedirles el paso.

 Siguen gritos, empujones y jalones. Dos granaderos pierden sus escudos y un joven policía el casco. Unas cuantas piedras vuelan de los manifestantes a los granaderos y viceversa. Después de unos breves minutos, los marchistas se hacen del Circuito Interior.

 “¡Vienen destruyendo todo a su paso!” dicen, sin haber visto tal cosa, los empleados de una tienda a unos pasos del bloqueo, justo en el momento en que el carro de sonido de la coordinadora ha ordenado a su “equipo de seguridad” poner distancia con la fila de granaderos para evitar roces.

 Algunos maestros oaxaqueños, apoyados por jóvenes chilangos, se hacen de unos tubos de drenaje y los colocan en el Circuito Interior, libre de automóviles. A este punto llegan informes de que la columna que avanzaba hacia el Periférico fue detenida por los granaderos, que en lugar de gases lacrimógenos usan el polvo de extintores de incendios.

 Los escarceos se repiten en varios puntos. Ya entrada la tarde, en las cercanías de la Torre Mayor, los maestros reclaman que algunos de sus compañeros han sido detenidos.

 Es el día en que la administración capitalina decide apretar tuercas. Desde temprano, Héctor Serrano, secretario de Gobierno del Distrito Federal, informa a través de las redes sociales que no se permitirá el bloqueo del Periférico. Luego, el ex controlador de ambulantes se arroja la representación de todos los habitantes de la capital, cuando mal escribe. “Se privilegia ante todo el diálogo, sin embargo se actuará de acuerdo al escalamiento en el que se ataque a la #CDMX”.

 Los bloqueos de la CNTE ocurren luego de que su comisión negociadora ha salido de su primera reunión en Los Pinos, donde es recibida por funcionarios “de tercer o cuarto nivel” y en un pasillo (luego habrá una nueva reunión en la que se les ofreció una cita con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong).

 Antes de entrar, Juan José Ortega Madrigal, líder de la sección 18 (Michoacán), apura el almuerzo en plena marcha, mientras reconoce que en aquella entidad los maestros volverán a las aulas. “Vamos a seguir construyendo nuestro proyecto educativo con los padres de familia, pero seguimos en el plantón”.

 Noticias de los estados

 A lo largo del Paseo de la Reforma, los maestros de la CNTE responden al “no habrá marcha atrás” presidencial: “Ayer, Enrique Peña Nieto asistió el golpe final a la educación pública”. En las arregas, las mantas y los carteles se espacian las críticas al Presidente: “No habrá empleo seguro para ningún maestro y los padres de familia tendrán que hacerse cargo de los gastos de las escuelas”, son las más socorridas.

 En los carros de sonido y en los corredores circulan también los informes sobre lo que ocurre en otras partes del país. Así, los maestros se enteran de que sus pares marchan en Cancún, cierren una garita internacional en Sonora, bloquean la Autopista del Sol en Chilpancingo y que las marchas se replican en Tabasco, Tlaxcala, Aguascalientes, Jalisco y otras entidades, hasta sumar 17.

 Nuevos actores también marchan en el DF. Los alumnos de educación indígena de la Universidad Pedagógica Nacional, por ejemplo, quienes al finalizar sus estudios se convertirán en los directivos del subsistema. O los muy notorios miembros del Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México, quienes nunca habían protestado al lado de la CNTE. Son 2 mil, la mayoría con uniformes deportivos de color verde. Eso sí, no está ninguno de sus dirigentes.

 También es nutrido el contingente de la sección 36, la consentida de Elba Esther Gordillo (sus miembros cobran 105 días de aguinaldo y bonos, contra 60 en el DF).

 El profesor Pedro Ramírez, activista de la CNTE en la 36, habla por teléfono, a gritos, con un funcionario educativo del estado de México. Luego explica a sus compañeros que el compromiso de las autoridades es no descontarles los dos días de paro. “Bueno, esperemos que así sea, porque ya sabemos que los que mandan son los charros de la sección”. 

 Varios maestros mexiquenses se acercan para narrar que los funcionarios, desde el más alto a los directores de escuela, han lanzado amenazas a los profesores paristas: Dicen que nos van a descontar tres días, aunque sólo faltamos uno; no tenemos problema si nos descuentan este día, ¿pero por qué tres? Añaden que en Ecatepec “los supervisores andan tomando fotos a los maestros paristas”.

 “No firmen la nómina”

 Entre los profesores se corre la voz de que no hay que firmar la nómina, porque está llegando con nuevas claves (la clave es la garantía de la plaza) y nadie les da una explicación.

 El SNTE, por su lado, acusa a la CNTE de mantener sus movilizaciones con recursos del erario de Oaxaca, pese a que los profesores de esa entidad llevan dos quincenas sin cobrar.

 Esa postura no le resulta extraña al profesor Ramírez Vázquez: Apenas en febrero, el día de su cumpleaños, unos cinco mil vitorearon a Elba Esther Gordillo en Tlalnepantla, pero ahora ya hasta quitar sus retratos de las escuelas. En realidad, lo único que han hecho por ella son unas misas para orar por su libertad.
El SNTE exige a maestros paristas dejar de afectar a niños y sociedad

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que encabeza Juan Díaz de la Torre, aseguró en un comunicado que, pese al brigadear que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realiza en el país, con recursos del erario de Oaxaca, más de 90 por ciento de los docentes continúa en las aulas. Sin embargo, recientemente aseguró que sólo participan en las manifestaciones de rechazo a la reforma educativa y sus leyes reglamentarias 5 por ciento de los mentores a escala nacional.

El documento señala que para el gremio, cuya dirigencia es reconocida por el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, como la única instancia de interlocución con los mentores, la reforma educativa en vigor mantiene a salvo los derechos de los maestros.

El gremio solicita respetuosamente a los profesores inconformes reconsiderar las acciones que dañan la imagen del maestro y afectan a nuestros niños, a los padres de familia y a la sociedad en general. México es un país de libertades donde las inconformidades deben expresarse por los cauces legales.

Tras reiterar que sus agremiados tienen el derecho de manifestar libremente sus ideas y demandas, el sindicato insiste en que la dirigencia nacional rechaza los métodos que lesionan el derecho primordial de los niños para asistir a clases y el de los ciudadanos al libre tránsito.

La lucha que sigue para los maestros, señaló el SNTE, es exigir por la vía legal y pacífica que el Presupuesto de Egresos 2014 contemple los recursos necesarios para hacer realidad la reforma en las aulas y que los docentes reciban la capacitación necesaria, así como que se dote a las escuelas del equipo y mobiliario indispensable.
En estados, miles de profesores marchan, bloquean carreteras y ocupan oficinas

Decenas de miles de profesores se manifestaron en todo el país contra la reforma educativa, salvo en el estado de México. Las protestas incluyeron marchas, bloqueos en carreteras y en los accesos a las capitales de Chiapas y Tlaxcala, así como tomas de oficinas gubernamentales en Baja California Sur, Sinaloa y Chihuahua.

En la capital de Campeche, elementos antimotines desalojaron a golpes, a macanasos y con gases lacrimógenos a cientos de maestros que tomaron el palacio de gobierno y el Congreso local, donde retuvieron a menos de cinco diputados, entre ellos el presidente de la Comisión de Gobierno y Administración, Edgar Hernández. El operativo, que duró alrededor de 30 minutos, dejó un saldo de seis lesionados y cinco detenidos.

Antes, más de 6 mil de los 7 mil 500 afiliados a la sección 4 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) marcharon en la capital campechana y desconocieron a su líder Mario Alberto Rodríguez.

Los maestros, provenientes de los 11 municipios de la entidad, suspendieron clases en más del 95 por ciento de las escuelas de educación básica.

Los desalojados se reunieron en la Plaza de la República, y el gobierno de Campeche dispuso carros cisternas de bomberos para intervenir si los maestros intentaban apoderarse del palacio de gobierno nuevamente.

Para estudiantes en la UV

En el estado de Veracruz, más de 44 mil de los 99 mil maestros de la entidad —según cifras de los mismos docentes— participaron en marchas celebradas en Xalapa, el puerto de Veracruz, Coatzacoalcos y Poza Rica.

La movilización en Xalapa partió de cinco puntos, y llegó a la plaza Sebastián Lerdo de Tejada, donde se realizó un mitin.

Participaron mentores de todos los niveles educativos, padres de familia y estudiantes de seis carreras del área de humanidades de la Universidad Veracruzana (UV), quienes cesaron actividades en el campus y se incorporaron a la marcha, al igual que personal del Instituto de Investigaciones Históricas Sociales de la institución. También marcharon alumnos y docentes de bachillerato de Xalapa, Yecuatla, Colipa y Juchique de Feria.

En Morelos, más de 10 mil maestros, la mayoría integrantes del Movimiento Magisterial de Bases, marcharon en Cuernavaca. En su trayecto al zócalo de esa capital se detuvieron ante el Congreso local, atrás del palacio de gobierno y en el edificio de la sección 19 del SNTE, donde desconocieron a su dirigente estatal María Eugenia Ocampo, y lanzaron bolas de masa contra la fachada.

Reprocharon a su dirigencia sindical no hacer nada para defender sus derechos laborales ni la educación pública.

Advertieron al gobernador Graco Ramírez que no aceptarán la reforma educativa ni sus leyes secundarias, y le exigieron que si apoya al presidente Enrique Peña Nieto, mejor se regrese a su estado natal, Tabasco.

En Guerrero, el gobierno estatal dio a conocer que unos 7 mil docentes sindicados a la Coordinador Estatal de Trabajadores de la Educación (Ceteg) y al Movimiento Popular de Guerrero se manifestaron en Chilpancingo y marcharon sobre la Autopista del Sol México-Acapulco, que bloquearon durante casi dos horas, en el que la carretera federal paralela.

Los maestros efectuaron un mitin en la Autopista del Sol y posteriormente marcharon a las oficinas de la Ceteg, donde acordaron iniciar un paro de labores a partir del próximo día 20.

En Quintana Roo, unos 8 mil profesores y personal administrativo de los 10 municipios, padres y familiares de policías despedidos por reprobar los exámenes de control de confianza marcharon de la Secretaría Estatal de Educación al palacio de gobierno de Chetumal, donde unos 2 mil profesores están en plantón desde hace ocho días.

Unos 300 mentores bloquearon por 30 minutos la carretera federal a la entrada de Chetumal.

En Michoacán, normalistas marcharon de la Casa de Gobierno al centro capitalino, y maestros de la región Zinapécuaro enviaron cartas al gobernador interino, Jesús Reyna, y al secretario de Educación, Jesús Sierra, a quienes pidieron aplicar el artículo 14 constitucional, por el cual a ninguna ley se dará efecto retroactivo en perjuicio de persona alguna.

Dijeron estar a favor de la evaluación de los docentes, pero con carácter formativo, con fines de mejorar el nivel educativo, no como causal de despido.

En Nogales, Sonora, maestros cerraron durante casi una hora el cruce fronterizo con Nogales, Arizona. También se manifestaron cientos de profesores en las ciudades de Hermosillo, Guaymas y Obregón. Otros mentores cerraron por media hora el puente nuevo internacional de Matamoros, Tamaulipas.

Maestros encadenados

Unos 12 maestros de la escuela primaria Héroes de 1847, del municipio de Chacsinkin, al sur de Yucatán, fueron encerrados y encadenados en la dirección del plantel por orden de la alcaldesa priista Gloria Mukul, para obligarlos a restablecer las clases que han suspendido para efectuar protestas.

Los profesores pararon labores en repudio a la Ley General del Servicio Profesional Docente, pero empleados municipales llegaron y encadenaron a los 12 mentores, que estaban en la dirección de su escuela y ahí permanecían al cierre de esta edición. Mukul aseguró que la decisión de encerrar a los maestros fue de padres de familia hartos de los paros magisteriales.

Además, unos 4 mil maestros marcharon unos cinco kilómetros hasta llegar al palacio de gobierno de Mérida.
Educación, un bien que debemos tutelar: Veracruz

La educación de nuestros hijos es un bien que todos tenemos la obligación de tutelar, y por ello el gobierno de Veracruz reitera la invitación a todos los actores involucrados en la enseñanza a sumarse a la mesa de trabajo para armonizar la legislación local con la reforma educativa, expresó el secretario de Educación, Adolfo Mota Hernández.

Al señalar que las autoridades estatales mantienen un diálogo abierto y conciliador con todas las dirigencias magisteriales para que los docentes regresen a las aulas, el servidor público refrendó el compromiso del gobernador Javier Duarte de Ochoa de que la estabilidad laboral de los maestros no está en riesgo.

En Veracruz ningún derecho de los maestros se verá vulnerado, hemos trabajado de la mano con ellos, hemos alcanzado muchos logros, porque aquí trabajan los mejores de México a.
Caos vial y suspensión de clases a causa de los aguaceros en Juárez

Ciudad Juárez, Chihuahua, quedó semiparalizada por la inundación de cientos de calles y avenidas tras los aguaceros ocurridos la noche del martes y la madrugada de ayer.

La mayoría de los planteles de nivel básico suspendieron actividades, al igual que la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma de Chihuahua, el Tecnológico de Ciudad Juárez y los dos campus de la Universidad Tecnológica.

Decenas de vehículos quedaron varados en el paso a desnivel ubicado sobre el puente Insurgentes y algunos fueron arrastrados por la corriente, sobre todo en la colonia La Obra, en la zona poniente. El agua formó un río en un túnel que se construye en la zona centro.

En las primeras horas de la mañana de este miércoles, miles de automovilistas maniobraban en las avenidas 16 de Septiembre, López Mateos, De la Raza, Ejército Nacional, De las Torres, Cuatro Siglos y Triunfo de la República, entre otras, para tratar de evadir los tramos intransitables.

En la colonia Aztecas, en el sur de Juárez, el agua formó una laguna de más de un metro de altura en varios cruces y en algunas viviendas.

Los aguaceros inundaron el sótano de la catedral, adonde acudieron bomberos y personal de Protección Civil. En el área inundada se guardan archivos de la iglesia.

En la avenida Ejército Nacional se produjeron varios hundimientos, lo mismo que en Hermanos Escobar y Pérez Serna—con profundidad de casi dos metros—, por lo que ese punto fue cerrado a la una de la madrugada, tras el colapso del colector.

La unidad municipal de protección civil emitió la alerta amarilla y pidió a los ciudadanos no salir de sus casas si no era indispensable.

Raúl de León Apráiz, director de Protección Civil local, informó que las colonias más afectadas son Luis Olague, Espinoza, Electricistas y El Barreal, donde una guardería suspendió el servicio, al igual que otra en la colonia Nuevo Hipódromo.

Las lluvias de las 48 horas recientes, generadas por un disturbio tropical, afectaron 48 comunidades de 18 municipios de Veracruz, en perjuicio de 185 casas y 744 habitantes. Otras 18 demarcaciones se vieron afectadas por el desbordamiento de 17 ríos y arroyos y 12 deslaves. Las autoridades instalaron ocho refugios donde están al menos 300 personas.

En Hidalgo, la Comisión Nacional del Agua informó que la presa Endhó, en la región de Tula y Tepetitlán, se encuentra a su máxima capacidad, pero por ahora no representa peligro para poco más de 120 mil habitantes.

Bertha Tovar, funcionaria de la Subsecretaría de Protección Civil Estatal en la delegación de la Huasteca, reportó dos derrumbes de laderas de cerros en las comunidades San Cristóbal y Tultitlán, en los municipios de Tlanalcingo y San Felipe Orizatlán, respectivamente.
Paralizan docentes vías y oficinas

REFORMA / Redacción

Ciudad de México (12 septiembre 2013).- La movilización magisterial contra la reforma educativa escaló ayer de tono.

Maestros disidentes de 29 estados del país y del Distrito Federal se sumaron ayer a las marchas y al paro convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Los estados de Sinaloa y Nuevo León fueron los únicos que no reportaron protestas docentes.

Las manifestaciones se registraron en 22 ciudades capitales del norte, centro y sur del país.

Hubo bloqueos y tomas de casetas en 13 carreteras y un puente internacional; protestas en 4 Congresos estatales, así como la toma de oficinas gubernamentales y sedes de las Secretarías de Educación estatales.

Con gritos de “fuera reforma educativa”, unos 7 mil maestros de las regiones de La Montaña, Centro, Costa Chica y Costa Grande de Guerrero marcharon por uno de los carriles de la Autopista del Sol Cuernavaca-Acapulco, y al llegar al kilómetro 278 de la vía, realizaron un bloqueo total durante 90 minutos.

En el puerto de Acapulco, docentes y estudiantes de escuelas normales protestaron frente a las oficinas de la Subcoordinación de Servicios Escolares región Acapulco-Coyuca de Benítez.

En la ciudad de Oaxaca, maestros y militantes de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca marcharon contra la reforma educativa. El contingente partió de las instalaciones del Instituto Estatal de Educación Pública, hasta el Zócalo, donde jóvenes encapuchados realizaron pintas en comercios y edificios públicos.

Además, trabajadores administrativos tomaron las instalaciones de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, en apoyo al paro nacional.

En Villahermosa, Tabasco, bloquearon durante media hora el puente Grijalva I, que es punto de entrada a la capital para el transporte terrestre proveniente de Chiapas, Campeche, Quintana Roo y Yucatán.

Maestros de la Sección 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación se sumaron al paro en Chiapas. En Tuxtla Gutiérrez, bloquearon los cuatro accesos a la ciudad, así como las carreteras que comunican a San Cristóbal de las Casas, Berriozábal, San Fernando y Suchiapa. Además, se manifestaron en Tapachula.

En Michoacán, maestros y normalistas se manifestaron en Morelia, mientras que otro grupo bloqueó por dos horas los accesos al puerto de Lázaro Cárdenas.

En Yucatán, maestros de diversos municipios participaron en una marcha-plantón en Mérida. Lo mismo ocurrió en las capitales de Veracruz, Querétaro, Nayarit, Jalisco, Colima, Quintana Roo, Morelos, Puebla, Estado de México e Hidalgo.

Docentes de Tlaxcala bloquearon los accesos a la capital del estado, la central camionera, así como las carreteras Tlaxcala-San Martín Texmelucan y Tlaxcala-Puebla.

Mientras, en Aguascalientes y Guanajuato, las protestas magisteriales obstruyeron las labores legislativas, al igual que en el estado de Durango, donde los docentes tomaron la tribuna.

Los maestros del norte del país se sumaron también al reclamo.

En Baja California Sur se registró un bloqueo en la carretera Transpeninsular La Paz-Tijuana, así como la toma de las oficinas del SAT en Los Cabos.

En tanto, alrededor de mil maestros, algunos jubilados, bloquearon dos casetas de cobro en Mexicali, Baja California, al igual que en Tijuana.

En Zacatecas, unos 800 profesores del Movimiento Democrático marcharon por las principales calles de la capital y anunciaron que el 14 de septiembre bloquearán la caseta de cobro de Calera y el 16 se manifestarán en el Desfile de la Independencia.

Luego de realizar una marcha, docentes de Matamoros, Tamaulipas, cerraron por espacio de 20 minutos el Puente Internacional Puerta México, provocando caos vial en la zona y malestar en quienes querían cruzar a Texas o llegar a Matamoros.

En Ciudad Victoria, más de 200 maestros del nivel básico protestaron en el edificio de la sección 30 del SNTE, mientras que en Tampico, al menos 100 maestros tomaron por alrededor de cinco horas las casetas de peaje del Puente Tampico.

En la ciudad de Chihuahua, unos 200 maestros adheridos a la CNTE tomaron por espacio de cuatro horas las oficinas de la Secretaría de Educación. Cultura y Deporte del Gobierno del Estado.

Las marchas se replicaron además en la Huasteca Potosina y en ciudades de Coahuila.
Rechazan colegios gravar colegiaturas

Sonia del Valle y Lorenzo Cárdenas

Ciudad de México (12 septiembre 2013).- La propuesta del Gobierno federal para aplicar el IVA en colegiaturas es incongruente, injusta y socialmente riesgosa ya que provocaría una deserción de colegios privados.

Así lo advirtió Rodrigo Guerra Botello, secretario general de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), quien además señaló que la iniciativa es financieramente inviable por los costos que le generarían a la Administración de Enrique Peña Nieto.

"Se busca recaudar 11 mil millones de pesos por concepto de colegiaturas, pero el Gobierno tendría que gastar 22 mil millones de pesos para asegurar un lugar en las instituciones públicas para los 400 mil estudiantes que tendrían que dejar de estudiar en las instituciones particulares de educación media superior y superior.

"Por eso decimos que la propuesta es financieramente inviable", expresó Guerra Botello.

La mayor parte de la deserción, explicó, se daría en los bachilleratos y las instituciones de educación superior particulares, donde las colegiaturas son más altas.

"Estos jóvenes se van a tener que ir a la educación pública, donde no hay espacio y lo han dicho las propias autoridades educativas que ya no caben.

"Y para que haya espacios, el Gobierno tiene que proporcionarlos, como lo hizo la SEP con el Programa Emergente de Matrícula de Educación Superior", advirtió.

El cálculo de la FIMPES, dijo, es que el Gobierno federal tendría que darle más recursos a las universidades públicas, cerca de 22 mil millones de pesos, para poder albergar a los jóvenes que abandonen la educación particular.

Guerra explicó que hace 90 días las instituciones particulares le entregaron a la Secretaría de Hacienda un estudio sobre el impacto que tendría en las instituciones de educación superior particulares cobrar el 16 por ciento de IVA a las colegiaturas.

"Hace tres meses les presentamos el estudio y les demostramos que en este caso en particular, costaría más lo que se tendrá que invirtir, que lo que se va a recaudar", expresó.

El secretario de la FIMPES dijo que la propuesta es incongruente porque se habla de la importancia de la educación para la competitividad del País, pero ahora al tasar la educación se hace lo contrario.

"En lugar de apoyar la educación, se grava y ningún país competitivo, avanzado con altos índices de desarrollo humano, tasa la educación con IVA", señaló.

Además es una medida injusta porque las familias y los alumnos ya invierten alrededor de 130 mil millones de pesos al año por concepto de colegiaturas en todos los niveles educativos.

"Estas familias ya pagan ISR, IVA, gasolinazos y encima de todo, ahora quieren que paguen 16 por ciento más, lo que me parece injusto", expresó el representante.

Reconocen rectores problema

En este sentido, rectores de universidades coincidieron en que una eventual aplicación del IVA a colegiaturas traería consigo deserción de alumnos que buscarían un espacio en las instituciones públicas y con ello problemas financieros.

"Las instituciones de educación pública podríamos vernos afectadas porque si aumentan las colegiaturas habría una deserción y tendrían que venir a la universidad pública y no habría un aumento (presupuestal) equivalente", consideró el rector de la UANL, Jesús Áncar.

En el marco de la reunión regional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Ramón de la Peña Manrique, rector del Centro de Estudios Universitarios y vicepresidente nacional de la FIMPES, señaló que la medida podría ocasionar problemas financieros ante la falta de presupuesto para atender la demanda.

"Si va a afectar, primero a los papás, sin duda, porque algunos papás viendo que no tienen los recursos para pagar van a mandar a una escuela pública a sus hijos y toda escuela pública cuesta dinero, puede afectar las finanzas públicas", advirtió.

Tan sólo a la UNAM una estudiante le cuesta alrededor de 100 mil pesos al año, dijo, lo que deja ver el impacto que tendría si aumenta la matrícula de las universidades públicas.