EXPERIENTE Q

POR ADÁN OLVERA

MALA NOTA

En los triunfos siempre hay muchos apuntados para presu- mir los resultados y colgarse las medallas aunque todos sabemos que casi todas las ac- tividades son el resultado de esfuerzos colectivos.

Lo menciono porque en la famosa danza de las cifras de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), Querétaro no sale bien librado; en la edu- cación básica los estudiantes queretanos no son los mejor evaluados en el país.

Querétaro, según los datos oficiales, se ubicó por debajo de la media nacional en matemáticas en educación primaria y secundaria, así como en la asignatura de español en el nivel primaria.

Las cifras en matemáticas para alumnos de primaria de tercer a sexto grado con indicadores de “Bueno” y “Excelente”, Querétaro obtuvo 38.6 por ciento, que se ubica por debajo de la me- dia nacional que fue de 48.8 por ciento.

Los estudiantes de secundan- ria en la asignatura de mate- máticas, Querétaro se ubicó por debajo de la media nacional que fue de 21.9 por ciento y en nues- tros estudiantes llegaron apenas al 20.6 por ciento.

El caso más allá de cifras y lugares que ocupa Querétaro y antes que el asunto sea tocado por las manos de los militantes de partidos políticos que suelen destrozar lo que tocan y rara vez aportar algo bueno; apelar al esfuerzo compartido de los padres de familia, maestros, autorida- des educativas y alumnos en un momento que la educación en nuestro país vive un debate im- portante y transformaciones pa- ra el futuro.

Los alumnos queretanos ten- drán que poner mucho de su parte y obviamente los padres de familia también tendrán que hacer un esfuerzo para dedicar- le más tiempo a la educación de sus hijos y es que sin ese apoyo no se podrá.

De los profesores y las auto- ridades educativas hay mucho por avanzar y por mejorar, nadie puede sentirse orgulloso de que nuestros alumnos no figu- ren entre los mejores en conoci- mientos y aprovechamiento del país; muchas cosas tendrán que moverse para que los resultados sean mejores el año que viene.
Avanzamos lento: De la Isla

Reconoce que debe revisar estrategias educativas tras fracaso en Prueba Enlace

por Laura Banda Campos

En Querétaro no se ha avanzado a la velocidad que se requiere, pero se va en la dirección para cerrar la brecha entre la excelencia y lo insuficiente y regular, señaló el secretario de Educación, Fernando de la Isla Herrera.

Lo anterior al referirse a los resultados obtenidos en la prueba Enlace en el sistema de educación básica que colocan a la entidad por debajo de la media nacional, y de los cuales asegura que el problema es de velocidad, necesitamos, dijo, aumentarla.

En entrevista luego de inaugurar los trabajos de la Reunión Regional de Innovación Tecnológica, que tiene como sede al Instituto Tecnológico de Querétaro, insistió en que si bien no se ha avanzado a la velocidad que se requiere en el estudio, lo importante, subrayó, es que no hay retrocesos.

En su opinión con las estrategias que se han venido implementando, "se tiene que volver a revisar y reforzar las estrategias que han funcionado y modificar probablemente las que no han funcionado de todo bien, para aumentar la velocidad; el tema fundamental es velocidad".

De la Isla Herrera descartó que los resultados de la prueba, adviertan retrocesos ya que "vamos en la dirección de seguir teniendo cada vez más alumnos buenos y excelentes y cada vez más alumnos en insuficiente, malo y regular".

---

REUNION REGIONAL

Por otra parte y al inaugurar los trabajos de la Reunión Nacional de Innovación Tecnológica, en su etapa regional, que comprende a los tecnológicos de San Luis Potosí, Zacatecas, Guanajuato, Nuevo León, Tamaulipas y Veracruz, destacó la presencia de este sistema tecnológico en todo el país, mismos que se han convertido, aseguró en factores de desarrollo regional y en muchos casos detonante del progreso de sus comunidades.

Por su parte el director del ITQ, José Antonio Durán Mejía, al dar la bienvenida a la comunidad estudiantil tecnológica, comentó que el objetivo de este evento es propiciar que los estudiantes presenten proyectos con soluciones reales a problemas que den respuesta a los sectores de la sociedad fomentando con ello el desarrollo de procesos a través de tecnologías enfocadas al desarrollo sustentable.
COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE QUERÉTARO
Expresa sus más sentidas condolencias a la

familia Juárez Hernández

por el sensible fallecimiento de nuestra compañera

Norma Elia Juárez Hernández

Descanse en paz

Santiago de Querétaro, Qro., septiembre 17 de 2013
Actualizan enseñanza de la Historia

Foro nacional en la FFUAQ

Noticias

Con el fin de desarrollar un diálogo desde diferentes perspectivas sobre la dinámica y la actualización del material de enseñanza, se efectuó el 1er. Foro Nacional sobre Libros de Texto de Historia, en el marco del IV Encuentro Nacional de Docencia, Difusión y Enseñanza de la Historia que se lleva a cabo en la Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Dicha actividad abordó tres temas principales que consistieron en examinar la calidad de los libros de texto de esta disciplina para primaria y secundaria; revisar las problemáticas específicas; y proponer diversos enfoques para su mejoramiento.

El presidente de la Red de Especialistas en la Difusión, Docencia, Investigación y Enseñanza de la Historia (Reddeih), Dr. Hugo Torres Salazar, señaló que tanto a profesores como alumnos es un elemento fundamental para la docencia en esta materia. Resaltó que la importancia de hacer este foro es “darnos cuenta qué y cómo se está enseñando, cómo se investigan y se difunden los instrumentos de educación, y permite que haya actualización no sólo académica sino también personal”.

En su participación, Andrea Sandoval manifestó que los libros de Historia son “una fuente confiable que nos brinda información a los alumnos sobre temas concretos; me ayuda a trasladar mi imaginación a los hechos y vidas de nuestros antepasados, ya que me describen con exactitud la vida los personajes, héroes y problemas a los que se enfrentó nuestra sociedad pasada, lo cual nos permite valorar la comodidad que tenemos ahora”. Propuso también que las publicaciones deberían tener más recursos digitales y actividades, “ya que éstas nos permitirían aprender de una manera más fácil y dinámica y continuar con el desarrollo de habilidades que nos permitan manejar información histórica”.

Por su parte, el académico Juan Jorge Aguilar expresó que “el contenido y la función que deben desempeñar estos libros son prioridades que los docentes debemos tomar en consideración para su elección, que nos permita utilizarlos como un recurso didáctico que destaque en el desarrollo de la enseñanza y aprendizaje de la Historia”.
No hubo cierre de escuelas, sólo paros en 6

POR LUIS DEL TORO
Noticias

Ayer no hubo cierre de escuelas, sólo suspensión parcial de actividades en dos secundarias técnicas y en cuatro generales, pero ya deben estar trabajando, dijo el medio día el Secretario de Gobierno, Jorge López Portillo Tostado.

Informó que desde el pasado viernes los maestros tienen la expectativa de hacer una movilización, pero se habló con ellos y ya están trabajando normalmente.

Refirió que se platicó con el Secretario General del SNTE y la USEBEQ, para efecto de convencer a los maestros, y señaló que en función de lo que ocurra en la ciudad de México se podrá establecer el curso que seguirán los acontecimientos.

Cuestionado sobre si se sancionará a los maestros que abandonan el aula y a los alumnos, dijo que el tema corresponde a la autoridad educativa.

RED Q
Respecto al transporte público informó que la situación va más regularizada y que en la ruta más difícil: la de La Luz, mejoró la frecuencia de las unidades, pues la empresa de la Ruta 98 introdujo más choferes y camiones.

Refirió que en total están trabajando 920 unidades, y que la siguiente fase en el proceso son la infraestructura para las paradas: 190 en el Centro Histórico y 400 en el resto de la ciudad.
No está prohibido que los maestros se vuelvan a plantar en el Zócalo, Galván

POR LETICIA JARAMILLO
NOTICIAS

No está prohibido que los maestros vuelvan a plantarse en el Zócalo capitalino, declaró el diputado Jesús Galván Méndez, quien expresó su rechazo a la decisión que elementos de la Policía Federal y del Estado Mayor Presidencial mantuvieron el cerca para evitar que nuevamente los maestros de la CNTE hagan su plantón como lo anunciaron.

Dijo que impidiendo que los maestros se manifesten es una medida que coartaría su libertad y no está de acuerdo. "Tiene que haber negociaciones entre los principales actores; hoy las movilizaciones, sobre todo en la ciudad de México, fueron provocadas por los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

"Desafortunadamente, ellos (los maestros de Michoacán y Oaxaca) no tuvieron acuerdos con los gobiernos estatales, probablemente por eso hayan acudido a la ciudad de México a buscar otro tipo de respuestas. Y también por el tamaño de la inquietud que está en manos del gobierno federal, las modificaciones a la Constitución".

Del desalojo que se realizó para que se pudiera llevar a cabo la ceremonia del Grito por la Independencia de México, el legislador expresó su desaprobación porque "se tiene que privilegiar en todos los espacios el diálogo; creo que incluso para el uso del Zócalo, hubo una negociación con los maestros y aceptaron el cambio (de su plantón). Por lo cual, considera necesario que no se agote el diálogo y la negociación.

El diputado Jesús Galván comentó que en una sociedad tan cambiante siempre hay gente que piensa diferente, de manera que en asuntos tan transcendentales hay gente que no coincide, incluso con el presidente de la República y busca manifestar su inconformidad. Sin embargo, también reconoce que "mi derecho termina cuando inicia el derecho del otro", y cuando se afecta a terceras personas hay molestia.
Suspen
den

classes

en
dos

secundarias

Este martes, docentes de las secundarias técnicas 1 y 5 realizaron un paro, durante tres de horas, para unirse a la protesta nacional en contra de la reforma educativa. Los profesores inconformes realizarán una nueva marcha. (Redacción)
Venderán universitarios productos indígenas

Con el fin de recuperar la cultura otomí para incorporarla en productos universitarios, estudiantes de Diseño Industrial de la Universidad Autónoma de Querétaro llevan a cabo un proyecto en el que trabajarán con un grupo de 10 mujeres de la comunidad de El Bothé, Amealco. Para lograr este objetivo, los alumnos realizaron una primera visita a la localidad para conocer el trabajo artesanal e intercambiar ideas con las mujeres, quienes bordarán motivos para los diseños que, en un primer momento, serán productos universitarios que se pondrán a la venta en la Tienda de esta Casa de Estudios.

El proyecto lo encabezan Adriana Sánchez Martínez, coordinadora del campus Amealco y Jeannie Llamas Vázquez, titular de la materia Gestión del Diseño III, ambas asesorarán a los 10 equipos.

Durante el proceso, los alumnos elaborarán sus diseños respetando la labor de las mujeres indígenas, de tal manera que no se fabriquen souvenirs, sino productos funcionales para la comunidad universitaria como morrales, cuadernos, fundas para laptop, tabletas, etcétera.

Una vez desarrollados los productos, el grupo de mujeres de El Bothé acudirá a la UAQ para evaluar el trabajo de los estudiantes artes de qué se comercialicen los productos. (Redacción)
***Foro sin ruedas***

En medio de la polémica sobre el sistema de transporte público Red Q, la Universidad Autónoma de Querétaro decidió realizar el foro “Perspectiva integral de la movilidad metropolitana no motorizada”, el 25 de septiembre, con la finalidad de analizar alternativas de transporte y especialmente la movilidad no motorizada para que la Federación de Estudiantes Universitarios de Querétaro y el Instituto Municipal de Planeación de Querétaro puedan elaborar proyectos concretos.
Corregidora

La UT de Corregidora

Marycarmen J.
Vallejo Casanova
queretanisima@gmail.com

La Universidad Tecnológica de Corregidora (UT) es una institución joven que día a día se ve reflejada en una matrícula que puede alcanzar los 500 alumnos; situación que es un orgullo para esta administración estatal, pues la creación de esta casa de estudios responde a las líneas estratégicas del gobernador José E. Calzada Rovirosa de brindar educación cercana y para todos.

Se puede calificar como un gran acierto la UT de Corregidora que atiende a una población importante de jóvenes queretanos, con el deseo de estudiar y que cuentan con una plántula docente en donde se prioriza la calidad y calidez humana.

Su modelo educativo se basa en la formación del alumnado, con un alto porcentaje de práctica sobre la teoría; se impulsa la promoción sociocultural y deportiva de manera constante en sus estudiantes.

Esta universidad ha consolidado una estructura administrativa y docente con profesionales que cuentan con experiencia en cada área para dar respuesta a los retos propuestos dentro de su Plan Institucional de Desarrollo.

La aplicación de recursos públicos que están llevando a cabo, se centran en áreas sustanciales como son los laboratorios y equipo con tecnología de punta.

Las autoridades de la UT de Corregidora han hecho un buen trabajo y los resultados son más que evidentes, pues están al mismo nivel que otras instituciones de este corte tecnológico, pese a su reciente creación.

Egresados en Técnico Superior Universitario

Muchas felicidades a los futuros profesionistas de la UT de Corregidora, que están próximos a egresar como la primera generación, la cual está conformada por 80 jóvenes, que este jueves en el Teatro de la República recibirán su constancia como Técnico Superior Universitario (TSU), de los diversos programas educativos que ofrece esta casa de estudios como especialistas en: Mecatrónica; Química-Biotecnología y en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

Hoy los TSU conforman una de las principales fuerzas del país, ya que son profesionistas altamente capacitados y especializados; los cuales se incorporan al mercado laboral nacional e internacional sin problema alguno.

Se alistan ya las empresas nacionales y transnacionales que se encuentran en la entidad, quienes brindan espacios laborales para los recién egresados, entre ellas: Tata Consulting, General Electric, Bombadier, Ericson, entre otras.
Organiza UAQ foro sobre la movilidad

Diego Armando Rivera

El próximo 25 de septiembre en el auditorio Fernando Díaz Ramírez de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) se llevará a cabo el foro ‘Perspectiva Integral de la Movilidad Metropolitana no Motorizada’.

A decir de Oscar Guerrero Hernández, representante del Instituto Municipal de Planeación, este foro surgió como parte de la estrategia de participación ciudadana en temas importantes de la ciudad.

“En la búsqueda de actores sociales que participan con temas planeación importante para la ciudad, es por eso que vinculamos esfuerzos con la Facultad de Ingeniería y la Federación de Estudiantes Universitarios de Querétaro”, explicó.

Esta reunión se hará bajo el nombre del foro ‘Perspectiva Integral de la Movilidad Metropolitana no Motorizada’. Ahí, participarán actores y especialistas quienes estarán analizando la situación actual a través de tres paneles: movilidad actual y perspectivas; movilidad no motorizada, y experiencias y propuestas de movilidad influyente.

Andrés Cruz Pérez, presidente de la Asociación de Estudiantes de la Facultad de Ingeniería, explicó que han incluido a diversas organizaciones especialistas en el tema, las cuales consideran como representantes estratégicos de la sociedad.

“Creemos que ellos representan una muestra representativa de cada sector de la sociedad: esto es académicos, técnicos, políticos, asociaciones civiles”, detalló.

Para quien esté interesado en ahondar en el tema, puede visitar el portal de internet www.foromovilidadqro.com, en donde se pueden leer todas las voces de la sociedad para que vayan contribuyendo para llegar a una nueva opción de sistema de transporte no motorizada.
Les pide reconocer el problema

Culpa a SEP por bajos resultados en Enlace

IRÁN HERNÁNDEZ

El secretario de la Comisión de Educación del Congreso local, Enrique Correa Sada, responsabiliza a las autoridades educativas de los bajos resultados obtenidos en la prueba Enlace 2013, que ubican a Querétaro por debajo de la media nacional excepto en secundaria con español.

Destacar que la Secretaría de Educación Pública (SEP) publicó los resultados de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares 2013, la cual se aplicó a más de 14 millones de alumnos en más de 122 escuelas de primaria y secundaria.

La entidad está por debajo de la media nacional en primaria con Español y Matemáticas, de la misma manera en secundaria con matemáticas.

"Hace cuatro años estábamos en noveno, séptimo nivel nacional en evaluaciones de la prueba Enlace, pero más lamentable que el secretario desdeña la evaluación, estamos trabajando todas las fuerzas políticas para que la educación tenga un crecimiento importante y si las desdénamos, porque no son evaluaciones certeras".

Indicó que el coordinador general de la Usebq, Jaime Escobedo, y demás autoridades educativas se niegan a brindar declaraciones y explicaciones de los resultados obtenidos debido a que no favorecen a la entidad, por lo que se requiere alentar a los maestros y alumnos, al señalar que la Reforma Educativa es incompleta.

"La reforma a la educación está incompleta, hay que evaluar a alumnos, a maestros y a la autoridad educativa. Cuando no te favorece no quieres declarar, es un tema que no creo que declaren pronto, lo que tenemos que hacer es reconocer el problema".

Respecto a que maestros anunciaran paro de labores este miércoles, añadió que "habría que analizar quiénes y cuántos son los maestros y la razón por la que van a realizar esta manifestación, primero el respeto a los derechos laborales, ver si sus demandas son legítimas y posibles, o se trata nada más de un capricho".
Hacen maestros paros parciales

YOHEME POMARES

Este martes dos secundarias técnicas y cuatro generales dejaron de laborar de manera parcial, indicó el secretario de Gobierno del estado, Jorge López Portillo Tostado, quien dijo que las instituciones nunca cerraron.

“No cerraron las escuelas, son dos secundarias técnicas y cuatro generales, pero fueron parciales, a este momento deben estar trabajando normalmente, algunos maestros estaban desde el viernes a la expectativa de hacer esta movilización”.

Portillo Tostado indicó que desconoce el número de maestros que se negaron a laborar o el de alumnos afectados, ya que los cierres no fueron totales y no se ha hecho un cruce exacto con los directores de los planteles.

“No tengo ahorita el balance, platicamos con el sindicato, con el secretario general del Sindicato, Emilio Hernández, con la propia USEBEQ hicimos un balance de la situación, estaban sindicato y USEBEQ trabajando con estos maestros”.

Portillo Tostado precisó que se evalúa una posible sanción, ya que los docentes si acudieron a laborar, sin embargo suspendieron labores por un breve tiempo, normalizándose las actividades un par de horas más tarde.

“Si acudieron, estaban en las escuelas los que pretendían parar, en fin están haciendo la evaluación directamente con las autoridades educativas”.

Finalizó que no se tienen previstas marchas a nivel local para estos días, sin embargo es una información que está a disposición de lo que ocurra en las negociaciones en la Ciudad de México.
Premia UAQ fotografía de Sustentabilidad

La Universidad Autónoma de Querétaro entregó los premios a los tres primeros lugares del Primer Concurso de Fotografía "Sustentabilidad: vista desde la perspectiva universitaria en los Campus de la UAQ", que organizó la Coordinación de Desarrollo Sustentable de esta Casa de Estudios. Los ganadores de este certamen fueron Miguel Alejandro Ramírez Hernández, de la Facultad de Psicología, en el primer puesto con la fotografía "Llueven ideas"; el segundo fue para Carla Uribe Saracho, de Química, con "Educación para una vida sustentable"; y el tercero para Marco Gabriel Díaz Rivera, de Bellas Artes, con "Volviendo a la vida".

Autoridades universitarias y gubernamentales presidieron este ceremonia encabezada por el rector de la Universidad Autónoma de Querétaro, Gilberto Herrera Ruiz.

Como mensaje introductorio, la Dra. Mónica Ribeiro expresó que "es necesario gestionar una sociedad sustentable, capaz de respetar a la naturaleza y esto sólo será posible si educamos, vivimos, gobernamos y soñamos de otra manera, una que no destruya a la Tierra, sustento de nuestra propia existencia.

El criterio para la elección de los ganadores fue el desarrollo conceptual de la fotografía con base en una idea integral de la sustentabilidad, no sólo el medio ambiente.
CALLADO. El coordinador de Usebeq, Jaime Escobedo Rodríguez, no quiso meterse en camisa de once varas y prefirió omitir su opinión respecto a la reforma hacendaria que contempla la aplicación del IVA a colegiaturas. Mucho menos declaró acerca de cómo incrementaría la demanda en las escuelas de educación básica en caso de concretarse este impuesto, que obligaría a muchas familias a no llevar a sus hijos a escuelas particulares. Lo cierto es que en Querétaro cada año incrementa la matrícula de forma notoria, y no sería la primera ocasión que la Unidad de Servicios Básicos enfrenta la necesidad de más espacios y maestros.
Diputado apuesta por evaluar a maestros y a autoridades

Linda Sepúlveda

Luego de que Querétaro se posicionara por debajo de la media nacional en la Prueba ENLACE 2013, excepto en español de secundaria, el diputado integrante de la Comisión de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación en el Congreso local, Enrique Correa Sada, afirmó que las autoridades educativas son responsables de los bajos resultados.

De acuerdo con los resultados de dicha prueba, Querétaro se colocó por debajo de la media nacional en matemáticas de primaria. La tabla muestra que 64.7% de los estudiantes se mantuvo en insuficiente y elemental, mientras que 35.6% se colocaron en bueno y excelente.

En lo que respecta a español de primaria, la diferencia es mayor, ya que 64.5% de los alumnos evaluados permanecieron en insuficiente y elemental, mientras que 35.5% se colocaron en bueno y excelente.

En todos los rubros evaluados, a excepción de español de primaria, la entidad se posiciona por debajo de la media nacional. Ante esta situación, el panista lamentó la disminución en los resultados y dijo que no se deben menospreciar este tipo de evaluaciones.

"Es lamentable que tengamos un decrecimiento en estos temas, es más lamentable que el secretario desdén la evaluación en este país. Estamos trabajando todas las fuerzas políticas para que la educación sea una parte importante", afirmó.

Por ello, comentó que en lo relativo a la reforma educativa, a su parecer es necesario contemplar dentro de la evaluación a las autoridades educativas y no solo a estudiantes y maestros.

"Hace cuatro años que teníamos resultados mucho más alentadores y teníamos los dos elementos que siguen siendo los mismos: maestros y alumnos. Yo pienso que la reforma (educativa) está incompleta porque también hay que evaluar a la autoridad educativa", consideró.

En cuanto a las manifestaciones de maestros que se prevén, precisó que es necesario examinar los motivos y escuchar a los involucrados.

En lo que respecta a que las autoridades educativas en el estado no han querido verter ninguna opinión al respecto, dijo que probablemente sea porque no quieren aclarar el por qué de los bajos resultados.

"Obviamente cuando no te favorece no quieres declarar, no creo que declaren pronto, hoy tenemos que hacer frente a lo que estamos pasando", concluyó el diputado.
Entregan becas para diplomado

Elizabeth Mayorga

En el Centro de Negocios de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) se llevó a cabo la firma de un Convenio de Colaboración así como la entrega de 30 constancias de becas para el diplomado “Impulsa tu imaginación”.

Al respecto, el presidente municipal Roberto Loyola Vera señaló: “lo que hoy estamos presenciando es cómo se fortalece una industria que está orientada, a través de la animación, a desarrollar no sólo entretenimiento, sino también contenidos que nos pueden hacer diferente la vida en materia educativa, en comunicación, en seguridad; es una muestra de que sí podemos competir con las ciudades más desarrolladas del mundo”.

Con la presencia del rector de la UAQ, Gilberto Herrera Ruiz, el edil deseó el mayor de los éxitos a los 30 jóvenes del municipio de Querétaro ganadores de la beca por valor de 50 mil dólares “para elaborar producción y edición digital de corto y largometrajes en 2D y 3D, series televisivas y comerciales”.

Como parte del diplomado, los alumnos podrán realizar Animatic, desde la creación de personajes y paisajes hasta la animación de los mismos, podrán hacer uso apropiado de cámaras, iluminación, color y composición. Asimismo desarrollarán conocimientos, herramientas y conceptos fundamentales para la creación de modelos en 3D.

Por su parte, el regidor del H. Ayuntamiento Rafael Rodríguez Tolentino, dijo que 12 mil personas fueron las que se interesaron en la convocatoria, de las cuales 70 enviaron proyectos.

Indicó que este plan está alineado con el Plan de Desarrollo Municipal en su eje de Desarrollo Sustentable, en cuanto a la implementación de proyectos productivos.

El director general de Imagination Films, Ricardo Gómez Villanueva, explicó que la empresa ofrecerá la impartición gratuita del diplomado en animación en 2D y 3D y que la empresa contratará a los jóvenes que demuestren mayores conocimientos y habilidades en las evaluaciones a realizar una vez concluido el diplomado, que tendrá una duración de ocho semanas con clases de lunes a viernes, tendrá cuatro módulos que son: modelado, creación, animación y VFX.
Avanzarán hacia el Zócalo hoy, ratifican maestros disidentes

A cinco días del desalojo de la Plaza de la Constitución, la sección 22 de Oaxaca ratificó el acuerdo del segundo Encuentro Nacional Magisterial y Popular de “regresar” hoy miércoles al Zócalo capitalino en una marcha.

El secretario de organización, Francisco Villalobos, afirmó: “El acuerdo es muy claro. Es el miércoles y en ese sentido vamos a avanzar”.

Trascendió que el contingente se acercará a la plancha hasta donde “sea posible, sin poner en riesgo a la base”. Para esta acción se prevé el arribo de grupos de mentores procedentes de aquella entidad.

Hasta el cierre de esta edición, los dirigentes valoraban la estrategia para definir la ruta y la estrategia de esta “aproximación” al Zócalo.

Sobre la advertencia del gobierno de Miguel Ángel Mancera de que no se permitirá el regreso de los profesores disidentes, Villalobos expresó que la fuerza pública ya se ha utilizado, como se evidenció el pasado 13 de septiembre.

Dijo que la declaraciones del jefe de Gobierno capitalino “son parte de la dinámica en que se desarrolla la política mexicana, y aunque ellos puedan hacer señalamientos, los maestros también toman, por su parte, sus propios acuerdos”.

El día de ayer fue de inquietud en el campamento magisterial del Monumento a la Revolución, nutrido principalmente por los profesores de Oaxaca.

Las corrientes internas de la sección 22 mantuvieron posiciones encontradas sobre la conveniencia de regresar a la Plaza de la Constitución.

Para algunos grupos, esta acción es un “error” en razón de que consideraron que la lucha magisterial ha llegado a su cima y ahora hay un descenso como parte de un proceso cíclico. Bajo esa óptica aseguraron que el movimiento debe regresar a su entidad para desde ahí organizar un reposicionamiento que permita realizar un brigadear nacional.

Pero para otros, el intento de volver a la plancha del Zócalo de la ciudad de México es una estrategia necesaria en la lucha que desarrolla el magisterio disidente contra la reforma educativa.

En entrevista por separado, Francisco Bravo, secretario general del magisterio disidente del Distrito Federal, manifestó que la decisión de buscar el regreso a la Plaza de la Constitución es un asunto que definirán las bases, y sostuvo que él no participó en “ningún acuerdo” con el Gobierno del Distrito Federal para no volver al Zócalo.

Por la tarde, un contingente de docentes partió del Monumento a la Revolución a la Secretaría de Gobernación, en Bucareli, en donde su dirigencia instaló dos mesas de negociación para alcanzar acuerdos en la implementación del Plan para la Transformación de la Educación en Oaxaca (PTEO) y temas relacionados con los derechos laborales de los mentores.

Francisco Villalobos informó –en un receso de la negociación– que a partir de hoy se elaborará una lista de los 6 mil profesores que serán basificados, lo cual se realizará en cuatro etapas, es decir, se regularizarán mil 500 por cada año escolar.

El dirigente también indicó que el próximo jueves a las 17 horas habrá otro encuentro con funcionarios de Hacienda, Gobernación, Issste y autoridades estatales.

Mesas de negociación en la SG

En las reuniones participaron el jefe de la Unidad de Enlace Federal, Alejandro Ozuna; la subsecretaria de Educación Básica, Alba Martínez Olív, y Florentino Castro, titular de la Dirección de Pensiones Económicas y Sociales del Issste.

Por su parte, estudiantes de la Benemérita Escuela Normal de Maestros realizan un paro desde ayer en apoyo a la CNTE, al que se sumaron profesores de esa institución, quienes anunciaron que participarán en la suspensión de labores previstas para este jueves y viernes, en que se prevén movilizaciones.

Hasta el cierre de esta edición continuaba la mesa de análisis del PTEO, en la que participaba la dirigencia seccional.
Respaldan estudiantes la lucha de maestros disidentes

Las comunidades estudiantiles de diferentes universidades manifestaron su apoyo a la lucha del magisterio disidente y en algunos planteles ayer se aprobaron paros de labores para acompañar al convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Ayer, estudiantes de las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM), Autónoma de la Ciudad de México (UACM) y Autónoma Metropolitana (UAM), así como de las escuelas nacionales de Antropología e Historia (ENAH) y de Maestros (ENM), realizaron reuniones, en algunos casos bastante numerosas, a las que definieron como "asambleas" para discutir las medidas de apoyo.

En el caso de la UNAM, hasta el cierre de esta edición se había confirmado un paro de actividades de 24 horas para este miércoles en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán, y otra acción similar de 48 horas (jueves y viernes) en la Facultad de Filosofía y Letras. En la Escuela Nacional de Maestros se aprobó que los estudiantes estén en paro indefinido y los docentes en activo.

En la UAM, estudiantes de las unidades Xochimilco e Iztapalapa acordaron paro el jueves y viernes, y en la unidad Azcapotzalco se hará este miércoles y jueves. Al respecto, la rectoría de la UAM Iztapalapa manifestó en un comunicado su "energico rechazo a una medida unilateral" que afecta las labores sustantivas de la institución.

Cerrada votación en la Facultad de Ciencias

En una cerrada votación en la Facultad de Ciencias de la UNAM (783 a favor y 874 en contra) se rechazó el paro de actividades y se acordó realizar actividades de difusión sobre la lucha del magisterio. Mientras tanto en Derecho, Química y Medicina se realizaron "asambleas informativas" y en Economía y la Escuela Nacional de Trabajo Social hoy habrá "asambleas" para determinar las acciones a seguir.

Por otro lado, en las facultades de Ciencias Políticas y Sociales y Sociología, la mayoría de los participantes en las "asambleas" descartaron detener labores y aprobaron un paro activo de 48 horas (jueves y viernes) y de 24 (miércoles), respectivamente, donde se harán brigadearos informativos y también acordaron sumarse a la movilización que hoy tendrá la CNTE.

Grupos de activistas señalaron que entidades como los planteles Sur, Azcapotzalco y Naucalpan del Colegio de Ciencias y Humanidades, así como en las FES Cuautitlán y Aragón, se habrían aprobado paros de actividades, aunque la información no se confirmó hasta el cierre de la edición. También se habló de paros en la ENAH y en los planteles Centro Histórico, San Lorenzo y del Valle de la UACM.

Estudiantes del Instituto Politécnico Nacional y maestros de la sección 22 de la CNTE realizaron una jornada informativa en Zacatenco y este miércoles los alumnos determinarán si se van a un paro de 24 horas el jueves en apoyo al magisterio.
Seguirán las negociaciones con maestros de la CNTE: Secretaría de Gobernación

El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, declaró que continuarán las negociaciones con los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Seguiremos trabajando con ellos, expresó al término del primer informe de labores del jefe de gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera Espinosa, en la Asamblea Legislativa.

Horas antes, a su llegada al recinto de Donceles y Allende, el coordinador de Asuntos Internacionales del Gobierno del Distrito Federal, Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano, indicó, sobre las protestas que realizan los profesores, que cada quien está haciendo su tarea y el gobierno de la ciudad está cuidando que no se afecten los derechos de los demás.

Por su parte, el coordinador de los senadores del Partido Revolucionario Institucional (PRI), Emilio Gamboa Patrón, y el dirigente nacional del Partido de la Revolución Democrática (PRD), Jesús Zambrano, coincidieron en que durante el operativo de desalojo de los docentes del Zócalo capitalino, el pasado viernes, se buscó privilegiar el diálogo. Sin embargo, el priista agregó: Ya nos dirás cuenta que ellos (los maestros) no quieren diálogo. Quieren nada más lastimar la forma de vivir de los ciudadanos, y eso el jefe de gobierno y las autoridades federales no lo pueden tolerar.

El perredista destacó que aunque la ciudad se vio convulsionada por las movilizaciones magisteriales de días recientes, las cosas han regresado a la tranquilidad. No ha corrido la sangre que algunos esperaban, no ha habido la represión que algunos demandaban. Se sumó al llamado de Mancera Espinosa a que se efectúe un diálogo público para que los planteamientos de la CNTE y del gobierno federal, todo lo que verdaderamente contienen las reformas y las leyes que se acordaron, sean conocidos por la sociedad, subrayó Zambrano.

Entrevistado también en el recinto legislativo capitalino, el senador Manuel Camacho Solís aseveró que, ante el movimiento magisterial, Miguel Ángel Mancera ha tenido la prudencia para no excederse en el uso de la fuerza, lo cual me parece fundamental para mantener la tranquilidad en la ciudad. Lo contrario habría sido un gran error político, ya que la solución no está en manos del gobierno local, sino del federal.

En tanto, el gobernador del estado de Morelos, Graco Ramírez, señaló que algunas propuestas del magisterio fueron incluidas en la ley en la materia que fue aprobada recientemente por el Poder Legislativo, "pero no tienen el valor civil de reconocer siquiera lo que están negociando. Es un modus vivendi hacer política de confrontación, sin acuerdos", destacó. Que se atengan a la ley. Son un mal ejemplo, agregó.
Naucalpan pide a CFE no cortar servicio a 15 escuelas

Naucalpan, Méx., 17 de septiembre.

El alcalde David Sánchez Guevara solicitó a la Comisión Federal de Electricidad (CFE) una tregua para que no corte el servicio a 15 escuelas de educación básica que adeudan más de tres millones de pesos, que debe pagar la Secretaría de Educación estatal.

Informó que negociará con las autoridades estatales, corresponsable de estos gastos.

Precisó que los adeudos de los 15 planteles van de 80 mil a 300 mil pesos y lamentó que la CFE deje a oscuras al menos a 10.

Sánchez Guevara recordó que el 10 de septiembre un grupo de padres de familia bloqueo una vialidad para demandar a la paraestatal estatal de establecer el suministro a la primaria Maximiliano Ruiz Catalaña, que adeuda 300 mil pesos.

El municipio priista sostuvo que el ayuntamiento no cuenta con recursos públicos suficientes para pagar las cuentas de las escuelas, e insistió en que es responsabilidad de las autoridades estatales.

Mejor entregamos las llaves. Es un gasto muy alto que no puede soportar el municipio, dijo Sánchez Guevara.

La intervención del gobierno municipal permitió que la CFE reconectara el servicio a 10 planteles mientras se negocia el pago.

En un comunicado, el ayuntamiento informó que en la primaria Maximiliano Ruiz Castañeda el servicio estuvo suspendido durante tres semanas por el adeudo de las autoridades estatales.
Conceden amparo contra una huelga a estudiantes de la universidad nicolaíta

En una resolución insólita, el juzgado cuarto de distrito, con sede en Morelia, Michoacán, otorgó un amparo a cuando menos una decena de alumnos de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) en contra de una huelga sindical.

Estudiantes de varias facultades de la nicolaíta –entre las que se encuentran Ingeniería Civil, Arquitectura y Contaduría y Ciencias Administrativas–, encabezados por alumnos de la de Derecho, con la asesoría del constitucionalista Miguel Carbonell, promovieron amparos individuales para garantizar su derecho a la educación ante un posible estallamiento de huelga del Sindicato Único de Empleados de la Universidad Michoacana (SUEUM).

La titular del juzgado, Marta Elena Barrios Solís, resolvió otorgar la suspensión provisional contra actos del presidente de la Junta Local de Conciliación y Arbitraje ante el emplazamiento a huelga del SUEUM para el próximo 17 de octubre.

La decisión sienta un precedente histórico, pues determina que la universidad deberá permanecer abierta para que se sigan impartiendo clases o, en su defecto, precisar el lugar en que alternativamente ello podrá realizarse.

También obliga a las autoridades judiciales laborales, universitarias y representantes de trabajadores académicos o administrativos a establecer qué personal deberá laborar para garantizar el derecho de los estudiantes a recibir clases e, incluso, autorizar la contratación de personal emergente para ello, así como a establecer las medidas de apremio necesarias para lograr la consecución de tales medidas.

La determinación de la juez (de la cual La Jornada tiene copia) refiere que sería factible que se otorgue una medida cautelar para que sin desdoro del derecho que tienen los trabajadores asociados al sindicato emplazante, se logre la coexistencia con el derecho humano del estudiante quejoso, esto es, que las actividades de la UMSNH queden paralizadas conforme a lo establecido por la Ley Federal del Trabajo, salvo en las áreas destinadas para la impartición de las cátedras a que tiene derecho a recibir el quejoso, logrando con ello una eficacia horizontal de los derechos humanos tanto de los trabajadores como del estudiante.

Así, la determinación no prejuga sobre la licitud de huelga que emplazó el sindicato tercero interesado, ni desconoce los derechos de los trabajadores a obtener la suspensión de labores, la cual podrá llevarse a cabo con la única limitante de no afectar el derecho humano de recibir educación.

La medida fue adoptada por los estudiantes universitarios luego de que los sindicatos de profesores y trabajadores mantuvieran cerrada la casa de estudios por más de dos meses en sendas huelgas a principios de este año.
'No nos moverán'

Leslie Gómez

Ciudad de México (18 septiembre 2013).- Los maestros disidentes plantados en el Monumento a la Revolución tratan de organizarse. Unos hablan de su regreso al Zócalo, y otros de volver a sus comunidades, ante los severos daños ocasionados por las lluvias.

"No sabemos cómo estén las cosas allá. Queríamos regresar, porque también tenemos que ver a nuestras familias", dice preocupado el profesor Ángel, de la delegación de Guerrero.

Otros piden a sus compañeros, recién llegados, no acomodarse todavía en el plantón.

"Mire maestro, ya se acordó que vamos a regresar. No nos vamos a quedar aquí, mientras estamos aquí vamos a reorganizarnos, pero aquí vamos a aguantar para mañana instalarnos bien allá", externa otro docente.

Desde temprano, los profesores se forman para recibir alimentos. Abajo del monumento han colocado una cocina central. Ahí reciben viveres y reparten la comida.

Algunos maestros no han terminado de colocar sus casas de campaña. Amarran lazos, instalan lonas y tratan de encontrar un espacio donde no les afecte la lluvia.

"No nos vamos a mover de aquí, eso está claro, vamos a permanecer y vamos a hacer las acciones que tengamos que hacer", indica la profesora Herminia. En su campamento aún permanecen 13 profesores, pero reconoce que cuando estaban en el Zócalo eran más de 20 personas.

Aunque han ocupado los alrededores del monumento y la parte central, donde se encuentra el ingreso al museo, la explanada permanece semivacía.

A diferencia del plantón que mantenían en el Zócalo, no han colocado puestos de comida, ni cableado.

Los maestros se reunieron pasadas las 16:00 horas para marchar a la Secretaría de Gobernación, donde lanzaron consignas y advirtieron que no se moverán.
Mejoran nivel Telesecundarias

Sonia del Valle

Ciudad de México (18 septiembre 2013) - El nivel de desempeño en las Telesecundarias va en ascenso.

En los últimos 8 años, el porcentaje de alumnos que se ubican en el nivel Bueno y Excelente en Matemáticas pasó de 2.4 al 32.6 por ciento, de acuerdo con los resultados de la prueba ENLACE 2013; casi el doble de la mejora que han registrado las secundarias públicas generales y técnicas, y el mismo nivel de las particulares.

En el caso de Español, el porcentaje de alumnos pasó del 5 al 19 por ciento.

Esta mejoría se debe al Programa de Fortalecimiento del Servicio de la Educación Telesecundaria que comenzó a operar en 2006 y al que se le han destinado 2 mil 73 millones de pesos en este tiempo.

No obstante, la Secretaría de Educación Pública prevé la desaparición del programa, según el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2014.

El incremento en el aprendizaje de los alumnos coloca a las Telesecundarias entre las primeras 100 mejores escuelas de secundaria del País, con resultados entre los 796.6 y 726 puntos, en una escala que va de 200 a 800, donde la media son 500 puntos.

En el primer lugar nacional se ubicó la Telesecundaria 254 Ignacio José Allende, ubicada en el municipio La Trinitaria, Chiapas, pues obtuvo el puntaje más alto en todo el País, 796.6 en una escala que va de 200 a 800 donde la media son 500 puntos.

En el segundo lugar nacional está la Telesecundaria Niños Héroes, ubicada en el municipio de Aráhuac con 786.7 puntos; en el tercer lugar, la Telesecundaria n. 642 Paulo Freire con 779 puntos del municipio Amatenango de la Frontera; le sigue la Telesecundaria 767 José María Luis Mora del municipio de Sabanilla, y en quinto lugar está la Telesecundaria 517, Sor Juana Inés de la Cruz, del municipio Altamirano con 772 puntos.

La escuela particular Secundaria Buckingham se ubicó en el sexto lugar con 771 puntos.

Entre las primeras 100 mejores escuelas, 91 son Telesecundarias de diversos estados.

Entre las primeras 100 destacan 76 Telesecundarias de Chiapas; el resto provienen de Tabasco, Guerrero, Veracruz, Colima, San Luis Potosí, Zacatecas, Yucatán, Puebla, Coahuila y Jalisco.

Las Telesecundarias se ubican sobre todo en las zonas más pobres y alejadas de las cabeceras municipales; en ocasiones son la única opción para que los jóvenes continúen sus estudios.

A diferencia de las secundarias, la Telesecundaria requiere de un receptor de imagen satelital para recibir los cursos a través de la Red Edusat, que difunde la Dirección de Televisión Educativa, y cuentan con un sólo maestro en cada grupo.

Se estancan particulares

Contrario a lo que sucede en las Telesecundarias, el desempeño escolar de los alumnos que estudian en secundarias particulares descendió tanto en Matemáticas como en Español, de acuerdo con los resultados de la prueba ENLACE 2013.

En el 2012, el 36.8 por ciento de los alumnos de las secundarias particulares que presentaron la prueba, se ubicó en los niveles Bueno y Excelente en Matemáticas; mientras que este año ese porcentaje descendió a 35.5 por ciento.

En Español, el porcentaje de alumnos que ubicó en los mejores niveles de desempeño pasó del 44.7, al 41.4 por ciento en el último ciclo escolar.

Lo anterior significa que más de la mitad de los alumnos que van a las escuelas particulares, se ubican en los niveles Elemental e Insuficiente, tanto en Español como en Matemáticas.
Retroceden secundarias del DF en Español

Mirtha Hernández

Ciudad de México (18 septiembre 2013) - Los alumnos de secundaria de la Ciudad de México retrocedieron en la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (Enlace) en el área de Español.

Este año, un 23 por ciento de los alumnos se ubicó en los niveles de desempeño Bueno o Excelente mientras que en 2006 fue un 25.7 por ciento de los estudiantes el que obtuvo estos niveles de logro.

Así lo indican los resultados que la Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer el pasado lunes y en los cuales se señala que la Ciudad tuvo un retroceso de 2.6 puntos porcentuales en esta evaluación.

El DF junto con Oaxaca y Quintana Roo fueron las entidades que retrocedieron, pues a nivel nacional la tendencia fue positiva.

A nivel nacional, el promedio de alumnos en este nivel de logro fue de 14.7 a 19.7 entre 2006 y 2013.

En Oaxaca cayó de 5 a 2.9 el porcentaje de alumnos con altos niveles de desempeño y en Quintana Roo disminuyó del 17.9 a 16.2 por ciento.

Otras entidades como Chiapas y Tabasco tuvieron mejores resultados que el DF, pues 34.2 y 21.8 por ciento de sus alumnos, respectivamente, se ubicaron en los mayores niveles de logro académico de esta prueba.

En julio pasado, el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, informó que Enlace dejaría de realizarse a partir del 2014 y que tocará al Instituto Nacional de Evaluación para la Educación (INEE) definir la nueva estrategia para evaluar a alumnos y maestros.

El 78.1 por ciento de los estudiantes presentó niveles "insuficiente y elemental" en Matemáticas.

El retroceso en la evaluación se muestra con el 20 por ciento de los alumnos que se ubicó en los niveles Bueno y Excelente en Matemáticas, mientras que el promedio nacional fue de 21.9 por ciento.

A nivel primaria, tanto en Español como en Matemáticas, los alumnos del DF obtuvieron resultados por arriba del promedio nacional.

En Español 51.8 por ciento de los estudiantes de cuarto a sexto se ubicaron en los niveles de aprovechamiento Bueno o Excelente; mientras en Matemáticas fue del 53.4 por ciento.
Anuncian paros en universidades

Mirtha Hernández y Yadira Cruz

Ciudad de México (18 septiembre 2013) - Estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) decidieron sumarse al paro de actividades convocado en apoyo a los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

En la UAM, estudiantes acordaron que a partir de hoy suspenderán actividades en las unidades Xochimilco, Azcapotzalco e Iztapalapa.

En tanto, en la UNAM, estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras acordaron realizar un paro de 48 horas, a partir de mañana.

En una asamblea en la que participaron más de 500 jóvenes, los universitarios se manifestaron en suspender actividades no sólo para rechazar el desalojo de los maestros de la Plaza de la Constitución, sino también para manifestarse en contra de las reformas educativa, energética y hacendaria.

Ayer, después del mediodía, en distintas facultades hubo asambleas informativas en las cuales los universitarios discutieron sumarse o no al paro nacional convocado por la CNTE para este jueves y viernes.

En la Facultad de Ciencias, que la semana pasada suspendió clases, esta vez sólo realizará actividades de información. Tras la discusión efectuada en la explanada de la entidad, 783 alumnos se manifestaron por suspender actividades y 874 votaron por el no.

En la Facultad de en Psicología habrá paro activo este miércoles mientras que en Ciencias Políticas y Sociales se sumarán al paro activo hasta el jueves y viernes.

En la FES Acatlán acordaron realizar hoy un paro, decisión que desató ayer pugnas entre los estudiantes que no pasó a mayores.

Fuentes de la UNAM señalaron que también se realizarán jornadas de información, en lugar de clases, en la FES Aragón y Cuautitlán, así como en los planteles Azcapotzalco, Naucalpan y Sur del CCH.

Para este miércoles está previsto que maestros de la CNTE y diversas organizaciones que los apoyan marchen del Monumento a la Revolución al Zócalo, a partir de las 10:00 horas.

Luego de que el viernes pasado la Policía Federal desalojó a los maestros de la CNTE de la Plaza de la Constitución, diversos grupos se han manifestado por recuperar este espacio que es resguardado por el Estado Mayor Presidencial.

Regresan a las calles

Los maestros de la CNTE que rechazan la reforma educativa buscan regresar al Zócalo

* Para este miércoles está previsto que maestros de la CNTE y diversas organizaciones que los apoyan marchen del Monumento a la Revolución al Zócalo, a partir de las 10:00 horas.

* El viernes pasado la Policía Federal desalojó a los maestros de la Plaza de la Constitución, espacio que permanece resguardado por el Estado Mayor Presidencial.

* Los inconformes rechazan la reforma educativa, impulsada por el Presidente Enrique Peña Nieto, en la cual se plantea, entre otros asuntos, evaluar a los profesores.
Reaccionan autoridades ante paro en UNAM

REFORMA/Redacción

Ciudad de México (18 septiembre 2013) - Dos planteles de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) emitieron comunicados ante el eventual paro de labores que trabajadores y estudiantes anunciaron en solidaridad con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

A través de su cuenta de Twitter, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) divulgó un mensaje de su director Fernando Castañeda, donde informó que pese a las inconformidades del plantel administrativo y académico del recinto, las autoridades no realizarán acciones para impedir el cese de labores.

"Manifesté que mi convicción era que la Universidad no debería de parar porque era una forma de acallar el pensamiento crítico, era una forma de silenciarla. Sin embargo, señalé que era mi obligación mantener la concordia en el marco de las diferencias y las discrepancias y que, por lo tanto, respetaría los acuerdos, evitando la confrontación dentro de nuestra comunidad", explicó en el comunicado.

No obstante, la Facultad de Estudios Superiores Acatlán (FES Acatlán), publicó en su página oficial una respuesta ante los grupos de estudiantes que también decidieron detener las actividades administrativas y académicas en ese centro educativo.

"La Universidad Nacional Autónoma de México debe ser ejemplo de diálogo, tolerancia y debate, por lo que su contribución a la resolución de los problemas nacionales es a partir de las funciones que la sociedad mexicana le ha encomendado: es decir, la docencia, la investigación y la difusión de la cultura. Por ello, condenamos que sea con imposición e intolerancia como se encaren los retos de la actualidad" se lee en el mensaje que firma la Dirección de la FES Acatlán.

Además de la UNAM, la ola de paros universitarios se ha extendido a la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) en sus planteles Xochimilco, Azcapotzalco e Iztapalapa.